

Утверждаю: Директор

ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа»



Крылов ВА

Приказ № 87 от «01» сентября 2021 г.

МП

Учебный план

ТМКОУ «Усть-Портовская средняя

школа»

на 2021-2022 учебный год

п. Усть-Порт

**Пояснительная записка
к учебному плану**

**Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Усть-Портовская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ТМК ОУ «Усть - Портовская средняя школа» является учебный план школы.

Учебный план для начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Для основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 (изучение «Второго иностранного языка»);
- письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10820 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

Для среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО утвержденными приказом утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-3 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 № 75-948 «О направлении методических рекомендаций по введению ФГОС СОО».

Учебный план обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сохранения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1-4 классов начального общего образования:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
 - определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
 - содержит состав и структуру обязательных предметных областей;
 - распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Начальное общее образование в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:
- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) в режиме 5-тидневной учебной недели и только в первую смену.
 - Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
 - дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения;
 - продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 недели в режиме 5-тидневной рабочей недели. Обучение осуществляется во 2-4-х классах в первую смену. Продолжительность урока – 45 минут.
 - Максимальная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 23 ч., во 2-4 классах – 25 ч.
 - Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов- 5 уроков.
- Формирование субъектов учебной деятельности - основная задача программ развивающего обучения - необходимая ступень в преемственности между начальной и основной школой.

Обучение осуществляется:

1-4 классы – с использованием УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе эта часть отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов включает следующие предметные области и соответствующие им учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке Основными задачами реализации содержания являются: воспитание гражданина и патриота. Формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание

ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка. В 2,3 классах, выбравшие в качестве родного языка – русский язык – будут изучать «Родной русский язык» и «Родное литературное чтение на русском языке», а в 4 классе, выбравшие родным языком – немецкий язык – будут изучать «Родной язык (немецкой)» и «Родное литературное чтение на немецком языке».

Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах – «Иностранный язык» (английский). Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение «Основы религиозных культур и светской этики». Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основной задачей реализации содержания является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет физическая культура направлен на

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются через основные предметы: основной курс на уроках окружающего мира (в каждой программе изучается раздел «Наша безопасность»); на уроках технологии - безопасное поведение на уроках трудового обучения; на уроках физической культуры - техника безопасности при выполнении упражнений в зале, на лыжах.

В 4 классе будет изучаться комплексный курс «Основы религиозных культур светской этики» в объеме 1 часа в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Родители совместно с детьми выбрали модуль «Основы светской этики».

При реализации третьего часа физической культуры используется принцип универсальности, позволяющий применять знания и способы деятельности на этом уроке для учащихся с различной степенью физической грамотности и подготовленности. Основными разделами, которыми будут овладевать младшие школьники на третьем оздоровительном уроке физической культуры, являются: основы дыхательной гимнастики, навыки мышечной релаксации, комплексы для психической регуляции, упражнения на концентрацию внимания, комплексы для профилактики нарушений осанки, игры и упражнения для формирования основных двигательных качеств, упражнения для профилактики простудных заболеваний, закаливающие мероприятия, занятия на тренажерах.

Реализация часов внеурочной деятельности позволит создать условия для свободного развития личности ребенка, способствовать выбору образовательного маршрута, обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха».

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся распределено следующим образом:

2 ч в каждом классе являются частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

- общекультурное («Родная речь») - направлена на приобщение младших школьников к чтению на родном языке; к восприятию и осмыслению ненецких учебных текстов, а также ненецких художественных текстов, в формировании читательской компетенции на основе самостоятельной читательской деятельности на родном (ненецком) языке;

- общеинтеллектуальное («Почемучка») – направлена развитие интеллектуально-творческого потенциала личности, творческих способностей (памяти, внимания, наблюдательности, фантазии), создание условий для ее самореализации.

- духовно-нравственное («Уроки предков») – направлена на формирование нравственного сознания у школьников в единстве с нравственным поведением человека как части природы и отражает природную, социальную и демографическую специфику в сочетании с этническими особенностями национальной культуры малочисленных народов Таймыра;

- спортивно-оздоровительное «Здоровячок» способствует дополнительному укреплению здоровья, развитие игровых спортивных игр.

Распределение часов внеучебной деятельности 1,2,3,4 классов

Направления	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное		Уроки предков - 1 ч	Уроки предков - 1 ч	Уроки предков - 1 ч
Общеинтеллектуальное	Почемучка - 1ч	Почемучка - 1ч	Почемучка - 1ч	Родная речь - 1ч
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок - 1ч			

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы.

Учебный план предусматривает:
 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования; продолжительность урока - 45 минут в режиме 5-и дневной учебной недели;

Продолжительность учебного года – 34 недели. Общая продолжительность каникул – не менее 30 дней.

Периодичность, организация, формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в устной или письменной формах. Формы устной аттестации: собеседование, выступление с сообщением по теме, презентация, защита проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ, зачет и др.: по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями); в математике контрольная работа; иностранный язык, история, о/знание, география биология – тестирование.

Формы письменной аттестации: контрольная работа, тест, диктант, изложение, сочинение, тестирование и др.

При проведении промежуточной аттестации допускается использование современных цифровых технологий (компьютерное тестирование и т.п.).

Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме контрольного тестирования с 5 по 9 классы, а также, сдачи нормативов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение: русский язык (21 литература (13ч), родной язык и литература (5ч), иностранный язык (англ.) (15 второй иностранный язык (немецкий) (1,5ч), математика (10ч), алгебра (9 геометрия (6ч), информатика (3ч), история (10ч.), обществознание (4ч), географ

(7ч.), физика (7ч), химия (4ч), биология (7ч) музыка (4ч), ИЗО (3ч.), технология (7ч), ОБЖ (2ч), физическая культура (10ч).

В 5-9 классах по заявлению родителей, выбравшие в качестве родного языка – русский язык – будут изучать «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», а часть детей, выбравшие родным языком – немецкий язык – будут изучать «Родной язык (немецкий)» и «Родная литература (немецкая)».

В 8 классе будут изучать «Родной язык (немецкий)» и «Родная литература (немецкая)». Т.к. в этом классе обучающиеся -100% немцы. В 5,6,7 и 9 классах, выбравшие родным языком – немецкий язык – будут изучать «Родной язык (немецкий)» и «Родная литература (немецкая)», а выбравшие – русский язык – будут изучать «Родной язык (русский)» и «Родная литература (немецкая). Занятия 5,6,8,9 классах будут проходить путем объединения двух классов, в одном кабинете будет проходить немецкий язык, а в другом кабинете - русский язык. Объединяться будут классы –5 и 6 классы,7 и 9 классы.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область «иностранные языки» включает учебный предмет «иностранный язык» и «второй иностранный язык». Реализуется модель изучения - немецкий язык. Будут изучать 6 и 7 класс по 0.5ч в неделю

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, составлена на основе запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); положений Устава, а также соблюдения преемственности с программами начальных классов в изучении предметов – русского языка и родного языка.

Согласно письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР в 5-7 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов литературы, истории, обществознания, географии, ИЗО, музыки, технология и вопросов по духовно-нравственному воспитанию.

Кроме того, учитывая национальные и этнокультурные особенности Крайнего Севера- КМНТ , реализуется как отдельный учебный предмет в 5, 7 классах в объеме 1ч в неделю (34 часа в год), 6 класс в объеме 0,5 ч в неделю (17 часов в год).

Предметная область ОДНКНР направлена на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры

традиционных религий, их роли в развитии и культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Дальнейшее изучение данной предметной области включается во внеурочную деятельность и реализуется за счет Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов (курсов), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (профильным группам).

Формы контроля текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится: поурочно, по темам, по учебным четвертям и полугодиям в формах: зачет, тестирование, устная форма, к/работа; выступление с сообщением по теме, интеллектуальная игра, презентация, защита проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ, зачет и др.

Формы письменной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование и др. в 5-9 классах по родному языку, русскому языку, математике, химии, физики.

При проведении промежуточной аттестации допускается использование современных цифровых технологий (компьютерное тестирование и т.п.).

Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме контрольного тестирования, сдачи нормативов, контрольных упражнений.

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность урока - 45 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) введены курсы:

– в 5, 7 и 9 классе «Русское правописание» в объеме по 0,5 часа в неделю, направлен на формирование представлений об орфографии как особой лингвистической системе, где каждый элемент находится в определённой связи с другими и занимает строго отведённое ему место, содействие формированию у обучающихся орфографической и пунктуационной грамотности;

– в 8 классе «Решение задач» в объеме 1 час в неделю, в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю, который направлен на расширение и углубление базовой программы по математике, не нарушая ее целостности, на совершенствование навыков использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели.

– в 4 и 8 классе «Родная речь» в объеме 1 часа в неделю, направлена на

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Часть часов компонента образовательного учреждения отведена на **организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.**

В 9 классе в объеме 1 часа в неделю ведутся курсы предпрофильной подготовки, направленные на осуществление осознанного выбора профиля обучения. Подросток получает информацию, собранную на основе диагностики и самодиагностики, касающуюся познавательных интересов, способностей и склонностей, которая поможет ему определиться с выбором дальнейшего пути: продолжить ли образование в старших классах и если да, то по какому профилю;

Учебный план 5-9 классов является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения), распределены следующим образом:

Название курса по учебному плану	Класс	Всего часов в неделю	Обоснование выбора курса
Решение задач	8	1	Поддерживающий курс на формирование прочных знаний и умений по предмету.
Решение задач	9	0,5	Поддерживающий курс на формирование прочных знаний и умений по предмету.
Русское правописание	5, 7, 9	по 0,5ч	Формирование практических умений и навыков орфографических, пунктуационных, стилистических.
Родная речь	8	1ч	Реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование- завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на

формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». Учащиеся 10-11 классов изучают:

обязательные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Родной (русский) язык» «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

учебные предметы по выбору на базовом уровне:

«География», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Обществознание».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены учебные предметы по выбору обучающихся. Направленные на расширение и углубление знаний, умений и навыков в различных предметных и надпредметных областях. В зависимости от объема часов ИУП каждый обучающийся имеет возможность выбрать для изучения 6 курсов.

Предлагаемые предметы в 10-11 классах направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников. Входящих за рамки выбранного ими профиля. Что должно позволить им получить дополнительную подготовку по отдельным предметам:

- целевая установка курса **«Решение нестандартных задач по математике»** - формировать у учащихся умения и навыки по решению задач с параметрами. Сводящиеся к исследованию линейных и квадратных уравнений, неравенств для расширения знаний обучающихся. Изучение курса предполагает формирование у обучающегося интереса к предмету, развитие его математических способностей, специализированному тестированию. Курс способствует развитию исследовательской и познавательной деятельности учащегося;

- курс **«Экология и здоровье»**- дает представление о взаимосвязанных факторах на здоровье и формирование навыков сохранения своего здоровья;

- курс **«Сдаем биологию на 5»**- направлен на расширение и углубление знаний, увеличение практической направленности в предметной деятельности.

- курс **«Сочинение: законы и секреты мастерства»** содействует

развитию литературно- творческим способностям обучающихся, подготовить к написанию сочинения по литературе; формирует умения творческого чтения и письма, анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по теории и истории литературы.

- курс **«Говорим и пишем правильно»** содействует формированию практических умений и навыков- орфографических, пунктуационных, стилистических. Обеспечивает развитие культуры речи, литературного вкуса.

- курс **«История моего края»** нацелена на подготовку обучающихся к

жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о своем крае, обществе, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования жизни.

Максимальная и минимальная нагрузка обучающихся 10-11 классов соответствует санитарным нормам по 5- дневной учебной неделе и составляет 33 часа.

На реализацию Индивидуального проекта выделен 1 час, направление: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены по выбору учебные предметы : «География», «Биология», «Химия».

Учебный план курсов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей на основании проведенного анкетирования. Курсы позволяют углублять знания по предметам и решать задачи повышенного уровня сложности.

Название курса по учебному плану	Класс	Всего часов в неделю	Обоснование выбора курса
Решение нестандартных задач по математике	10,11	1	Поддерживающий курс направленный на формирование прочных знаний и умений по предмету.
Говорим и пишем правильно	10,11	1	Направленный на формирование прочных знаний и умений по предмету. Функциональный подход для изучения лексики, морфологии , синтаксиса.
Сочинение: законы и секреты мастерства.	10,11	1	Формирование практических умений и навыков- орфографических, пунктуационных, стилистических.
История родного края	10,11	1	Реализация внутрипредметных и межпредметных связей.
Сдаем биологию на 5	10,11	1	Расширение и углубление знаний, увеличение практической направленности в предметной деятельности.
Экология и здоровье	10,11	1	Представление о взаимосвязанных факторах на здоровье и формирование навыков сохранения своего здоровья;

Учебный план реализуется в полном объеме, обеспечен всеми

необходимыми программно-методическими компонентами. все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают среднее общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Таким образом, что учебный план позволяет в соответствии с требованиями закона об образовании и программы модернизации выводить обучающихся на современный уровень образования. Добиваться соответствия результатов обучения.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

- обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний обучающихся.
- созданы условия для предупреждения перегрузки обучающихся.

Контроль за выполнением учебного плана.

Контроль за учебно- методическим обеспечением учебного плана школы.

Контроль за выполнением учебных программ.

Мониторинг качества преподавания.

Внутренний и внешний мониторинг знаний обучающихся.