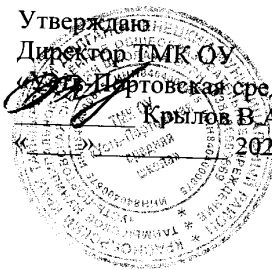


Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

Утверждаю
Директор ТМК ОУ
«Усть-Портовская средняя школа»
Крылов В.А.
« 3 » 09 2021г



Согласовано
Зам директора по УВР
Коломажина ОВ
« 3 » 09 2021г

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
« 3 » 09 2021г

Рабочая программа
Учебного курса
«Уроки предков»
4 класса

Учителя родного языка
Комаровой Валентины Накочевны
первой квалификационной категории

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Уроки предков» для 4 класса составлена на основе следующих документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа

Содержание

Введение 1 ч. Чем будем заниматься на уроках; **Наши предки.** Семья. Что такое генеалогическое древо. Жизнь и быт предков, отличие от жизни и быта современных северян.- 2ч. **Традиции и обычаи поведения наших предков в жилище** Традиции и обычаи. Определение места пребывания места для детей, гостей, место хозяина.х членов семьи в жилище: место хозяйки в чуме, балке, Поведение членов семьи в жилище. Поведение детей в чуме и балке, когда в жилище только одни члены семьи. Поведение членов семьи в жилище при гостях. -3 ч. **Культура наших предков.** Культура наших предков. Понятие о культуре, особенности культуры малочисленных народов Севера. Внутренняя культура наших предков, в чем выражалась, из чего складывалась. Жилище. Общее понятие. Традиции в выборе расположения чума и балка. Этические правила подбора места для чума. Нюки: зимние, летние. Очаг в чуме, его значение -8 ч. **Кочевье.** Что такое кочевье. Подготовка к кочевью. Разборка жилища. Правила складывания постели. Порядок следования транспортных оленей во время кочевков зимой и летом. Назначение транспортных оленей. Название нарт, их особенности. -8 ч. **Фольклор в жизни наших предков** Фольклор – общее понятие. Малые жанры устного народного творчества. Сказы, сказки, детские сказки. Пословицы, наставления, заклинания, заговоры. Бывальщина о сглазе, бывальщина о сглазе зрения, сновидение. Эпическая песня ярабц, хынабц, сюдбабц. Предания и мифы. Личная песня, самбабц. Детская песня, песня – дразнилка, колыбельная песня, шуточная песня. -9 ч.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя

гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.

- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.
- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.

- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Введение

Обучающийся научится

- Ориентироваться в разделах учебника.

Получит возможность

- Пользоваться учебником по назначению

Наши предки

Обучающийся научится

- понимать значение слова «семья».
- рассказывать историю, традиции и быт своей семьи;
- понимать родственные связи по отцовской линии, по материнской линии, называть двоюродных братьев со стороны отца старше себя, младше себя; со стороны матери старше себя, младше себя.
- соблюдать традиции своей семьи и уважать традиции других семей стойбища.
- понимать хозяйственно – бытовую деятельность семьи в жизни каждого человека...

Получит возможность научиться:

- составлять генеалогическое древо своей семьи.

Традиции и обычаи, поведение наших предков в жилище

Обучающийся научится:

- овладевать самобытной национальной культурой, духовностью своей семьи.
- приобщаться к ценностям культур других семей, других этносов.
- приобщаться к жизни и труду с учетом традиционного образа жизни и трудовых традиций народа и требований, возникающих при переходе к новым экономическим отношениям в современных условиях индустриализации.
- владеть практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях тундры.

Получит возможность научиться:

Применять полученные знания в своей жизни.

Культура наших предков.

Обучающийся научится:

- понимать культуру, духовную жизнь наших предков, их мировоззрение, взаимоотношения с природой, с членами рода.
- особенностям сбора в тундре лекарственных растений.
- применять народную медицину при различных заболеваниях.
- способам дезинфекции в условиях тундры.
- правилам поведения людей в жилище, если есть больной.
- методам дезинфекции питьевой воды, делать правильный выбор водоема для питья.
- основам культуры народа, усвоению традиций в семье, правил поведения, формы приветствия и прощания.
- понимать, что традиция – основа жизни народа.
- понимать важность соблюдения обычаев и обрядов в жизни коренных народов Таймыра.
- понимать значение орнаментов, используемых для украшения одежды, обуви, предметов быта малочисленных народов Севера.

Получит возможность научиться:

- вышивать простые узоры.

Кочевье

Обучающийся научится

- применять практические навыки при кочевье.
- понимать, что кочевье зависит от ритмов природы.
- доказывать, что кочевой образ жизни продиктован природой нашим предкам.
- понимать слова «кочевой», «полукочевой», «оседлый» образ жизни.
- формулировать правила, которым следовали наши предки при подготовке аргиша.
- выбирать место для аргиша.
- выделять правила поведения для мужчин, женщин и детей при подготовке к аргишу.
- распределять труд при подготовке к аргишу между женщинами и мужчинами, детьми.
- употреблять в речи новые слова: «фактория», «караван», «полоз», «копылья», наголовник»

Получит возможность научиться:

- распознавать нарты и их детали,

Фольклор в жизни наших предков.

Обучающийся научится:

- проявлять позитивное отношение к культуре и литературе народов Таймыра;
- объяснять различие между мифом, фольклором и собственно литературой.
- воспринимать мифологию и фольклор народов Таймыра с мифологией и фольклором других народов мира, определить сходство сказок народов Таймыра с мировой сказочной классикой.
- знает понятия веры и религии, знание специфики верований северных народов, уметь истолковать понятия «шаманизм», «шаман», «идол», «тотем».
- обозначает своеобразие литературы народов Таймыра, обусловленное особенностями исторического и культурного развития, этническими и географическими факторами.

Получит возможность научиться:

- Прослушать народные песни и сказки, мифы.

Тема проектной деятельности:

Технология изготовления спального места в условиях кочевой жизни в тундре.

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	дата	
I	Введение			
1	Уроки предков. Что мы будем изучать.		05.09	

II.		Наши предки.			
	2	Семья. Составление карты генеалогического древа своей семьи.		12.09	
	3	Жизнь и быт предков, отличие от жизни и быта современных северян.		19.09	
III.		Традиции и обычаи поведения наших предков в жилище.			
	4	Традиции и обычаи. Определение места пребывания места для детей, гостей, место хозяина. членов семьи в жилище: место хозяйки в чуме, балке,		26.09	
	5	Поведение членов семьи в жилище. Поведение детей в чуме и балке, когда в жилище только одни члены семьи.		03.10	
	6	Поведение членов семьи в жилище при гостях.		10.10	
IV.		Культура наших предков.			
	7	Культура наших предков. Понятие о культуре, особенности культуры малочисленных народов Севера.		17.10	
	8	Внутренняя культура наших предков, в чем выражалась, из чего складывалась.		24.10	
	9	Жилище. Общее понятие.		07.11	
	10	Традиции в выборе расположения чума и балка.		14.10	
	11	Этические правила подбора места для чума.		21.10	
	12	Нюки: зимние, летние.		28.10	
	13	Очаг в чуме, его значение		05.12	
	14	Обобщающий урок.		12.12	
V.		Кочевье			
	15	Что такое кочевье.		19.12	
	16	Подготовка к кочевью.		26.12	
	17	Разборка жилища..		09.01	
	18	Правила складывания постели.		16.01	
	19	Порядок следования транспортных оленей во время кочевок зимой и летом.		23.01	
	20	Назначение транспортных оленей.		30.01	
	21	Название нарт, их особенности.		06.02	
	22	Обобщающий урок по разделу «Кочевье»		13.02	
VI.		Фольклор в жизни наших предков			
	23	Фольклор – общее понятие.		20.02	
	24	Малые жанры устного народного творчества.		27.02	
	25	Сказы, сказки, детские сказки.		06.03	
	26	Пословицы, наставления, заклинания, заговоры.		13.03	
	27	Бывальщина о сглазе, бывальщина о сглазе зрения, сновидение.		20.03	
	28	Эпическая песня ярабц, хынабц, сюдбабц.		03.04	
	29	Предания и мифы.		10.04	
	30	Личная песня, самбабц.		17.04	
	31	Детская песня, песня – дразнилка, колыбельная песня, шуточная песня.		24.04	
	32	Обобщающий урок по разделу «Фольклор в жизни наших предков»		08.05	
	33	Практические занятия		15.05	
	34	Проверочная работа за год.		22.05	