

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Портовская средняя школа»

Утверждено  
Директор ТМК ОУ  
«Усть-Портовская средняя школа»  
Крылов В.А.



Согласовано  
Зам директора по УВР  
Коломажина ОВ  
« 5 » 09 2021г

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
« 5 » 09 2021г

Рабочая программа  
Учебного курса  
«Родной язык (ненецкий)»  
8 класса

Учителя родного языка  
Комаровой Валентины Накочевны  
первой квалификационной категории

2021г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная я(н)енецкая) литература для 8 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

### Содержание учебного предмета

#### **I. Введение: родной язык – язык матери, предков, родного очага, стойбища. (1 ч)**

#### **II. О самодийской группе языков. (3 ч)**

Родной язык как национальный язык народа. Место родного языка среди других самодийских языков.

История создания письменности на родном языке. Литературный язык и диалекты. Общее знакомство с самодийской группой языков. Сходства и различия между ними.

Сведения из истории исследования самодийской группы языков. Роль родного языка в сохранении и развитии национальной культуры.

1. Ненэцие" вадам' падыбавы ученой"
2. 2Ненэй ненэцие" переня". Диалекты ненецкого языка

#### **III. Тензибтенгова (повторение) 5ч Т**

Существительной вада" лично-притяжательной мирбида. Местоимения вада"

Числительной вада" Глагол 'вада", глагол мирбья Наречие вада".

1 Существительной вади" лично-притяжательной мирбида

2 Местоимения вада",

3 Толыр"ма вада".(числительной)

4 Глагол вада", глагол' мирбья"

5 Наречия вада"

#### **V Фонетика. 4 ч**

1 Гласной мун" ха"мава

2 Вади" вэкана гласной мун' нгадибер"ма

3 Нгобто"лас слог нгобт' нгамдабава

#### 4 Самостоятельная работа

**Морфология (21 ч)** Общее понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Существительное вада Существительной вади" лично-предназначительной склонениядо'. Падеж": именительной, вини-тельной, назначительной, существительной вади" манэсарма' саир"

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение существительных по числам (единственное, двойственное, множественное) и падежам. Лично- притяжательные формы имен существительных, их изменения по падежам Местоимения вада" Числительной вада" Глаголхат нгадимы вада" Глагол вада" Причастия вада" Деепричастия. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении Наклонения глагола. Формы глагола: неопределенная, лричастия, деепричастия Образование глаголов. Правописание. Деепричастия. Деепричастиям' хамэдамбава, ваде"ма. Деепричастия' нгамгэм' пэрмам' ниня вадета мирбьяда (неопределённая форма). Отрицательной деепричастия. Деепричастия ватом' пэрма мирбьяда. Ватом' пэрма деепричастия' несэйворма. Деепричастиям' манэсарма' сайр'

1 **Существительной вада"**. Лично-притяжательной суц-ой" нгока нгамгэм' вадета толыр"мада (числода)

2 **Существительной вада"**. Лично-притяжательной суц-ой" нгока нгамгэм' вадета толыр"мада (числода) 3 Родительной падеж 4 Дательной падеж 5 Местной падеж 6 Отложительной падеж

7 Продольной падеж 8 **Местоимения вада"** местоимения тэнз. 9 Таслангода местоимения вада"

10. Юнрава местоимения вада" 11 **Числительной вада"**. 12 Толыр"ма вади" тэнз нямна.

13 **Глаголхат нгадимы вада"**. Глаголхат нгадимы вада" несэйвормадо' 14 Глаголхат нгадимы вада" пуномдад" 15 **Глагол вада"**. Янговам' вадета" глагол".16 Янговам' вадета" глагол' спряжениеда 17 Глагол' ваде"мам' янгомдамбада вада" 18 Янгомдангода глагол' спряжениедо'

19 **Причастия' вада"**. Причастия мирбья'

20 **Деепричастия вада"**. Ватом' пэрма деепричастия' мирбида 21 Ватом' пэрма деепричастия' несэйворма.

**По' ямбан тохолоавы тензибтембава.**

#### Планируемые результаты освоения программы.

##### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов

России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации)
- 2) Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- 3) Владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).
- 4) Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение самостоятельно вести поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передачи информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- 5) Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания.
- 6) Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст.
- 7) Умение создавать устные и письменные тексты разных жанров, типов, стилей.
- 8) Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм родного литературного языка
- 9) Выпускник национальной школы должен владеть следующими знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности;

##### **В аудировании:**

- понимание обращенной к нему речи, осознавать цели высказывания, понимать пояснения учителя на родном языке;
- понимать магнитофонную запись. Речь диктора радио, речь персонажей спектаклей, кинофильмов;
- слушать и понимать речь окружающих;

##### **В говорении:**

- соблюдать нормы орфоэпии и интонирования;
- выражать свое желание, мнение, недоумение, сомнение, непонимание, согласие-несогласие.
- владеть выразительными средствами устной речи;
- описывать увиденное и услышанное, давать им оценку;
- составлять различные высказывания по ситуации;
- пересказывать полно и кратко содержание услышанного и прочитанного, отвечать на вопросы по тексту.

##### **В чтении:**

- читать текст с оптимальной скоростью;
- выразительно озвучивать текст с соблюдением нужной интонации;
- понимать содержание художественных произведений, газетных и журнальных статей, параграфов учебников;
- устанавливать тему и основную мысль текста, озаглавливать его;
- задавать вопросы по тексту и отвечать на них;

##### **В письме:**

- выполнять письменные работы с соблюдением норм орфографии и пунктуации;
- письменно отвечать на вопросы по содержанию прослушанного, прочитанного;
- кратко или полно излагать содержание прочитанного, услышанного;
- давать описание различных предметов, животных, пейзажей;

- писать различные изложения (подробные и сжатые);
- писать различные сочинения по заданной теме, по прочитанному литературному произведению;

#### **Предметные результаты:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

#### **Введение**

Обучающийся научится:

- определять цели и задачи по изучению родного (ненецкого) языка.

Получит возможность научиться:

- высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения.
- **О самодийской группе языков. Ненэцие" вади" вабц нямна**

Обучающийся научится:

- рассказывать о происхождении родного языка и его месте среди других родственных языков,
- рассказывать об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, их выразительных средствах.

Получит возможность научиться:

- понимать обращенную к нему речь.

#### **Тензибтенгова (Повторение)**

Обучающийся научится:

- формировать умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,
- оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- классифицировать ранее полученные знания о ненецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

Получит возможность научиться:

- работать в группе и слушать мнение одноклассников.

### **Фонетика**

Обучающийся научится:

- знать звуковой строй речи и владеть орфоэпическими нормами родного языка.
- владеть основным словарным составом родного языка, позволяющим осуществлять речевую коммуникацию.
- различать слова по смыслу.
- делить слова на звуки.
- правильно определять долготу гласных звуков.
- классифицировать согласные звуки: способ образования согласных звуков, участие активного органа речи.
- определять роль гортанных смычных звуков.
- различать звонкий гортанный смычный звук от глухого гортанного смычного звука.
- объяснять чередование, выпадение, добавление, перемещение звуков, стяжение слогов.
- определять слоговое ударение в словах, находить вспомогательные ударения в словах.

Получит возможность научиться:

- осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

### **Морфология**

Обучающийся научится:

- уметь употреблять имена существительные в разных синтаксических функциях.
- определять части речи по их лексико-грамматическим признакам
- правильно употреблять в устной и письменной речи числительные;
- заменять при построении текстов существительные, прилагательные, числительные соответствующими местоимениями;
- использовать для выражения тех или иных значений различные формы глагола в простых и сложных предложениях;
- уметь определять причастия и деепричастия;
- уметь употреблять в высказывании наречия, использовать их как средство связи предложений;
- употреблять правильно в предложении служебные части речи: послелог, союзы, частицы.

Получит возможность научиться:

- Определять основную мысль звучащей речи, отделение главного от второстепенного.

### **Повторение По ямбан тохолавы тензибтембава"**

Обучающийся научится:

- устно и письменно пересказывать художественный текст.

Получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать свою работу в классе.

(Повторение) 1ч

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 8 классе (грамматика) – 34 ч

№ п/п	Название разделов и тем уроков.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Введение</b>	1		
<b>1</b>	Сведения об авторе учебника М. Я. Бармич, Е.Г. Сусой			
<b>II</b>	<b>О самодийской группе языков. Ненэцие" вади" нямна</b>	2		
2	Ненэцие" вадам' падыбавы" ученой" А.П.Пырерка. Беседа о жизни и творчестве, о языке.			
3	Ненэй ненэцие" переня" Диалекты ненецкого языка			
4	Тундровой диалект ненецкого языка.			
<b>III</b>	<b>Тензебтенгова.(повторение)</b>	5ч		
5	Существительной вади" лично-притяжательной мирбида			
6	Местоимения вада",			
7	Толыр"ма вада".(числительной)			
8	Глагол вада", глагол' мирбя"			
9	Наречия вада"			
<b>IV</b>	<b>Фонетика</b>	4		
10	Гласной мун" ха"мава			
11	Вади" вэкана гласной мун' нгадибер"ма			
12	Нгобто"лас слог нгобт' нгамдабава			
13	Самостоятельная работа			
<b>V</b>	<b>Морфология.</b>	21		
14	<b>Существительной вада".</b> Лично-притяжательной сущ-ой" нгока нгамгэм' вадета толыр"мада (числода)			
15	Именительной, Винительной падежха'			
16	Родительной падеж			
17	Дательной падеж			
18	Местной падеж			
19	Отложительной падеж			
20	Продольной падеж			
21	<b>Местоимения вада"</b> местоимения тэнз.			
22	Таслангода местоимения вада"			
23	Юнрава местоимения вада"			
24	<b>Числительной вада".</b>			
25	Толыр"ма вади" тэнз нямна.			
26	<b>Глаголхат нгадимы вада".</b> Глаголхат нгадимы вада" несэйвормадо'			
27	Глаголхат нгадимы вада" пуномдад"			
28	<b>Глагол вада".</b> Янговам' вадета" глагол".			
29	Янговам' вадета" глагол' спряжениеда			
30	Глагол' ваде"мам' янгомдамбада вада". Янгомдангода глагол' спряжениедо'			
31	<b>Причастия' вада".</b> Причастия мирбя			
32	<b>Деепричастия вада".</b> Ватом' пэрма деепричастия' мирбида			
33	Ватом' пэрма деепричастия' несэйворма.			
<b>VI</b>	<b>По' ямбан тохолоавы тензибтембава. (Повторение)</b>	1		

34	Повторение. Мякани хари" пэрманда манзая			
----	--	--	--	--



