

*Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хантайская основная школа №10»*

***Примерная программа курса по выбору
«Нормы орфоэпии и нормы синтаксиса».***

Программа разработана
учителем русского языка и литературы
ТМКОУ «Хантайская основная школа №10»
Крыловым В.А.

2014год.

Пояснительная записка.

Мир слов имеет свои закономерности, познание которых - залог освоения и совершенствования литературной речи. В свою очередь, литературная речь - это речь прежде всего правильная, то есть построенная в соответствии с языковыми нормами.

Правильность речи как коммуникативное качество по своему прямому назначению - соответствию языковым нормам - отвечает за основную функцию - быть средством общения. Если речь правильна, соблюдены законы языка. Если же языковые нормы нарушены, то речь делается малоэффективной, и в результате теряется возможность взаимопонимания, подрывается доверие к говорящему (пишущему). Следовательно, речь должна быть правильной в любой ситуации общения. Владение нормами литературного языка является показателем культуры личности. Отступление от норм негативно отражается на самом человеке, на отношении к нему других людей.

В содержании данной программы рассматриваются нормы орфоэпии и нормы синтаксиса.

Орфоэпические нормы охватывают устную речь, устанавливая литературное произношение, и тем самым способствуют более быстрому и лёгкому взаимопониманию говорящих.

Синтаксические нормы регулируют способы построения высказываний как в письменной, так и в устной речи.

Одной из причин недостаточного усвоения девятиклассниками орфоэпических и синтаксических норм является отсутствие достаточного количества уроков, отведённых для обобщения и повторения данного материала в 5-8 классах. Данный курс нацелен не столько на поддержание навыков правописания, сколько на расширение знаний учащихся о функционировании слова в речи.

Определяющим фактором при построении программы является принцип правильного произношения слов или принцип верного построения словосочетаний и предложений.

Программа данного курса по выбору рассчитана на учащихся девятых классов.

Применяемые технологии

- дифференцированного обучения;
- проблемно – диалогического обучения.

Актуальность

Представленный курс поможет обучающимся подготовиться к успешной сдаче ОГЭ, а в дальнейшем и ЕГЭ.

Оценивание достижений обучающихся

Объем курса по выбору составляет 18 часов, поэтому в соответствии с нормативными документами оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Курс может считаться «зачтенным», если учащийся посетил не менее 80% занятий и выполнил зачетную работу.

Цели курса.

1. Теоретические:

- освоение языковой нормы, норм орфоэпии и норм синтаксиса;

2. Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

3. Практические:

- употребление рассматриваемых языковых явлений и фактов языка в текстах различных стилей, в собственной устной и письменной речи учащихся;
- составление опорных, сопоставительных таблиц, текстов различных стилей;
- совершенствование навыка работы со справочной литературой;
- совершенствование коммуникативных умений;

4. Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;
- привлечение внимания учащихся к значимости овладения различными нормами языка

Задачи курса.

- обобщение и закрепление полученных знания по орфоэпии и синтаксису за курс 5-8 классов;
- расширение представления учащихся о нормах языка.

Область применения.

Курс может быть реализован в ходе предпрофильной подготовки в 9 классе.

Новизна курса.

Данный курс предлагает учащимся:

- получить дополнительные знания, не содержащиеся в базовых программах;
- развивает коммуникативную компетенцию;
- расширяет область применения полученных знаний.

Организация работы по курсу.

В программе представлен примерный тематический план данного курса с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы, и определением видов деятельности.

Формы организации работы учащихся в рамках данного курса - практические занятия, на которых ученики работают с различными словарями, справочниками; выполняют упражнения в произношении слов в соответствии с современными нормами литературного языка, тестовые задания; знакомятся с классификацией заимствованных слов в зависимости от произношения согласных; редактируют тексты и т. д.

Ожидаемые педагогические результаты.

По окончании изучения данного курса учащиеся должны знать

- понятие языковой нормы
- нормы орфоэпии
- нормы синтаксиса

уметь:

- правильно употреблять в речи орфоэпические и синтаксические нормы (управление и согласование);
- редактировать тексты различного стиля и типа;
- составлять оригинальные тексты;
- составлять опорные таблицы
- редактировать устные высказывания.
- работать со справочной литературой;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности учащихся
1	Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы. Нормативное и вариативное произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков.	2 часа	Орфоэпический тренинг. Работа со словарями.
2	Нормы ударения в именах существительных, в именах прилагательных, в глаголах, в причастиях.	3 часа	Работа со словарями. Орфоэпический тренинг. Редактирование устных высказываний. Тестирование.
3	Нормы управления.	2 часа	Составление опорных, сопоставительных таблиц;

			редактирование устных высказываний.
4	Нормы согласования - определения с определяемым словом; - сказуемого с подлежащим.	2 часа 2 часа	Тестирование. Редактирование текстов, устных высказываний.
5	Употребление однородных членов предложения.	2 часа	Редактирование статей для газеты, самостоятельное составление предложений, текстов.
6	Употребление деепричастного оборота.	2 часа	Редактирование текстов, составление предложений с деепричастным оборотом.
7	Перевод прямой речи в косвенную.	2 часа	Работа в группах. Деловая игра.
8	Итоговый урок.	1 час	Тестирование.

Содержание программы.

Тема 1. Понятие языковой нормы. (2 часа)

Орфоэпические нормы. Нормативное и вариативное произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков.

Учащиеся должны знать:

- понятие о языковой норме;
- нормативное и вариативное произношение слов

Учащиеся должны уметь:

- правильно произносить слова,
- работать с орфоэпическим словарём.

Тема 2. Орфоэпические нормы (3 часа)

Нормы ударения, или акцентологические нормы в именах существительных, в именах прилагательных, в глаголах, в причастиях.

Учащиеся должны знать:

- нормы ударения в именах существительных, в именах прилагательных, в глаголах, в причастиях.

Учащиеся должны уметь:

- дифференцировать правила и объяснять их,
- заменять неправильные нормы правильными;
- ставить ударение в словах, пользуясь толковым и орфоэпическим словарями;
- правильно произносить слова различных частей речи,
- редактировать устные высказывания.

Тема 3. Нормы управления. (2 часа)

Падежное употребление предлогов и варианты падежной формы существительных, местоимений.

Учащиеся должны знать:

- оттенки значения предлогов
- варианты сочетаний предлогов с падежными формами
- варианта падежных окончаний существительных в единственном и во множественном числе

Учащиеся должны уметь:

- составлять опорные, сопоставительные таблицы;
- правильно выбирать предлоги в словосочетании и падежную форму имени существительного, местоимения;
- редактировать устные высказывания.

Тема 4. Нормы согласования (4 часа)

Согласование определения с определяемым словом; согласование сказуемого с подлежащим.

Учащиеся должны знать:

- нормы согласования определения с определяемым словом;
- нормы согласования сказуемого с подлежащим.

Учащиеся должны уметь:

- согласовывать определение с определяемым словом;
- согласовывать сказуемое с подлежащим.

Тема 5. Употребление однородных членов предложения. (2 часа)

Согласование однородных членов предложения с обобщающим словом, со сказуемым

Учащиеся должны знать:

- правила согласования в предложениях с однородными членами.

Учащиеся должны уметь:

- правильно строить предложения с однородными членами;
- редактировать статьи для газеты;
- самостоятельно составлять предложения, тексты.

Тема 6. Употребление деепричастного оборота.(2 часа)

Правила построения предложений с деепричастным оборотом

Учащиеся должны знать:

- особенности употребления деепричастного оборота в речи.

Учащиеся должны уметь:

- редактировать предложения и тексты с деепричастными оборотами;
- составлять предложения и тексты с деепричастными оборотами.

Тема 7. Перевод прямой речи в косвенную. (2 часа)

Особенности употребления союзов и союзных слов в предложениях, различных по цели высказывания, при замене прямой речи косвенной

Учащиеся должны знать:

- союзы и союзные слова, которые употребляются в предложениях, при замене прямой речи косвенной
- правила постановки знаков препинания при переводе прямой речи в косвенную.

Учащиеся должны уметь:

- заменять прямую речь косвенной, соблюдая правила пунктуации

Тема 8. Итоговый урок (1 час.)

Тестирование

Учащиеся должны знать:

- изученный теоретический материал

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике

Источники информации.

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., перераб. и доп. - М., 1984.
2. Агеенко Ф.Л., Зарева М.В. Словарь ударений русского языка. - М., 1993.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1976.
4. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи. - М., «Вербум-М», 2004.
5. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! - М., 2000.
6. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. - М., 1994. Р.
7. Головин Б.Н. Как говорить правильно. - М., 1988.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. - М., 1989.
9. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. - СПб, 2000
10. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические нормы. Ударение. - М., 1994.
11. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. - М., 1997.
12. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка: Произношение слов. - М., 1994
13. Мучкина Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. - М., 1996.
14. Н. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. - М., 1995.

<http://www.gramota.ru>

<http://www.slovari.ru>