

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Портовская средняя школа»

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Усть-Портовская средняя школа»  
Крылов В.А.  
« 3 » « 09 » 2021г



Согласовано  
Зам директора по УВР  
Коломажина ОВ  
« 3 » « 09 » 2021г

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
« 3 » « 09 » 2021г

Рабочая программа  
Учебного курса  
«Родной язык (ненецкий)»  
7 класса

Учителя родного языка  
Комаровой Валентины Накочевны  
первой квалификационной категории

2021г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (ненецкий) язык» для 7 класса составлена на основе следующих документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа

### Содержание учебного предмета.

#### I. Введение – 3 ч.

1. Сведения о языке. Самодийская группа языков и некоторые сведения из истории её исследования. Место ненецкого языка в группе самодийских языков
- 2 Вынгы неэцие" вабц"
- 3 Ненэця' вада' словарь"

#### II. Тохолавы" тензибтембава"-6 ч

- 4 Ненэцие" вада" хараха
- 5 Нгаво, хиби вадета вада" (существительной вада")
- 6 Числительной вада"
- 7 Местоимения вада"
- 8 Послелог вада
- 9 Глагол, глагол' мирбида.

#### III Фонетика – 4 ч

- 10 Муно" янгаворма' сер". Вади" несэйворма".
- 11 Муно" нгани нито' е"эйнгэ нгадиберма
- 12 Нгани нито' е"эйнгэ гласной муно" нгадиберма.
- 13 Нгани нито' е"эйнгэ согласной мун" нгадиберма.

#### IV Морфология – 18 ч

- 14 Нгаво, хиби вадета вада" (существительной вада") Лично-притяжательной склонение' сидя нгамгэ' нямна нгэда
- 15 Именительной, винительной, родительной падеж"
- 16 Дательной няби местной падеж
- 17 Отложительной няби продольной падеж.
- 18 Местоимения вада" местоимения тэнз (виды местоимений0 Янговам' табадамбада" местоимения"
- 19 Нгамгэхэртм' ниня вадета" местоимения"
- 20 Числительной вада".

- 21 Числительной вади" несэйворма
  - 22 Глагол.. Глагол' тэнз"
  23. Глагол' енава наклонениеда
  - 24 Глагол' енабцо наклонениеда
  - 25 Глагол' харвабцова наклонениеда
  - 26 Причастия вада-глагол' мирбя. Причастия' мирбя"
  - 27 Те"нгы серо вадета причастия
  - 28 Нгэвы серо вадета причастия
  - 29 Нгэванда серо вадета причастия"
  - 30 Деепричастиея вада"-глагол' мирбя. Деепричастия вадам' хамэдамбава, ваде"ма
  - 31 Нгамгэхэвам' пэрма (неопределенной) деепричастия' мирбида
  - 32 Наречия вада". Ельцьм' вадета" наречия' вада".
  33. Ханзер" нгэвам' вадета" наречия' вада".
- V Предложение **По ямбан тохолавы тензибтембава**
- 34 Нензел предложения нямна

Тема проектной деятельности: Разряды местоимений.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации)
- 2) Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- 3) Владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).
- 4) Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение самостоятельно вести поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- 5) Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания.

- 6) Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст.
- 7) Умение создавать устные и письменные тексты разных жанров, типов, стилей.
- 8) Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм родного литературного языка
- 9) Выпускник национальной школы должен владеть следующими знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности;

В аудировании:

- понимание обращенной к нему речи, осознавать цели высказывания, понимать пояснения учителя на родном языке;
- понимать магнитофонную запись. Речь диктора радио, речь персонажей спектаклей, кинофильмов;
- слушать и понимать речь окружающих;

В говорении:

- соблюдать нормы орфоэпии и интонирования;
- выражать свое желание, мнение, недоумение, сомнение, непонимание, согласие-несогласие.
- владеть выразительными средствами устной речи;
- описывать увиденное и услышанное, давать им оценку;
- составлять различные высказывания по ситуации;
- пересказывать полно и кратко содержание услышанного и прочитанного, отвечать на вопросы по тексту.

В чтении:

- читать текст с оптимальной скоростью;
- выразительно озвучивать текст с соблюдением нужной интонации;
- понимать содержание художественных произведений, газетных и журнальных статей, параграфов учебников;
- устанавливать тему и основную мысль текста, озаглавливать его;
- задавать вопросы по тексту и отвечать на них;

В письме:

- выполнять письменные работы с соблюдением норм орфографии и пунктуации;
- письменно отвечать на вопросы по содержанию прослушанного, прочитанного;
- кратко или полно излагать содержание прочитанного, услышанного;
- давать описание различных предметов, животных, пейзажей;
- писать различные изложения (подробные и сжатые);
- писать различные сочинения по заданной теме, по прочитанному литературному произведению;

**Предметные результаты:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Введение. Сведения о языке.**

Обучающийся научится:

- добывать сведения о языке.
- называть состав самодийской группы языков.
- составлять таблицу истории исследования языков самодийской группы.

Получит возможность научиться:

- общаться на родном (ненецком) языке со своими сверстниками.

#### **Тохолavy тензибтембава. Повторение изученного в 6 кл**

Обучающийся научится:

- знать о происхождении родного языка и его месте среди других родственных языков,
- об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи,
- их выразительных средствах.
- классифицировать ранее полученные знания.
- дискутировать на родном (ненецком) языке со своими одноклассниками.

Получит возможность научиться:

- выразительно и сознательно читать текст.

#### **Фонетика**

Обучающийся научится:

- знать звуковой строй речи и владеть орфоэпическими нормами родного языка.
- владеть основным словарным составом родного языка, позволяющим осуществлять речевую коммуникацию.
- знать морфемный состав слова.
- различать слова по смыслу.
- делить слова на звуки.
- правильно определять долготу гласных звуков.
- классифицировать согласные звуки: способ образования согласных звуков, участие активного органа речи.
- определять роль гортанных смычных звуков.
- различать звонкий гортанный смычный звук от глухого гортанного смычного звука.
- объяснять чередование, выпадение, добавление, перемещение звуков, стяжение слогов.
- определять слоговое ударение в словах, находить вспомогательные ударения в словах.

Получит возможность научиться:

- составлять диалоги на заданные темы.

#### **Морфология.**

Обучающийся научится:

- употреблять имена существительные в разных синтаксических функциях.
- определять части речи по их лексико-грамматическим признакам
- правильно употреблять в устной и письменной речи числительные;
- заменять при построении текстов существительные, прилагательные, числительные соответствующими местоимениями;
- использовать для выражения тех или иных значений различные формы глагола в простых и сложных предложениях;
- определять причастия и деепричастия;
- употреблять в высказывании наречия, использовать их как средство связи предложений;
- употреблять правильно в предложении служебные части речи: послелого, союзы, частицы.

Получит возможность научиться:

- Употреблять в своих выражениях словосочетания, причастия и деепричастия... .

**Предложения. Тензибтембава**

Обучающийся научится:

- Обобщать ранее полученные знания.

Получит возможность научиться

- совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

**Тематическое планирование в 7 классе (грамматика) – 34**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Введение Ненэцие" вади" нямна</b>	3		
1	Сведения о языке. Самодийская группа языков и некоторые сведения из истории её исследования. Место ненецкого языка в группе самодийских языков.			4.09
2	Диалект тундровых ненцев. Вынгы неэцие" вабц"			8..09
3	Ненецкие словари. Ненэця' вада' словарь"			15.09
<b>II</b>	<b>Тохолавы тензибтембава. Повторение изученного в 6 кл</b>	6		
4	Ненэцие" вада" хараха'			22.09
5	Нгаво, хиби вадета вада" (существительной вада")			22.09
6	Числительной вада"			25.09
7	Местоимения вада"			29.09
8	Послелог вада"			02.10
9	Глагол, глагол' мирбида.			06.10
<b>III</b>	<b>Фонетика</b>	4		
10	Муно" янгаворма' сер". Вади" несэйворма".			09.10
11	Муно" нгани нито' е"эйнгэ нгадиберма			13.10
12.	Нгани нито' е"эйнгэ гласной муно" нгадиберма. согласной мун" нгадиберма			16.10
13	Нгани нито' е"эйнгэ			20.10
<b>IV</b>	<b>Морфология.</b>	20		
14	Нгаво, хиби вадета вада" (существительной вада") Лично-притяжательной склонение' сидя нгамгэ' нямна нгэда.			23.10
15	Именительной, винительной, родительной падеж"			27.10
16	Дательной няби местной падеж			0611
17	Отложительной няби продольной падеж.			10.11
18	Местоимения вада" местоимения тэнз (виды местоимений) Янговам' табадамбада" местоимения"	1		13.11
19	Нгамгэхэртм' ниня вадета" местоимения"			17.11
20	Числительной вада".	2		20.11
21	.Числительной вади" несэйворма			24.11
22	Глагол.. Глагол' тэнз"	4		27.11
23	Глагол' енава наклонениеда			01.12
24	Глагол' енабцо наклонениеда			04.12
25	Глагол' харвабцова наклонениеда			08.12
26	Причастия вада-глагол' мирбья. Причастия' мирбья"	4		11.12
27	Те"нгы серо вадета причастия"			15.11
28	Нгэвы серо вадета причастия"			
29	Нгэванда серо вадета причастия"			
30	Деепричастиея вада"-глагол' мирбья. Деепричастия вадам' хамэдамбава, ваде"ма.	2		

31	Нгамгэхэвам' пэрма (неопределенной) деепричастия' мирбида			
32	Наречия вада". Ельцым' вадета" наречия' вада".	2		
33	Ханзер" нгэвам' вадета" наречия' вада".			
<b>V</b>	<b>Предложения тензибтембава</b>	1		
34	Нензел" предложения' нямна тензибтенгова			