

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П Ненянг» используются средства обучения и воспитания:

средства обучения и воспитания	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
Печатные : учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии	Не приспособлены
Визуальные (зрительные): таблицы, карты, картины, портреты, натуральные объекты, модели, муляжи, лабораторное оборудование	Не приспособлены
Механические визуальные приборы: микроскоп, фантомы, муляжи	Приспособлены частично
Аудиальные (слуховые): (магнитофоны, музыкальный центр)	Приспособлены частично
Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):	Не приспособлены

звуковые фильмы	
Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры; – мультимедийное оборудование ;	Приспособлены частично
Словесные: учебники; – художественная литература; – словари; – другая необходимая литература	Не приспособлены

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П Ненянг» используются средства обучения и воспитания:

средства обучения и воспитания	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
Печатные: учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии	Не приспособлены
Визуальные (зрительные): таблицы, карты, картины, портреты, натуральные объекты, модели, муляжи, лабораторное оборудование	Приспособлены частично
Механические визуальные приборы:	отсутствуют

микроскоп, фантомы, муляжи	
<u>Аудиальные (слуховые):</u> (магнитофоны, музыкальный центр)	Приспособлены частично
<u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):</u> звуковые фильмы;	Не приспособлены
<u>Средства, автоматизирующие процесс обучения:</u> - компьютеры; - мультимедийное оборудование;	Приспособлены частично
<u>Словесные:</u> - учебники; - художественная литература; - словари; - другая необходимая литература	Не приспособлены

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме.

Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося, индивидуальные беседы;
б) опосредованное, проявляющееся в том, что преподаватель направляет свои воздействия не на ученика, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться - классные часы, общешкольные мероприятия.

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через внеклассную деятельность