

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»


Крылов В.А.
«03» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР


Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАСМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1


Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Родной (русский) язык»
2 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебному пособию по русскому родному языку для 2 класса (авторы Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярова) разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25», с учётом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и Концепции преподавания русского языка и литературы. (М.: Просвещение, 2015).

Курс «Русский родной язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательной целью является ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной язык (русский)» основных задач:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
 - выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
 - вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
 - пользоваться словарями, справочниками;

- строить рассуждения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

К окончанию курса Родной язык (русский) обучающиеся должны знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов;

уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

3. Содержание учебного предмета

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний.

Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, размещённой на сайте Реестра примерных основных образовательных программ fgosreestr.ru (авторы О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта;
- совершенствуются орфографические навыки.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;
- орфоэпическая правильность устной речи;
- смысловозначительная роль ударения; изменение места ударения в поэтическом тексте;
- разные способы толкования значения слов;
- сочетаемость слов;
- совершенствуются орфографические навыки.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике: убеждать, уговаривать, выражать просьбу, похвалу и др.;
- умение принимать участие в диалоге;
- речевую культуру и речевой этикет;
- навыки устного ответа как жанра монологической устной учебно-научной речи;
- практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор;
- умение создавать тексты-повествования;
- создавать развёрнутое толкование значения слова;
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

Тематическое планирование

№ раздела п\п	Название темы раздела	Количество часов
1.	<i>Наш родной русский язык</i>	1
2.	<i>Русский язык: прошлое и настоящее</i>	6
3.	<i>Сказано русским языком</i>	4
4.	<i>Секреты речи и текста</i>	6
	Итого:	17

Виды и формы контроля:

Текущий контроль:

- устный - письменный контроль

- фронтальный – индивидуальный – групповой контроль
- самоконтроль – взаимоконтроль

Итоговый контроль:

- проверочные работы

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс (17ч, 1 ч. в неделю)

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Примечание Причина корректировки
		план	факт			
Раздел 1. Наш родной русский язык 1ч.						
1.	1.1			Наш родной русский язык	1	
Раздел 2. Русский язык: прошлое и настоящее 6ч.						
2.	2.1			Что к лицу, то и красит.	1	
3.	2.2			Во всякой избушке свои игрушки.	1	
4.	2.3			Бережёная посуда два века стоит.	1	
5.	2.4			Не ленись с плужком- будешь с пирожком.	1	
6.	2.5			Хлеб ржаной- отец родной.	1	
7.	2.6			Что есть в печи, всё на стол мечи.	1	
Раздел 3. Сказано русским языком 4ч.						
8.	3.1			По речи узнают человека.	1	
9.	3.2			Ударение-душа слова.	1	
10.	3.3			Знаешь слово- знаешь дорогу.	1	
11.	3.4			Слово к слову тянется.	1	
Раздел 4. Секреты речи и текста 6ч.						
12.	4.1			Приветливое слово – гнев побеждает.	1	
13.	4.2			Говори так, чтобы тебя слышали.	1	
14.	4.3			Текст. Предложение. Связь предложений в тексте.	1	
15.	4.4			Повествование.	1	
16.	4.5			Повторение – мать учения.	1	
17.	4.6			Словари.	1	