

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Портовская средняя школа имени Любви Прокопьевны Ненянг»
Руководитель	Крылов Владимир Александрович
Адрес регистрации	647232 Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, пУсть-Порт, улЗаводская15
Телефон, факс	83917942331
Адрес электронной почты	taimyr3.3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Дата создания	1930
Лицензия	Серия 24 Л01 № 0002804 выданной Министерством образования Красноярского края 19 февраля 2018г(срок действия – бессрочно) рег номер 9522-л
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А01 №000315 выданного Министерством образования Красноярского края 8 мая 2018г (срок действия с 27 марта 2014г до 27 марта 2026г , рег номер 4862)

В соответствии с лицензией ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Любви Прокопьевны Ненянг » реализует общеобразовательные программы :

- дошкольного общего образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

II. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

За 2021– 2022 учебный год проведено 11 педагогических советов, из них 4 - тематические.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение, куда входят все учителя и воспитатели.

Ученическое самоуправление включает в себя орган - совет старшеклассников. Совет старшеклассников включает сектора: совет образования; совет правопорядка; совет труда; совет спорта; совет культуры.

Управление качеством образования происходило на основе Положения о школьной системе оценки качества образования Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Портовская средняя школа имени Любви Прокопьевны Ненянг», скорректированного в 2017г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя. Максимальная учебная нагрузка в 1-4 классах составляет 3039 часов за 4 года, в 5-9 классах – 5338 часов за 5 лет.

IV. Организация учебного процесса.

Обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Режим работы школы:

- начало занятий с 1 смены – 8.30.

Продолжительность урока – 1 кл – 35-40 минут; 2-11 классы - 45 минут; с перерывами: 1 большая перемена - 20 мин, остальные – 10 минут. В начальных классах в середине дня предусмотрены динамические паузы.

Групповые, факультативные, индивидуальные занятия начинаются после 45 мин перерыва от основных уроков.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели; 2-11 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: 1 класс- 5-дневная. Каникулы – не менее 30 дней, дополнительно введены каникулы для 1 классов в феврале (7 дней).

Условия дня занятий физической культуры и спорта: приспособленное помещение в СДК-1.

На базе школы функционирует 3 секций и 2 кружка.

Учебный план на 2021–2022 учебный год составлен на основе государственных образовательных стандартов 2004 и Федеральных государственных стандартов 2009 годов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана выбрано в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, что обеспечивает сохранение единого образовательного пространства страны. В начальной школе реализуются общеобразовательные программы: «Школа России». На второй и третьей ступенях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования рекомендуемые МО РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Часы школьного компонента направлены на развитие познавательных интересов учащихся, согласно запросам.

Обучающиеся 1-4 классов занимались по программам внеурочной деятельности «Страна Этикета» (духовно-нравственное), «Почемучка (интеллектуальное), «Здоровячок» (спортивно-оздоровительное).

В 2021 году по ФГОС обучаются обучающиеся 1-10 классов.

Обучающиеся среднего звена с удовольствием занимались в секции «Северное многоборье».

По запросу обучающихся и в профориентационных целях в 9 классе элективный курс «Твоя профессиональная карьера». В целях подготовки выпускников 9 класса в ГИА проводятся элективные курсы «Решение трудных задач», «Русское правописание».

Промежуточный и итоговый контроль знаний по всем предметам проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положению об итоговой аттестации учащихся IX и XI классов.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

а) в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям;

б) в 5-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

в) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 5-9-х классов – по полугодиям;

Наличие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана и их соответствие примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а так же темам в разделах составляет 100%. Полнота реализации учебных планов и рабочих программ учебных предметов федерального компонента составляет 100%.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

В 2021/2022 учебном году в школе на начало учебного года обучается 46 человек, из них детей коренных малочисленных народов 32 человека.

Учебный год	1 степень	2 степень	3 степень	всего
2019/2020	22/14	26/20	2/2	51/38
2020/2021	16/10	30/23	----	46/33
2021/2022	18/12	22/14	6/6	46/32

Прием учащихся в первый класс осуществляется на общих основаниях.

Сравнительный анализ численности учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
На начало учебного года	48/31	46/33	45/32
На конец учебного года	46/35	46/33	45/31
выбыло	-2	-6	-1

В течение года летом выбыло 6 учеников, прибыл- 1 человек. Причины выбывания и прибытия - смена места жительства родителей, достижение 18 летнего возраста .

Итоги обученности 2021-2022 учебного года

Наименование образовательного учреждения	1-й кл.	2-й класс (общ.)	3-й класс (общ.)	4-й класс (общ.)	Итого в нач. школе	5-й класс (общ.)	6-й класс (общ.)	7-й класс (общ.)	8-й класс (общ.)	9-й класс (общ.)	Итого в 5-9 кл.	10-й класс (общ.)	11-й класс (общ.)	Итого в 10-11 (12) кл.	Итого по школе
всего учащихся в общеобразовательном классе	4	4	4	6	18	2	5	5	4	6	22	6	0	6	46
успевают	4	4	4	6	18	2	5	5	3	6	21	6	0	6	45
успевают на 4 и 5		3	3	3	9	2	1	2	3	2	10	1			20
переведены в следующий класс	4	4	4	6	18	2	5	5	3	6	21	6	0	6	45
оставлены на второй год (для учащихся 4 и 9 классов)					0						0				0
недопущены к ГИА (для учащихся 11 классов)					0						0				0
переведены в следующий класс условно (для учащихся 1-3, 5-8, 10 классов)					0						0				0
из них имеют академическую задолженность по одному предмету					0						0				0
из них имеют академическую задолженность по двум предметам					0						0				0
из них имеют академическую задолженность по трем					0						0				0

предметам																
из них имеют академическую задолженность по четырем и более предметам						0						0				0
другое (неаттестованы по всем предметам, не обучается 3 года)						0						0				0
усвоили программу (%)	успевают	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	92	0	0		96
	на 4 и 5		34	50	68	51	16	50	50	32	16	33	0	0		42

Данные обученности по ступеням школы за 3 года

	Успеваемость, %				Качество, %			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
2019-2020	100%	92%	100%	96%	31%	20%	50%	27%
2020-2021	100%	92%	---	96%	51%	33%	-	42%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	50%	52%	0%	40%

Общая статистика результатов

	2020	2021	2022
1. Количество учащихся на конец года	47	46	45
из них 1 - 4 кл.	17	16	18
5 – 9 кл.	30	30	21
10 – 11 кл.	-	-	6
2. Отсев	-	-	1
3. Оставлено на повторный курс	1	0	0
в том числе 1 – 4 кл.	0	0	0
5 – 9 кл.	1	0	1
10 -11 кл.	0	0	0
4. Условно переведен	0	1	0
Не получили аттестата			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
5. Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	
в том числе - в основной общей школе	0	0	0
- в средней общей школе	0	0	0

Результаты независимых оценок

Краевые диагностические работы КДР 4 класс

	2019		2020	2021	
	Читат. грамот.	Групповой проект	Чит грам	Чит грамм (Б)	П
Достигли базового уровня (включая повышенный)					
Школа	33%	100%	100 %	100%	66,67%
Регион	83%	96%	78,35%	78,35%	22,11%

	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык	50%	60%	43%
Математика	51%	60%	43%
Чтение	50%	50%	42%

КДР по читательской грамотности в 6 классе

Уровни достижений	2020		2021		2022	
	школа	регион	школа	регион	школа	регион
Недостаточный	0%	8,44%	0,0%	11,49%	40,00%	22,67%
Пониженный	12,50%	30,08%	12,50%	30,08%	20,00%	34,95%
Базовый	50%	51,34%	50%	51,34%	40,00%	34,71%
Повышенный	37,50%	7,09%	37,50%	7,09%	0,00%	7,67%

КДР по математической грамотности в 7 класс

Уровни достижений	2020		2021		2022	
	школа	регион	школа	регион	школа	регион
Ниже базового	0,0%	32,56%	0,0%	32,56%	0,0%	52,28%
Базовый	0,0%	46,09%	0,0%	46,09%	66,67%	27,35%
Повышенный	100%	21,36%	100%	21,36%	33,33%	20,37%

Краевые контрольные работы по естествознанию в 8 класс

Уровни достижений	2020		2021		2022	
	школа	край	школа	край	школа	край
Ниже базового	33,33%	46,42%	33,33%	46,42%	0,00%	17,30%
Базовый	50%	50,35%	50%	50,35%	50,00%	64,70%
Повышенный	16,67%	3,23%	16,67%	3,23%	50,00%	18,00%

Всероссийской проверочной работы ВПР

класс	Предмет	2020		2021	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	---	---	100 %	100%
	Математика	---	---	100 %	100%
	Окружающий мир	---	---	100 %	100%
5	Русский язык	68%	0%	83,33%	33,33%
	Математика	100%	50%	33,33%	33,33%
	Биология	84%	0%	40,00%	0%
	История	75%	25%	75%	25%
6	Русский язык	84%	50%	71,33%	42,76%
	Математика	68%	0%	100%	50%
	Биология	36%	0%	100%	85,72%
	История	36%	0%	62,5%	37,5%
	География	88%	25%	82,89%	21,65%
	обществознание	100%	63%	78,31%	24,34%
7	Русский язык	100%	67%	100%	66,67%
	Математика	100%	33%	100%	66,67%
	Биология	100%	50%	100%	50%
	История	33%	0%	100%	0%
	География	100%	67%	100%	0%

	Обществознание	100%	33%	--	--
	Физика	33%	0	100%	33,33%
8	Русский язык	100%	40%	83,33%	50,00%
	Математика	80%	40%	100%	20%
	Биология	80%	0%	100%	100%
	История	80%	0%	80,78%	25,35%
	Химия	-----	-----	92,25%	54,83%
	Физика	68%	50%	65,67%	10,45%
	Обществознание	100%	40%	60,75%	14,02%
	География	100%	33%	83,33%	0%
9	Русский язык	80%	20%	-----	-----
	Математика	60%	0%	-----	-----
	История	16%	0%	-----	-----
	география	83%	25%	-----	-----

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классе

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	Усп.-80%, кач.-40%	Не проводилось из-за карантина	Усп.-83,4%, кач.-50%
Математика	Усп.-60%, кач.-20%		Усп.-83,4%, кач.-0%
Биология	Усп.-100%.кач.-25%		-----
Обществознание	Усп.-75%, кач.-0%		-----
Химия	Усп.-100%, кач.-0%		-----

Результаты ЕГЭ (средний балл по школе)
отсутствует 11 класс

VI. Востребованность выпускников

Большое внимание в работе школы уделяется самоопределению выпускников 9 классов. В течение года классные руководители ведут планомерную профориентационную деятельность.

Распределение выпускников 9 класса

Год	Кол-во выпуск.	Второй год	Поступили в ССУЗы(НПО)	Поступили в ССУЗы(СПО)	10 класс	Не работают, не учатся
2019	5	0	4	1	1	0
2020	3	0	3	0	0	0
2021	5	1	0	0	5	1

Из данной таблицы видно, что для продолжения дальнейшего обучения основная часть учащихся продолжает обучение в своем учебном заведении. На повторный курс обучения оставлен 1 обучающийся.

Распределения выпускников 11 класса

Год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы		Работают		В армии		Не определились	
		Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.
2018	2	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
2019	1	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VII. Работа с одаренными детьми.

В 2021 году на базе школы функционировали творческие объединения, учитывающие разнообразные интересы и склонности ребят.

Обучающиеся школы активно привлечены к дополнительному образованию. В этом учебном году, благодаря творческим объединениям и секциям в социуме, стабильно количество учащихся, охваченных дополнительным образованием до 80%.

Школа участвует в краевой программе «Одаренные дети Красноярья». Результаты участия детей в конкурсных и олимпиадных мероприятиях отслеживаются в общей краевой базе «Одаренные дети Красноярья» КИАСУО.

В течение 2021 года школьники участвовали в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах согласно циклограмме.

В школьной олимпиаде (5-11 классы) по предметам приняли участие – 20 (44%) учащихся. По итогам школьного этапа было 6 победителей по различным предметам, которые приняли участие на муниципальном этапе.

В 2021 году перечень всероссийских и международных интеллектуальных интернет-конкурсов, в которых приняли участие наши дети:

- 1) Всероссийский конкурс «ПроеКТОрия»- 12 человек.
- 2) Всероссийский конкурс экологических плакатов «ЭкоПатруль»- 3 человек.
- 3) Краевой конкурс по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД» - 9 человек
- 4) Всероссийский конкурс «Зимняя сказка » - 6 человек

Приняли участие в следующих конкурсах, координаторами конкурсов были педагог-организатор Коломажина ИВ и учитель информатики Сучкова Е.П.:

- 1) Международный дистанционный конкурс «ЮИД» - 12 человек.
- 2) Краевой конкурс «Против пожара»- 10 человек.
- 3) Муниципальный конкурс средств наглядной агитации -2 человека.
- 4) Муниципальный конкурс на лучшую Дружину пожарных- 8 человек
- 5) Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»- 16 человек
- 6) Региональный конкурс «Финансовые истории моей семьи» - 1 человек

Всего в различных дистанционных интеллектуальных конкурсах приняли участие 36 человек, что составляет 78% от общего числа учащихся

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Всего на базе школы работало 3 детских объединения дополнительного образования по 2 направлениям:

- Физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Северное многоборье»;
- Художественно-эстетическое: «Национальная мастерская Мел-не»;

Охват учащихся Школы дополнительным образованием

2018	2019	2020	2021
87%	88%	85%	78%

В 2021 году несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах учёта, в школе не было.

VIII. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 18 человек.

Состав педагогического коллектива:

- 1 директор
- 1 заместитель директора
- 2 педагога-организатора
- 3 учителя начальных классов;
- 7 учителей – предметников;
- 2 воспитателя дошкольной группы
- 1 музыкальный руководитель
- 1 социальный педагог.

Звания:

- 1 – «Почетный работник общего образования РФ»

Поощрения:

- 2 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- 2 – Грамота Губернатора Красноярского края.
- 1 – Благодарность Министерства образования Красноярского края

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. 84% преподавателей имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. 100% преподавателей работают на штатной основе.

Коллектив на 75 % состоит из опытных сотрудников с большим педагогическим стажем. Средний педагогический стаж составляет 22 года. Средний возраст педагогов - 45 лет . В то же время, коллектив обновляется: 28% членов коллектива – это молодые, свежие силы. Соотношение молодости и опытности в коллективе создает предпосылки к развитию системы управления образовательным процессом.

33 % педагогического коллектива не имеет категории, из них 58% имеют соответствие занимаемой должности, остальные по ряду объективных причин не подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. 37% педагогического коллектива имеет первую категории. Доля учителей с категорией уменьшилось в связи выбытием учителей с категорией.

На конец отчетного периода 15 педагогов (88%) имеют удостоверения о повышении квалификации по занимаемой должности.

В течение 2021 года повышали квалификацию дистанционно – 6 педагогов. Удостоверения о повышении квалификации получили 6 человек, что составляет 33% от всего педагогического коллектива. Успешно прошли повышение квалификации в объеме от 72 часов до 144 часов.

По вопросам реализации ФГОС

	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во пед. работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС ДОО (не менее 72 ч., с выдачей удостоверения)	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС (108 ч. и более, с выдачей удостоверения)
Дошкольное образование	2	2	-
Начальное общее образование	4	4	—
Основное и среднее общее образование	12	6	6

По вопросам реализации инклюзивного образования

Название учреждения	Дошкольное образование		Начальная ступень обучения		Основная и средняя ступень обучения	
	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме инклюзивного образования (не менее 72 ч., с выдачей удостоверения)	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме инклюзивного образования (не менее 72 ч., с выдачей удостоверения)	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме инклюзивного образования (не менее 72 ч., с выдачей удостоверения)
ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа»	2	1	3	2	7	3

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников школы на конец 2020 учебного года составляет 2633 штук, в том числе:

- начальная школа (1-4 класс) – 929 шт.;
- среднее звено (5-9класс) – 1053шт.;
- старшее звено (10-11 класс) – 651 шт.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося в этом году составило 62 экземпляра.

- Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками составляет 100%:
- - из фонда школы 100%
- - из обменного фонда города 0%.

На конец отчетного периода в библиотеку школы поступило 330 экземпляров учебной литературы.

Фонд учебной литературы ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» 100% соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2021-2022 учебном году.

С целью сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования в общеобразовательном учреждении используются учебники одной авторской линии.

Фонд методической литературы школьной библиотеки на конец 2020 года составляет 1773 штук. 54 наименований методической литературы (рабочие программы по учебным предметам).

Периодические издания востребованы педагогами, к сожалению, в последние годы они не выписываются из-за отсутствия финансирования.

В библиотечном фонде есть медиатека, количество наименований – 270 шт.

Имеется выход в интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки. Организована контролируемая распечатка бумажных материалов.

Х. Оценка материально-технической базы

Организация учебно-воспитательного процесса и режим функционирования школы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм: максимальная нагрузка учащихся, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий, наполняемость классов, организация факультативных занятий.

Учебные кабинеты, школьные коридоры и рекреации имеют современный дизайн, оснащены удобной для учащихся мебелью, современным учебным оборудованием. Вся мебель в учебных кабинетах соответствует нормам и ростовым группам.

Учреждение занимает 4 приспособленных зданий, включает учебный корпус, столовая, детский сад, баня. Учебное здание включает в себя: учебные кабинеты, библиотеку, кабинет информатики, лингафонный кабинет, кабинет начальных классов. Оснащенность учебных кабинетов на 80-90%, имеются инструкции по технике безопасности.

Все школьные здания обеспечены центральным отоплением, водоснабжением и канализацией, вентиляцией, освещением (естественное и искусственное), противопожарными сигнализациями.

Школьная столовая площадью 100 кв.м. на 36 посадочных места, построена в 2015 г. Кухня оборудована современным оборудованием для всех видов приготовления пищи, а так же холодильным оборудованием.

Бесплатное горячее питание (завтрак и обед) получали 35 учащихся из малоимущих семей.

Количество персональных компьютеров в расчете на одного человека 0,4 шт. Доступ к интернету имеют учащиеся 1-10 классов, но широкополосного интернета со скоростью 2 Мб/с - нет.

Имеется выход в интернет с компьютера, расположенный в помещении библиотеки. Организована контролируемая распечатка бумажных материалов.

Переход на электронный документооборот/электронные системы управления не осуществлен в полной мере.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:			
Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Интерактивная доска	1	1	есть
Проектор	2	2	есть
Ноутбук	10	10	есть
Компьютер в комплекте	1	1	есть
Моноблоки	9	9	есть
Копир	2	2	есть
Принтер	6	6	есть
Сканер	2	2	есть
Многофунк.устройства	1	1	есть
Телевизор	2	2	есть
Музыкальный центр	2	2	есть
Цифровой фотоаппарат	1	1	есть
Цифровая видеокамера	2	2	есть
Лингафонный кабинет	1	1	есть

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел	47	46	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	18	16	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	30	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/27%	17/ 41%	17/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,5	0/0%	21,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,6	0/0%	11,8%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	0/0%	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профильная	балл	- 54	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20%	0/0%	1/16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/40%	0/0%	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек	0/0%	0/0%	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	к/%			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	30/65%	32/64%	17/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	5/10%	14/29%	13/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	0/0%	3/7%	3/7%
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	3/5%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	19	17	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	13/68%	14/84%	9/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	11/58%	13/78%	9/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/31%	2/12%	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	челове	6/31%	2/12%	4/25%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	к/%			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	7/37%	7/37%	6/37%
1.29.1	Высшая	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	челове к/%	7/37%	5/27%	6/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%			
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	6/31%	1/5,5%	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/°	6/36%	7/39%	5/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	5/26%	4/ 22%	3/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	4/21%	3/17%	1/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	13/68%	13/68%	15/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	13/68%	7/39%	3/18%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62	60	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м