

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

Утверждено
Директор ГМК ОУ
«Усть-Портовская средняя школа»
Крылов В.А.
2021г



Согласовано
Зам директора по УВР
Коломажина ОВ
« 3 » 09 2021г

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
« 3 » 09 2021г

Рабочая программа
Учебного курса
«Родной язык (ненецкий)»
9 класса

Учителя родного языка
Комаровой Валентины Накочевны
первой квалификационной категории

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (ненецкий) язык» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа

Содержание учебного материала.

- I. **Введение:** наша Родина Россия, многонациональность. Ненецкий язык-язык предков, его место в семье народов России. (1 ч)
- II Ненэцие" вади" Диалекты ненецкого языка. Ненецие" вада' тэнз". Гундровой, лесной диалектхана падвы' вади, вади" хари, лахарё намдорма, хэтыбава, толабава, падыбава, переводхана ваде"ма. нямна -3ч
- III Тензебтенгова. Лично-притяжательной вади нгока нгамгэм' вадета мирбида Меситоимения вада", толыр"ма вада". Глагол. глагол' мирбя -3ч
- IV. Фонетика. Графика. Орфография. -4ч
Мун" няби буква". Ненэця" вада' алфавит/ Я, ю,е,е буква"/ Ь няби Ъ букваха'/ Вади" манэсар"ма саир"
- V.Морфология Существительной вада". Лично-предназ-ной суц-ой вади" мирбя"
Существительной вади" манэсар'ма саир" Местоимения вада" Глагол, глагол' мирбя" Хари' нямна нгэда местоимения" мирбя" Хари' нямна нгэда местоимения" именительной падеж' мирбя" Хари' нямна нгэда местоимения" винительной падеж мирбя Местоимения вади" манэсар"ма саир". Глагол вада". Глагол'ельцевы мирбьяда (сов. вид). глагол' тянем пэрма серта.
Глагол' нгопой пэрма серта. Глагол' пява пэрма серта. Глагол вади" манэсар"ма саир" Деепричастия вада". Янговам' вадета" деепричастия" Союз вада". Вади", предложения" янгрембада вада". Союз" тэнз". Междометия' вада". Междометия' пуномдад", ваде"ма -15ч
- VI/Синтаксис. Синтаксис' нямна: простой няби сложной предложения' тэнз", мирбя"; хэтыр", падарт' падыбава; харё" сертабава; нггани вадаха" пэрма. Словосочетания Вади" нясьюмбава (словосочетания) Нясьюмбада вади" тэнз" Няслангова (сог-е),вади" падеж нензимтембава (управл-е), вади" ня"лава (примыкаеие) . Предложения. Подлежащей' мирбя" Сказуемой' тэнз" Глаголхат вэтавы сказуемой. Нгопой нюмгад нгэда сказуемой. Нюмгат вэтавы сказуемой.. Предложением манэсар"ма саир"-9ч
- VII Тензибтенгова. (повторение)

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации)
- 2) Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- 3) Владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).
- 4) Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение самостоятельно вести поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- 5) Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания.
- 6) Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст.
- 7) Умение создавать устные и письменные тексты разных жанров, типов, стилей.
- 8) Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм родного литературного языка
- 9) Выпускник национальной школы должен владеть следующими знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности;

В аудировании:

- понимание обращенной к нему речи, осознавать цели высказывания, понимать пояснения учителя на родном языке;
- понимать магнитофонную запись. Речь диктора радио, речь персонажей спектаклей, кинофильмов;
- слушать и понимать речь окружающих;

В говорении:

- соблюдать нормы орфоэпии и интонирования;
- выражать свое желание, мнение, недоумение, сомнение, непонимание, согласие-несогласие.
- владеть выразительными средствами устной речи;
- описывать увиденное и услышанное, давать им оценку;
- составлять различные высказывания по ситуации;
- пересказывать полно и кратко содержание услышанного и прочитанного, отвечать на вопросы по тексту.

В чтении:

- читать текст с оптимальной скоростью;
- выразительно озвучивать текст с соблюдением нужной интонации;
- понимать содержание художественных произведений, газетных и журнальных статей, параграфов учебников;
- устанавливать тему и основную мысль текста, озаглавливать его;
- задавать вопросы по тексту и отвечать на них;

В письме:

- выполнять письменные работы с соблюдением норм орфографии и пунктуации;
- письменно отвечать на вопросы по содержанию прослушанного, прочитанного;
- кратко или полно излагать содержание прочитанного, услышанного;
- давать описание различных предметов, животных, пейзажей;
- писать различные изложения (подробные и сжатые);
- писать различные сочинения по заданной теме, по прочитанному литературному произведению;

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Введение

Обучающийся научится:

- определять цели и задачи своей будущей деятельности.
- выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;

Получит способность научиться:

- высказывать свои мысли на родном (ненецком) языке.

Ненэцие вади'' нямна

Обучающийся научится:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, умения и навыки, обеспечивающие свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи;
- развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании;

- рассказывать о происхождении родного языка и его месте среди других родственных языков,
- рассказывать об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, их выразительных средствах.

Получит возможность научиться:

- свободно вести разговор на родном (ненецком) языке со своими одноклассниками.

Тензеттенгова. Лично-притяжательной вади” жока џамгэм’ вадета мирбида

Местоимения вада”, толыр”ма вада”. Глагол. Глагол’ мирбя.

Обучающийся научится:

- овладение правильной разговорной речью, правильное употребление в разговоре деепричастий, прилагательных, глаголов.
- грамотное употребление лично-притяжательных и лично-назначительных форм имен существительных.
- использовать для выражения тех или иных значений различные формы глагола в простых и сложных предложениях;
- уметь определять причастия и деепричастия;
- уметь употреблять в высказывании наречия, использовать их как средство связи предложений;

Получит возможность научиться:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

Фонетика. Графика. Орфография. Вади” манэсар”ма саир”

Обучающийся научится:

- соотносить звуки и буквы, гласные и согласные звуки; типы слогов и особенности слогаделения в ненецком языке;
- понимать орфоэпические нормы литературного языка;
- выделять основные правила правописания, обусловленные фонетическими закономерностями ненецкого языка;
- правильно определять долготу гласных звуков.
- классифицировать согласные звуки: способ образования согласных звуков, участие активного органа речи.
- определять роль гортанных смычных звуков.
- различать звонкий гортанный смычный звук от глухого гортанного смычного звука.
- объяснять чередование, выпадение, добавление, перемещение звуков, стяжение слогов.

Получит возможность научиться:

- совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

Морфология

Обучающийся научится:

- овладеть правильной разговорной речью, правильно употреблять в разговоре деепричастия, прилагательные, глаголы.
- грамотно употреблять лично-притяжательные и лично-назначительные формы имен существительных.
- уметь употреблять имена существительные в разных синтаксических функциях.
- определять части речи по их лексико-грамматическим признакам
- правильно употреблять в устной и письменной речи числительные;
- заменять при построении текстов существительные, прилагательные, числительные соответствующими местоимениями;
- использовать для выражения тех или иных значений различные формы глагола в простых и сложных предложениях;
- уметь определять причастия и деепричастия;
- уметь употреблять в высказывании наречия, использовать их как средство связи предложений;
- употреблять правильно в предложении служебные части речи: послелого, союзы, частицы.

Получит возможность научиться:

- освоить знания о ненецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

Синтаксис

Обучающийся научится:

- различать словосочетания и предложения;
- образовывать словосочетания путем распространения основного (опорного) слова пояснительными словами.
- распознавать группы словосочетаний: глагольные, именные, наречные.
- распознавать виды связи слов в предложении.
- выделять две основные части: учение о словосочетании и учение о предложении.
- виды предложений по цели высказывания;
- главные и второстепенные члены предложения;
- нераспространенные и распространенные предложения;
- знаки препинания в изученных типах предложений;

Получит возможность научиться:

- овладеть умениями правильно писать и читать;
- участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;

Тензибтенгова.

Обучающийся научится:

- обобщать ранее полученные знания.
- пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

Получит возможность научиться:

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,
- оценивать свои умения,
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск,
- извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 9 классе (грамматика)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|------------|---|--------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение | 1 | | |
| 1 | История создания письменности на ненецком языке. | | | |
| II | Ненецие" вади" нямна. | 3 | | |
| 2 | Ненецие" вади" нямна Ненецие" вадам' падыбавы" ученой" | | | |
| 3 | Л.В. Лапцуй. Беседа о жизни и творчестве, о языке. | 1 | | |
| 4 | Ненецие" паднана" вадам' нерня' пэртя" | | | |
| III | Тензебтенгова.(повторение) | 3 | | |
| 5 | Лично-притяжательной вади нгока нгамгэм' вадета мирбида | | | |
| 6 | Местоимения вада", толыр" вада". | | | |
| 7 | Глагол, глагол' мирбя" | | | |
| IV | Фонетика. Графика. Орфография. | 4 | | |
| 8 | Мун" няби буква". Ненеця" вада' алфавит. | | | |
| 9 | Я, ю,е,е буква" | | | |

| | | | | |
|------------|--|----|--|--|
| 10. | Ъ няби Ъ букваха' | | | |
| 11 | Вади" манэсар"ма саир" | | | |
| V | Морфология. | 15 | | |
| 12 | Существительной вада". Лично-предназ-ной сущ-ой вади" мирбя" | | | |
| 13 | Именительной падеж. | | | |
| 14 | Винительной падеж | | | |
| 15 | Назначительной падеж | | | |
| 16 | Существительной вади" манэсар'ма саир" | | | |
| 17 | Местоимения вада" | | | |
| 18 | Хари' нямна нгэда местоимения" мирбя" | | | |
| 19 | Хари' нямна нгэда местоимения" именительной падеж' мирбя" | | | |
| 20 | Хари' нямна нгэда местоимения" винительной падеж мирбя" | | | |
| 21 | Местоимения вади" манэсар"ма саир" | | | |
| 22 | Глагол вада". Глагол'ельцевы мирбьяда (сов. вид). глагол' тянем пэрма серта. Глагол' нгопой пэрма серта. | | | |
| 23 | Глагол' пява пэрма серта. Глагол вади" манэсар"ма саир" | | | |
| 24 | Деепричастия вада". Янговам' вадета" деепричастия" | | | |
| 25 | Союз вада". Вади", предложения" янгрембада вада". Союз" тэнз". | | | |
| 26 | Междометия' вада". Междометия' пуномдад", ваде"ма. | | | |
| VI | Синтаксис | 9 | | |
| 27 | Словосочетания Вади" нясьюмбава (словосочетания) | | | |
| 28 | Нясьюмбада вади" тэнз" | | | |
| 29 | Няслангова (сог-е),вади" падеж нензимтембава (управл-е), вади" ня"лава (примыкаеие) | | | |
| 30 | Предложения. Подлежащей' мирбя" | | | |
| 31 | Сказуемой' тэнз" Глаголхат вэтавы сказуемой | | | |
| 32 | Нгопой нюмгад нгэда сказуемой Нюмгат вэтавы сказуемой. | | | |
| 33 | Предложением манэсар"ма саир" | | | |
| VII | Тензибтенгова. (повторение) | 1 | | |
| 34 | По' ельцьнгана тохоламбавы" | | | |

