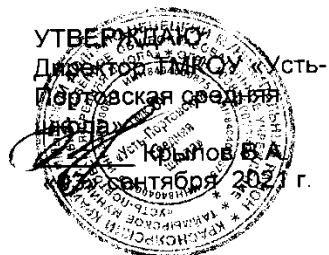


Таймырское муниципальное казённое образовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Протокол № 2
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Русский язык»
10 класс

Учитель русского языка и литературы
Наймушина Александра Александровна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- ✓ Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010;
- ✓ Письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- ✓ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Учебного плана основного общего образования ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021-2022 учебный год;
- ✓ Положения о рабочей программе ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа».

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- ✓ Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: учебник для 10-11 кл. Просвещение, 2014
- ✓ Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: Вако, 2019.

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного предмета

1. Введение. Общие сведения о языке – 6 ч.

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография – 4 ч.

Обобщение и систематизация ранее приобретенных учащимися знаний и умений. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

3. Лексика. Фразеология – 6 ч.

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконно-русская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

4. Морфемика и словообразование. Орфография – 4 ч.

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке. Дифференцирующие написания слов. Слитные, дефисные и раздельные написания слов

5. Морфология и орфография – 3 ч.

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, фонетический. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление глас-

ных после Ц; правописание гласных Ы-И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных И и Ы после приставок. Написание гласного И после приставок _МЕЖ-, -СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ-, ИН- и т.д.) Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

6. Речь, функциональные стили речи – 6 ч.

Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи. Словарные пометы. Строение словарной статьи многозначного слова. Работа с различными видами словарей. Тема. Главная мысль. Ключевые слова. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Понятие о плане. Составление плана. Тематический конспект. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

7. Научный стиль речи – 5 ч

Назначение, стилевые признаки научного стиля речи. Лексика научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися 10 класса средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- ✓ осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- ✓ представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- ✓ представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- ✓ существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения учащимися 10 класса средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - 1) разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - 2) умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - 3) умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - 4) разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися 10 класса средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;
- владение всеми видами речевой деятельности:
 - 1) адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - 2) осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - 3) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - 4) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - 5) говорение и письмо:
 - 6) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - 7) подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - 8) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - 9) соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - 10) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

В результате изучения русского языка в 10 классе

Обучающиеся научатся:

- ✓ понимать связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ✓ воспроизводить в памяти основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ✓ адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- ✓ использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- ✓ осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- ✓ свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- ✓ передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов,

полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

- ✓ использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- ✓ формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- ✓ выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- ✓ высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- ✓ владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- ✓ создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- ✓ владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- ✓ оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;
- ✓ проводить разные виды языкового разбора;
- ✓ опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ✓ анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- ✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- ✓ эффективно использовать языковые единицы в речи;
- ✓ соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ✓ участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- ✓ фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	К-во уроков	дата	
			П	Ф
Общие сведения о языке (5 ч + 1 р.р.)				
1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1		
2	Язык и общество. Язык и культура.	1		
3	Р.р. Язык и речь	1		
4	Понятие о системе языка.	1		
5	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	1		
6	Словари русского языка.			
Фонетика, орфоэпия, орфография (3 часа +1 к.р.)				
7	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1		
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1		
9	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.	1		
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1		

Лексика и фразеология (4 ч + 1 р.р. + 1 к.р.)				
11	Лексика и фразеология.	1		
12	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка.	1		
13	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста.	1		
14	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1		
15	Русская фразеология.	1		
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика и фразеология»	1		
Морфемика и словообразование (3 ч + 1 р.р.)				
17	Повторение. Морфемика и словообразование.	1		
18	Способы словообразования. Словообразовательный разбор.	1		
19	Выразительные средства словообразования.	1		
20	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста.	1		
Морфология и орфография (3 ч)				
21	Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	1		
22	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание.	1		
23	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	1		
Речь, функциональные стили речи (5 ч +1 р.р.)				
24	Что такое текст? Признаки текста.	1		
25	Типы речи. Абзац.	1		
26	Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация	1		
27	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1		
28	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1		
29	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста.	1		
Научный стиль речи (4 ч +1 к.р.)				
30	Назначение, стилевые признаки научного стиля речи.	1		
31	Лексика научного стиля речи.	1		
32	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1		
33	Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	1		
34	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		