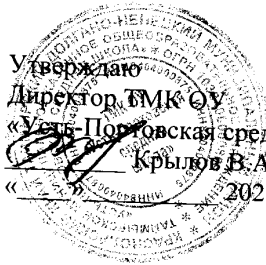


Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

Утверждаю
Директор ТМК ОУ
«Усть-Портовская средняя школа»
Крылов В.А.
«___» _____ 2021г



Согласовано
Зам директора по УВР
Коломажина ОВ
« 3 » 09 2021г

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 20.10.2021г
«___» _____ 2021г

Рабочая программа
Учебного курса
«Уроки предков»
2 класса

Учителя родного языка
Комаровой Валентины Накочевны
первой квалификационной категории

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Уроки предков» для 2 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание.

1. Наша Родина – Россия. - 6 ч. Вводный урок. Знакомство с картой России. Стихотворение О.Аксеновой «Я с малых лет люблю Таймыр». Ненецкие легенды. Коренные жители Таймыра.
2. Чем занимались наши предки. Что они умели делать. 6 часов. Исконные занятия жителей Таймыра. Природа Таймыра. Растительный и животный мир. Традиции охотников, рыбаков, оленеводов. Первая добыча. Осенние и весенние заботы оленеводов, охотников, рыбаков. Организация быта.
3. Методы выживания наших предков в суровых условиях тундры. 9 ч Природные условия Таймыра. Жилище наших предков. Ненецкий чум. Долганский балок. Ездовые нарты: мужская, женская, детская. Хорей: женский, мужской. Детский. Маут для ловли оленей. Аргиш. Состав аргиша: нарты грузовые, для шестов, постельных принадлежностей.
4. **Игры детей северных народов. 5 ч.** Ненецкие игры. Игрушки. Куклы – нухуко. Значение игрушек в жизни детей. Игры мальчиков северных детей. Игры детей народов Таймыра.
5. **Устное народное творчество. 8 ч** Жанры ненецкого фольклора. Ненецкие сказки, предания, мифы. Волшебные сказки Эпические песни ярабц, сюдбабц, хынабц. Сказки народов Таймыра. Сказки о животных Загадки пословицы и поговорки таймырских народов.

Планируемые результаты

Наша Родина – Россия

Обучающийся научится

- понимать значение слова «Родина», «Малая родина» «регион», «район», полуостров, округ.
- ориентироваться по карте Таймыра ;
- представлять свой регион в составе большой страны.
- сопоставлять легенды народов Таймыра об образовании территорий с научными гипотезами.
- понимать значение присоединения малых территорий к Красноярскому краю.

Получит возможность научиться:

- составлять карту с/п Караул.

Чем занимались наши предки. Что они умели делать..

Обучающийся научится:

- овладевать знаниями и методами выживания предков в суровых условиях тундры..
- приобщаться к ценностям культур наших предков.
- приобщаться к жизни и труду с учетом традиционного образа жизни и трудовых традиций народа и требований, возникающих при переходе к новым экономическим отношениям в современных условиях индустриализации.
- владеть практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях тундры.

Получит возможность научиться:

- определять направление ветра по застругам, по веткам.
- сооружать из подручных материалов временное жилье.

Методы выживания наших предков в суровых условиях тундры..

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к истории появления бакарей, меховых чулков, малицы, парки, сокуя. приемам пошива сокуя, малицы, женской парки, бакарей и меховых чулков.
- рисовать детскую одежду и обувь на бумаге.
- осваивать технологию изготовления ниток для шитья.
- называть на родном языке летнюю обувь. (тангад).
- понимать назначение летних меховых чулков. (Роль резиновых сапог)
- разжигать костер
- пользоваться палкой – копалкой.

Получит возможность научиться:

- различать мужскую, женскую, детскую одежду, зимнюю и летнюю обувь.
- применять веревки, костяные пуговицы по назначению

Игры детей северных народов..

Обучающийся научится:

- понимать культуру, духовную жизнь наших предков, их мировоззрение, взаимоотношения с природой, с членами рода.
- роль и значение игр в жизни детей наших предков.
- изготавливать игрушки своими руками..
- сравнивать современные игрушки с народными игрушками своих предков..
- понимать, что традиция – основа жизни народа.
- понимать, что игрушки были частью жизни наших предков.
- основам культуры народа, усвоению традиций в семье, правил поведения, формы приветствия и прощания.
- понимать важность соблюдения обычаев и обрядов в жизни коренных народов Таймыра.

Получит возможность научиться:

- изготавливать игрушки своими руками..

Устное народное творчество.

Обучающийся научится:

- проявлять позитивное отношение к культуре и литературе народов Таймыра;
- объяснять различие между мифом, фольклором и собственно литературой.
- воспринимать мифологию и фольклор народов Таймыра с мифологией и фольклором других народов мира, определить сходство сказок народов Таймыра с мировой сказочной классикой.

- знает понятия веры и религии, знание специфики верований северных народов, уметь истолковать понятия «шаманизм», «шаман», «идол», «тотем».
- обозначает своеобразие литературы народов Таймыра, обусловленное особенностями исторического и культурного развития, этническими и географическими факторами.

Получит возможность научиться:

- Прослушать народные песни и сказки, мифы.

Технология изготовления спального места в условиях кочевой жизни в тундре.

Личностные результаты

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.
- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Владение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Владение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Владение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре,

овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.

- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Тематическое планирование «Уроки предков» 2 класс.

№		Название раздела и темы	Кол-во часов	дата	
раздела	темы			план	факт
I		Наша Родина - Россия	6		
	1	Вводный урок. Наша Родина - Россия		4.09	
	2	Я с малых лет люблю Таймыр		11.09	
	3	Ненецкие легенды «Откуда появилась земля?»		18.09	
	4	Где жили наши предки		25.09	
	5	Кто живет на Таймыре. Малочисленные народы Таймыра.		02.10	
	6	Обобщающий урок по разделу.		09.10	
II.		Чем занимались наши предки. Что они умели делать.	6		
	7	Исконные занятия жителей Таймыра.		16.10	
	8	Природа Таймыра. Растительный и животный мир.		23.10	

	9	Традиции охотников, рыбаков, оленеводов. Первая добыча.		06.11	
	10	Осенние и весенние заботы оленеводов, охотников, рыбаков.		13.11	
	11	Организация быта.		20.11	
	12.	Обобщающий урок по разделу.		27.11	
III.		Методы выживания наших предков в суровых условиях тундры.	9		
	13	Природные условия Таймыра.		4.12	
	14	Жилище наших предков.		11.12	
	15.	Ненецкий чум.		18.12	
	16.	Долганский балок.		25.12	
	17	Ездовые нарты: мужская, женская, детская.		15.01	
	18	Хорей: женский, мужской. Детский.		22.01	
	19	Маут для ловли оленей.		29.01	
	20	Аргиш. Состав аргиша: нарты грузовые, для шестов, постельных принадлежностей.		05.02	
	21	Обобщающий урок по разделу		12.02	
IV		Игры детей северных народов.	5		
	22	Ненецкие игры. Игрушки		19.02	
	23.	Куклы – нухуко. Значение игрушек в жизни детей.		26.02	
	24.	Игры мальчиков северных детей.		05.03	
	25.	Игры детей народов Таймыра.		12.03	
	26	Обобщающий урок по разделу.		19.03	
V.		Устное народное творчество.	8		
	27	Жанры ненецкого фольклора.		02.04	
	28	Ненецкие сказки, предания, мифы.		09.04	
	29.	Волшебные сказки		16.04	
	30	Эпические песни ярабц, сюдбабц, хынабц.		23.04	
	31	Сказки народов Таймыра		30.04	
	32	Сказки о животных		07.05	
	33	Загадки пословицы и поговорки таймырских народов.		14.05	
	34	Обобщающий урок по разделам.		21.05	