

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

Утверждено
Директор ТМК ОУ
«Усть-Портовская средняя школа»
Крылов В.А.



Согласовано
Зам директора по УВР
Коломажина ОВ
« 5 » 09 2021г

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
« 5 » 09 2021г

Рабочая программа
Учебного курса
«Родной язык (ненецкий)»
8 класса

Учителя родного языка
Комаровой Валентины Накочевны
первой квалификационной категории

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная я(н)енецкая) литература для8 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание учебного предмета

I. Введение: родной язык – язык матери, предков, родного очага, стойбища. (1 ч)

II. О самодийской группе языков. (3 ч)

Родной язык как национальный язык народа. Место родного языка среди других самодийских языков.

История создания письменности на родном языке. Литературный язык и диалекты. Общее знакомство с самодийской группой языков. Сходства и различия между ними.

Сведения из истории исследования самодийской группы языков. Роль родного языка в сохранении и развитии национальной культуры.

1. Ненэцие" вадам' падыбавы ученой"
2. 2Ненэй ненэцие" переня". Диалекты ненецкого языка

III. Тензибтенгова (повторение) 5ч Т

Существительной вада" лично-притяжательной мирбида. Местоимения вада"

Числительной вада" Глагол 'вада", глагол мирбья Наречие вада".

1 Существительной вади" лично-притяжательной мирбида

2 Местоимения вада",

3 Толыр"ма вада".(числительной)

4 Глагол вада", глагол' мирбья"

5 Наречия вада"

V Фонетика. 4 ч

1 Гласной мун" ха"мава

2 Вади" вэкана гласной мун' нгадибер"ма

3 Нгобто"лас слог нгобт' нгамдабава

4 Самостоятельная работа

Морфология (21 ч) Общее понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Существительное вада Существительной вади" лично-предназначительной склонениядо'. Падеж": именительной, вини-тельной, назначительной, существительной вади" манэсарма' саир"

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение существительных по числам (единственное, двойственное, множественное) и падежам. Лично-притяжательные формы имен существительных, их изменения по падежам Местоимения вада" Числительной вада" Глаголхат нгадимы вада" Глагол вада" Причастия вада" Деепричастия. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении Наклонения глагола. Формы глагола: неопределенная, лричастия, деепричастия Образование глаголов. Правописание. Деепричастия. Деепричастиям' хамэдамбава, ваде"ма. Деепричастия' нгамгэм' пэрмам' ниня вадета мирбьяда (неопределённая форма). Отрицательной деепричастия. Деепричастия ватом' пэрма мирбьяда. Ватом' пэрма деепричастия' несэйворма. Деепричастиям' манэсарма' сайр'

1 **Существительной вада"**. Лично-притяжательной суц-ой" нгока нгамгэм' вадета толыр"мада (числода)

2 **Существительной вада"**. Лично-притяжательной суц-ой" нгока нгамгэм' вадета толыр"мада (числода) 3 Родительной падеж 4 Дательной падеж 5 Местной падеж 6 Отложительной падеж

7 Продольной падеж 8 **Местоимения вада"** местоимения тэнз. 9 Таслангода местоимения вада"

10. Юнрава местоимения вада" 11 **Числительной вада"**. 12 Толыр"ма вади" тэнз нямна.

13 **Глаголхат нгадимы вада"**. Глаголхат нгадимы вада" несэйвормадо' 14 Глаголхат нгадимы вада" пуномдад" 15 **Глагол вада"**. Янговам' вадета" глагол".16 Янговам' вадета" глагол' спряжениеда 17 Глагол' ваде"мам' янгомдамбада вада" 18 Янгомдангода глагол' спряжениедо'

19 **Причастия' вада"**. Причастия мирбья'

20 **Деепричастия вада"**. Ватом' пэрма деепричастия' мирбида 21 Ватом' пэрма деепричастия' несэйворма.

По' ямбан тохолоавы тензибтембава.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов

России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации)
- 2) Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- 3) Владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).
- 4) Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение самостоятельно вести поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передачи информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- 5) Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания.
- 6) Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст.
- 7) Умение создавать устные и письменные тексты разных жанров, типов, стилей.
- 8) Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм родного литературного языка
- 9) Выпускник национальной школы должен владеть следующими знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности;

В аудировании:

- понимание обращенной к нему речи, осознавать цели высказывания, понимать пояснения учителя на родном языке;
- понимать магнитофонную запись. Речь диктора радио, речь персонажей спектаклей, кинофильмов;
- слушать и понимать речь окружающих;

В говорении:

- соблюдать нормы орфоэпии и интонирования;
- выражать свое желание, мнение, недоумение, сомнение, непонимание, согласие-несогласие.
- владеть выразительными средствами устной речи;
- описывать увиденное и услышанное, давать им оценку;
- составлять различные высказывания по ситуации;
- пересказывать полно и кратко содержание услышанного и прочитанного, отвечать на вопросы по тексту.

В чтении:

- читать текст с оптимальной скоростью;
- выразительно озвучивать текст с соблюдением нужной интонации;
- понимать содержание художественных произведений, газетных и журнальных статей, параграфов учебников;
- устанавливать тему и основную мысль текста, озаглавливать его;
- задавать вопросы по тексту и отвечать на них;

В письме:

- выполнять письменные работы с соблюдением норм орфографии и пунктуации;
- письменно отвечать на вопросы по содержанию прослушанного, прочитанного;
- кратко или полно излагать содержание прочитанного, услышанного;
- давать описание различных предметов, животных, пейзажей;

- писать различные изложения (подробные и сжатые);
- писать различные сочинения по заданной теме, по прочитанному литературному произведению;

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

Введение

Обучающийся научится:

- определять цели и задачи по изучению родного (ненецкого) языка.

Получит возможность научиться:

- высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения.
- **О самодийской группе языков. Ненэцие" вади" вабц нямна**

Обучающийся научится:

- рассказывать о происхождении родного языка и его месте среди других родственных языков,
- рассказывать об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, их выразительных средствах.

Получит возможность научиться:

- понимать обращенную к нему речь.

Тензибтенгова (Повторение)

Обучающийся научится:

- формировать умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,
- оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- классифицировать ранее полученные знания о ненецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

Получит возможность научиться:

- работать в группе и слушать мнение одноклассников.

Фонетика

Обучающийся научится:

- знать звуковой строй речи и владеть орфоэпическими нормами родного языка.
- владеть основным словарным составом родного языка, позволяющим осуществлять речевую коммуникацию.
- различать слова по смыслу.
- делить слова на звуки.
- правильно определять долготу гласных звуков.
- классифицировать согласные звуки: способ образования согласных звуков, участие активного органа речи.
- определять роль гортанных смычных звуков.
- различать звонкий гортанный смычный звук от глухого гортанного смычного звука.
- объяснять чередование, выпадение, добавление, перемещение звуков, стяжение слогов.
- определять слоговое ударение в словах, находить вспомогательные ударения в словах.

Получит возможность научиться:

- осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

Морфология

Обучающийся научится:

- уметь употреблять имена существительные в разных синтаксических функциях.
- определять части речи по их лексико-грамматическим признакам
- правильно употреблять в устной и письменной речи числительные;
- заменять при построении текстов существительные, прилагательные, числительные соответствующими местоимениями;
- использовать для выражения тех или иных значений различные формы глагола в простых и сложных предложениях;
- уметь определять причастия и деепричастия;
- уметь употреблять в высказывании наречия, использовать их как средство связи предложений;
- употреблять правильно в предложении служебные части речи: послелоги, союзы, частицы.

Получит возможность научиться:

- Определять основную мысль звучащей речи, отделение главного от второстепенного.

Повторение По ямбан тохолавы тензибтембава"

Обучающийся научится:

- устно и письменно пересказывать художественный текст.

Получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать свою работу в классе.

(Повторение) 1ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 8 классе (грамматика) – 34 ч

№ п/п	Название разделов и тем уроков.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
I	Введение	1		
1	Сведения об авторе учебника М. Я. Бармич, Е.Г. Сусой			
II	О самодийской группе языков. Ненэцие" вади" нямна	2		
2	Ненэцие" вадам' падыбавы" ученой" А.П.Пырерка. Беседа о жизни и творчестве, о языке.			
3	Ненэй ненэцие" переня" Диалекты ненецкого языка			
4	Тундровой диалект ненецкого языка.			
III	Тензебтенгова.(повторение)	5ч		
5	Существительной вади" лично-притяжательной мирбида			
6	Местоимения вада",			
7	Толыр"ма вада".(числительной)			
8	Глагол вада", глагол' мирбя"			
9	Наречия вада"			
IV	Фонетика	4		
10	Гласной мун" ха"мава			
11	Вади" вэкана гласной мун' нгадибер"ма			
12	Нгобто"лас слог нгобт' нгамдабава			
13	Самостоятельная работа			
V	Морфология.	21		
14	Существительной вада". Лично-притяжательной сущ-ой" нгока нгамгэм' вадета толыр"мада (числода)			
15	Именительной, Винительной падежха'			
16	Родительной падеж			
17	Дательной падеж			
18	Местной падеж			
19	Отложительной падеж			
20	Продольной падеж			
21	Местоимения вада" местоимения тэнз.			
22	Таслангода местоимения вада"			
23	Юнрава местоимения вада"			
24	Числительной вада".			
25	Толыр"ма вади" тэнз нямна.			
26	Глаголхат нгадимы вада". Глаголхат нгадимы вада" несэйвормадо'			
27	Глаголхат нгадимы вада" пуномдад"			
28	Глагол вада". Янговам' вадета" глагол".			
29	Янговам' вадета" глагол' спряжениеда			
30	Глагол' ваде"мам' янгомдамбада вада". Янгомдангода глагол' спряжениедо'			
31	Причастия' вада". Причастия мирбя			
32	Деепричастия вада". Ватом' пэрма деепричастия' мирбида			
33	Ватом' пэрма деепричастия' несэйворма.			
VI	По' ямбан тохолоавы тензибтембава. (Повторение)	1		

34	Повторение. Мякани хари" пэрманда манзая			
----	--	--	--	--

