ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Обобщающее повторение по теме «Причастие».

(Тема урока)

1.	ФИО	Крылов Владимир Александрович		
2.	Место работы	Таймырское муниципальное казённое		
		общеобразовательное учреждение «Хантайская		
		основная школа №10»		
3.	Должность	учитель русского языка и литературы		
4.	Предмет	Русский язык		
5.	Класс	7		
6.	Тема урока в теме	Обобщающий урок по теме: «Причастие»		
7.	Базовый учебник	Русский язык для 7 класса общеобразовательных		
		учреждений. /М.Т. Баранов и др./		

Цель урока: привести в систему знания учащихся по теме «Причастие» Задачи:

- обучающие расширить знания учащихся по теме «Причастие»;

-развивающие способствовать формированию культурных интересов и потребностей учеников; развивать память, критическое мышление, воображение, логику, лексические и коммуникативные навыки;

- воспитательные воспитывать у учащихся любовь к русскому языку

Тип урока обобщение и систематизация знаний

Формы работы учащихся индивидуальная, фронтальная, компьютерное тестирование Необходимое техническое оборудование ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, ПК,

Структура и ход урока

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

		Название	Деятельность	Деятельность	
			' '		Prov
		используемых ЭОР	учителя	ученика	Врем
No.	D		(с указанием		Я (-
№	Этап урока	(с указанием	действий с ЭОР,		(B
		порядкового	например,		мин.)
		номера из	демонстрация)		
1	2	Таблицы 2)	_		7
1	2	3	5	6	7
1.	Организационны		Эмоциональный	Отвечают на	
	й момент		настрой	вопросы.	1
			учащихся.	**	
2.	Актуализация	1	Сообщает тему	Настраиваются	
	имеющихся		урока	на работу	2
	знаний, умений,				_
	навыков.				
3	Аудирование.		Прослушайте	Отвечают на	
			предложение:	вопрос.	
			Язык народа –		
			лучший, никогда		
			не увядающий и		
			вечно		
			распускающийся		
			цвет его		
			духовной жизни,		
			начинающейся		
			далеко за		
			границами		
			истории. Язык		
			есть самая		
			живая, самая		
			обильная и		5
			прочная связь,		
			соединяющая		
			отжившие,		
			живущие и		
			будущие		
			поколения в одно		
			великое,		
			историческое,		
			живое целое.		
			Укажите		
			причастия и		
			определите, с		
			какой целью они		
			употреблены в		
			тексте.		
4.	Блиц-опрос.	1-12	Задаёт вопросы,	Фронтальная	15
	На доске:		комментирует	работа.	
	«Причастие – это		слайды ЭОР.	Отвечают на	
	часть речи,		1.Как понять	вопросы,	
	1,	1		1	

		Церратич	Подтоличест	Подтатуль	
		Название	Деятельность	Деятельность	Dnov
		используемых ЭОР	учителя	ученика	Врем
Mo	OTTOH AMOREO		(с указанием		R (D
№	Этап урока	(с указанием	действий с ЭОР,		(B
		порядкового	например,		мин.)
		номера из	демонстрация)		
	TAXIVO OTIVO A	Таблицы 2)	21/1/27/27/27/2	Was a paragram	
	причастная		смысл этого	проверяют	
	глаголу в образе		высказывания?	правильность	
	прилагательного»		2.Причастие –	ответов по	
	(В.И. Даль)		это	таблицам,	
	Контроль		3.Глагольными	возникающих	
	понимания		признаками	на	
	услышанного.		причастия	интерактивной	
			являются	доске	
			4.Что общего у		
			причастия и		
			прилагательного		
			7		
			5.На какие две		
			группы делятся		
			причастия?		
			6.Как образуются		
			действительные		
			и страдательные		
			причастия?		
			7.Что такое		
			причастный		
			оборот?		
			8.В каком случае		
			он выделяется		
			запятыми?		
			9. Когда пишется		
			одна и две буквы		
			н в суффиксах		
			страдательных		
			причастий?		
			10.Расскажите о		
			правописании не		
	A	12	с причастиями.		
6.	Актуализация	13	Учитель	Составляют	
	навыков		демонстрирует	предложения.	
	монологической		картинку и		_
	речи.		предлагает		5
			описать её с		
			помощью		
	П	1.4	причастий.	D 6	
7.	Практические	14	Даёт инструкции	Работают с	
	занятия.		по выполнению	тренажёром на	7
	——————————————————————————————————————		задания.	компьютерах.	
8.	Подведение		Подводит итоги	Дети слушают.	3
	итогов урока.		урока,		

		Название	Деятельность	Деятельность	
		используемых	учителя	ученика	Врем
		ЭОР	(с указанием		Я
No	Этап урока	(с указанием	действий с ЭОР,		(в
		порядкового	например,		мин.)
		номера из	демонстрация)		
		Таблицы 2)			
	Рефлексия.		выставляет		
			оценки.		
9.	Домашнее	15	Даёт	Получают	
	задание.		рекомендации по	задание.	
			выполнению		2
			домашнего		
			задания.		

Приложение к плану-конспекту урока Обобщающее повторение по теме «Причастие» (Тема урока)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

	11211	3 12112 110	TIOSIDOS ENIDIA III I	A IIII O II O I O I O I
№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Текст с иллюстрациям и	И-тип	текст с иллюстрациями	Http://files.school-collection.edu.ru/
2	Таблица "Признаки причастия"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c5c4c00e-a30e-4b7d-91ce-a29fe0c851eb/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf
3	Таблица "Образование причастий настоящего времени"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/ dlrstore/28ea6ec1-cad5-49b4-9fbf- 7c38b0bb7908/%5BIS-TA_05-11_08%5D_ %5BIA_03-AT%5D.swf
4	Таблица "Образование страдательных причастий прошедшего времени"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ee94c0ae-8cc8-4869-91b5-9aa723bd57d4/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_05-AT%5D.swf
5	Таблица "Правила обособления	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/ dlrstore/1e380221-2e2a-4d83-b717- 10e2be9a4efe/%5BIS-TA 05-11 08%5D

				0/5DIA 00 ATT0/5D C
	причастного			<u>%5BIA_08-AT%5D.swf</u>
6	оборота" Интерактивная орфограмма "Написание НЕ с краткими причастиями"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/ dlrstore/f1aa96fd-8f3d-42fc-9dae- 8429efd7a375/%5BRUS7_140%5D_ %5BIA_312%5D.swf
7	Интерактивная орфограмма "Правописани е НН в причастиях совершенного вида"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d985f23e-232c-44fb-a4ce-014bbe007e5b/%5BRUS7_139%5D_%5BIA_290%5D.swf
8	Интерактивная орфограмма "Правописани е страдательных причастий прошедшего времени (суффикс ЕНН)"	И-тип	иллюстрация	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83075/?interface=themcol
9	Интерактивная орфограмма "Правописани е страдательных причастий прошедшего времени (суффикс ЕНН)"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c7a533b5-a9a7-4930-a95e-6dca7f73af18/%5BRUS7_138%5D_%5BIA_278%5D.swf
10	Интерактивная орфограмма "Правописани е страдательных причастий прошедшего времени (суффиксы А и Я перед НН)"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cf405884-060c-40aa-8703-87dcaee5c086/%5BRUS7_138%5D_%5BIA_271%5D.swf
11	Интерактивная орфограмма "Раздельное написание НЕ с полными причастиями"	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cd6974b4-2ee5-4b0b-b497-f841d7cfc67b/%5BRUS7_140%5D_%5BIA_308%5D.swf
12	Интерактивная орфограмма	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c472c098-a344-4951-b7d4-

	"Слитное			<u>c0901e7846d0/%5BRUS7_140%5D_</u>
	написание НЕ			<u>%5BIA_310%5D.swf</u>
	с полными			
	причастиями"			
13	Пейзаж	И-тип	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/
	Березовая			dlrstore/89accb0a-0238-4e3f-8815-
	роща к вечеру			1fce4c6cae1e/
				Vasiliev.BerezovayaRoschaKVecheru.jpg
14	Правописание	К-тип	тест	http://fcior.edu.ru/card/6604/pravopisanie-
	причастий.			prichastiy-kontrolnaya-rabota.html
	Контрольная			
	работа			
15	Контрольные	К-тип	тест	http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=
	работы.			%D0%9F
	Правописание			%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE
	причастий			%D0%BF
	(д/з)			%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD
				%D0%B8%D0%B5+%D0%BF
				%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D
				1%81%D1%82%D0%B8%D0%B9.+
				%D0%9A%D0%BE%D0%BD
				%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB
				%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+
				%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE
				<u>%D1%82%D0%B0</u>