

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Сложные предложения

(Тема урока)

1.	ФИО	Крылов Владимир Александрович
2.	Место работы	Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хантайская основная школа №10»
3.	Должность	учитель русского языка и литературы
4.	Предмет	Русский язык
5.	Класс	7
6.	Тема урока в теме	Обобщающий урок по теме: «Причастие»
7.	Базовый учебник	Русский язык для 7 класса общеобразовательных учреждений. /М.Т. Баранов и др./

Цель: систематизировать знание учащихся по теме «Сложные предложения» и способствовать развитию критического мышления при анализе текста, содействовать развитию коммуникативных, рефлексивных способностей учащихся, активизировать мыслительную деятельность.

Формировать познавательный интерес к природе, экологическое мировоззрение.

Развивать бережное отношение к животным, интерес ко всему живому на земле.

Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру, отзывчивость, сердечность.

Оборудование: плакат, изображающий эпизод анализируемого произведения, листы с текстом, портрет писателя М.Зверева, схема.

Стратегии: ассоциация-кластер, работа в парах, чтение с остановками, ключевые слова, эссе.

Ход урока.

I. Побуждение. Эпиграф к уроку.

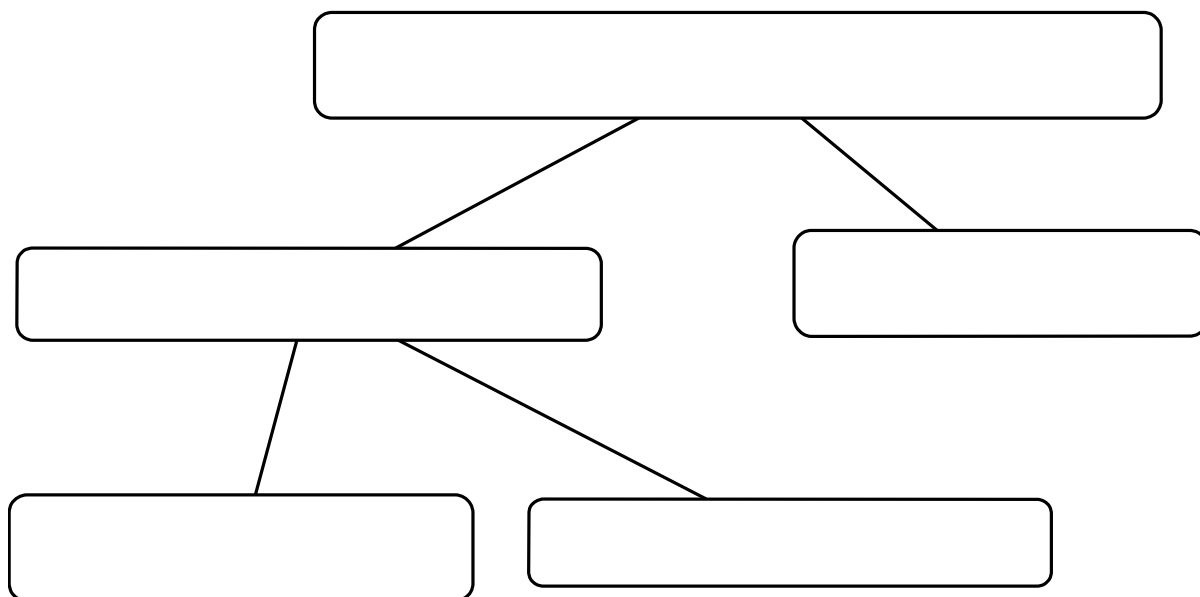
*Родная ласковая природа гасит гнев
егерей после схватки с браконьерами.*

Учитель: Ребята, какие ассоциации возникают у вас после прочтения эпиграфа? О чём мы будем говорить сегодня на уроке?

Словарная работа. Егерь
Браконьер
Косуля
Кордон
Натуралист
Красная книга

Прежде чем обратимся к тексту, давайте вспомним, что вы знаете о сложных предложениях.
(Мозговая атака)
Схема.

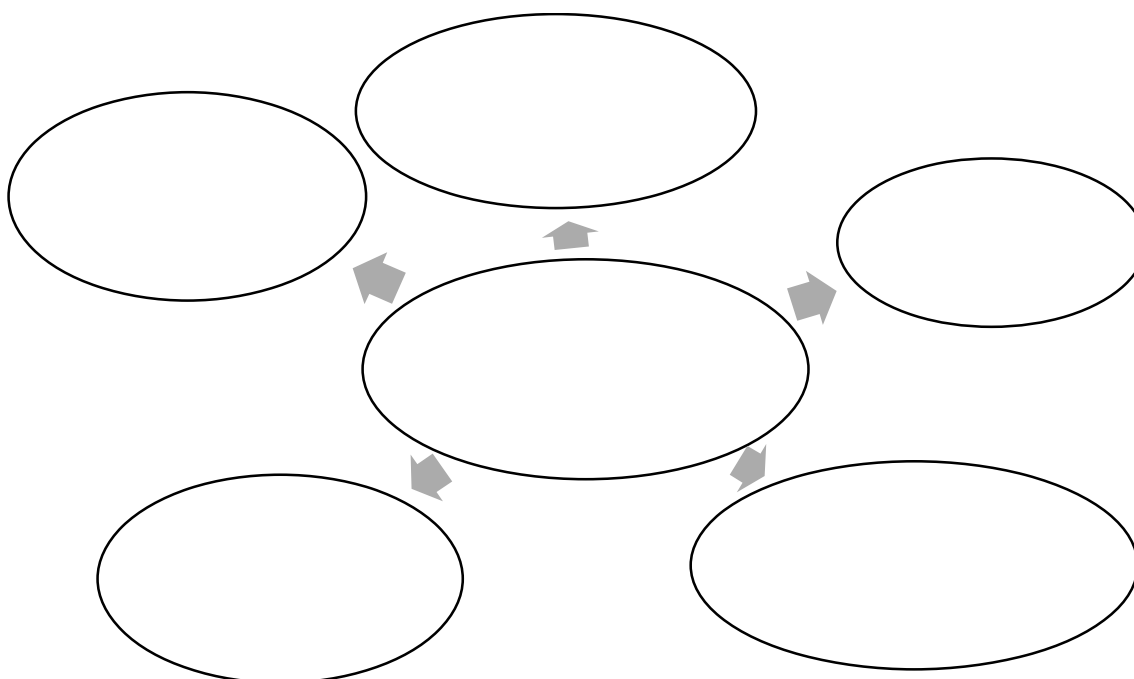
Виды сложных предложений



II. Учитель. Мы будем сегодня работать над текстом известного казахстанского писателя

М.Зверева «Ягоды рябины на снегу»

1. Беседа с классом. Ребята, что вы знаете о писателе, расскажите о нём, какие произведения вы читали?



Какие ассоциации возникают при словах «ягоды рябины на снегу»?

2. Чтение текста до первой остановки. Просьба к каждому: не забегать вперёд при чтении текста. (Сначала чтение про себя, затем один из учащихся читает вслух).

Вопросы: а) Какое чувство испытываете вы при чтении данного отрывка?

б) Почему? Как вы думаете, о чём дальше пойдёт речь в данном отрывке?

в) Найдите сложные предложения, составьте схемы.

3. Чтение текста до второй остановки.

Вопросы: а) Какие мысли возникли у вас после прочтения этого отрывка? б) Найдите ключевые слова и составьте схемы сложных предложений.

в) Что же дальше произойдёт?

4. Чтение текста до третьей остановки.

Задание: а) Когда будете читать отрывок, отметьте строки, которые произвели на вас большое впечатление. Почему?

б) Почему егерь долго рассматривал место гибели косули?

в) Ожидали ли вы, что будет такой конец?

г) Найти сложные предложения, составить схемы.

III. Ребята, дочитаем текст до конца. Рефлексия.

Задания: Назовите основную мысль этого отрывка?

О чём предупреждает нас автор?

Как вы понимаете выражение «двуногие и четвероногие хищники»?

Обратите внимание на последние строки «альными рябиновыми ягодами на снегу ярко рдели уже застывшие капли крови».

Ребята, поделитесь своими мыслями

Подведение итогов урока. Учитель. М. Зверев большую часть своей жизни посвятил охране и изучению природы Казахстана. Он исколесил почти всю нашу республику. Ребята, помните каждой птице и каждому зверю нужна людская доброта. Давайте будем беречь, охранять и любить родную природу и меньших братьев наших.

Ученик читает стихотворение.

Подобно тигру, сильный телом, прям,
Внимательный и к людям, и к зверям.
Фамилию призываньем оправдав,
Он свой для птиц, для елей и для трав.
Природы неусыпный часовой,
В лесу он свой, среди барханов свой.
Тому, кто здесь хозяин, а не гость,
Чужда усталость, непонятна злость.

Домашнее задание. Эссе. Размышления над текстом «Ягоды рябины на снегу». Какие чувства вызвал этот текст и почему?

Ягоды рябины на снегу.

На утренней заре выстрел браконьера звонко щёлкнул в морозном воздухе. Косуля на всём ходу споткнулась, вспахивая мордой снег, и запрыгала по сугробам на трёх ногах – передняя была покалечена мелкокалиберной пулькой. Вторая пуля пропела над самой головой. Кусты, засыпанные снегом, заботливо скрыли раненое животное.

С трудом пробиваясь по глубокому снегу, косуля направлялась к домику егеря. Раненая нога мешала, но ужас гнал её вперёд, не давая передохнуть. Всю зиму она бродила по лесу с другими косулями, не отходя далеко от кормушек с сеном и ячменём. Каждое утро егерь заботливо добавлял туда корм. Но в это роковое утро косуля забрела за границу заповедника и поплатилась за это. Больших усилий стоило ей добраться к знакомым местам.

1 остановка.

По привычным торным тропам прыгать стало легче. На подкормочной площадке заканчивало кормиться стадо кабанов. Старые свиньи, раздражённо ухая, отталкивали подсвинков и поросят от последних зёрнышки ячменя. На косулю свиньи не обратили внимания, и она проковыляла мимо, просматривая место, где бы лечь в кустах. Кабаны двинулись на лежки в ельники.

2 остановка.

Вдруг старая свинья почуяла кровь на следах раненой косули и круто повернула за нею. Всё стадо пошло следом. С каждым шагом щетина на загривках кабанов поднималась всё больше. Взбешённое запахом свежей крови стадо с визгом и уханьем бросилось на косулю.

Два раза бедняге удалось вырваться от озверевших кабанов. Но они вновь настигали и окружали свою жертву, хотя всю зиму мирно жили рядом друг с другом...

В это время егерь выехал с кордона с мешком зерноотходов для подкормки. Капельки крови на снегу заставили его привязать коня к дереву и направиться по следу. Но было уже поздно. Долго егерь рассматривал место гибели косули. От неё осталась только шерсть. Тогда он вернулся к месту, где было ранено животное, и обнаружил следы браконьера. Он узнал их по ботинкам сорок пятого размера и подошвам с рубчиками. Егерь уже отбирал однажды ружьё у хозяина этих следов. Но отделавшийся только штрафом и лёгким испугом, браконьер опять взялся за старое...

3 остановка.

Какого огромного труда стоит охранять природу, с каким риском приходится порой обезоруживать браконьеров, а им всё сходить с рук, с горечью подумал егерь. Он вспомнил про косулю, которую растерзали кабаны, и на душе его стало совсем пасмурно. Было невыносимо жаль это милое, доверчивое существо, ставшее жертвой двуногого и четвероногих хищников. Алыми рябиновыми ягодами на снегу рдели уже застывшие капли крови...