

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Усть -Портовская средняя школа»

Утверждаю
Директор ТМК ОУ «У-ПСШ»

_____ Крылов В.А
«___» _____ 2021г.

Согласовано
зам. дир по УВР

_____ Коломажина О.В
«___» _____ 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО
_____ Якимова Л.В
прот № ___ от
«___» _____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОЙ (НЕНЕЦКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА

Учителя родного (ненецкого) языка
Комаровой Валентины Накочевны

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родной (ненецкой) литературе для 4 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.
- Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание материала

Яна" тиңгэвна (2ч)

Юнда һарка яхана илева". Г. Гроденский: падвэвна. Маня" Родинава". М. Ильин' падвэвна. Ненэцие" округ". Е. Сусой .Пое" сава һэва. Л. Лапцуй. Юрий Гагарин' тоходанна һацекэхэ" падвы письмонда пеля. Хусувэй хибя' вадида, серода. С. Вариздин: падвэвна.

Нэрэй"(3ч)

Выңгы нэрё. В. Пырерка' падвэвна. Сельбя' няңы". Л. Лапцуй. Тиртя" хая". Н. Терещенко' падвэвна. Тотна" някоця. А. Пырерка. 1

Сырэй" (3ч)

Сырэй выңгана. А. Пырерка. Мюсева. А. Пырерка. Пэвдей. Л. Лапцуй. Хад' нерня. Н. Терещенко' падеэвна. Нувм' ненадумдамба мэта календарь. Нув' пуннэ мэта". Хадхана. А. Пырерка . Сырэй пэдарахана. А. Пырерка. Сырэй каникула", Н. Терещенко' падвэвна .

Лаханак"(8ч)

Хорова. Лынвермя' сэв не. Сэр" ябто. Нувм' е"эйта вэсако' няхар" не ню. Парнэко няби ненэй не. Ты' лы, Варнэ. (Хаби' лаханак.). Варнэ" Халэвм' мядоманзь хамадо'. (Эскимос" лаханак.). Ты' хайлако". (Кет тэнзм' мэта ненэцие" лаханак.).

Выңгана иленя" ненэцие" манзая"(4ч)

Манзарана". Л. Лапцуй. Ханена. В. Ледков. Носи"мана ханева. А. Пырерка. Мьякаданда письмом'ня"ма. Н. Терещенко' падвэвна. Ёро"ма' пуд. Н. Терещенко' падвэвна . Манзай" танз". В. Пырерка' падвэвна. Ямидхы, илев" техэ манаая" тэнз - ты пэрма. А. Пырерка . Нядэ' харад - Надым мар". Л. Лапцуй. Хусувэй серкана таравы ненэць'. Л. Лапцуй.

И' хабиле"мя һамгэ"(4ч)

«Хабэй и"» һамгэ һэбта? Н. Морской" падвэвна. Нани һопой хабэй ид' нямна һэда сер". Е. Сусой. Я' нылы салаба". И. Данилов' падвэвна.. я' хора" (мамонт") ханзер я' һыл' тэввыд"? И. Данилов' падвэвна.

Ява" нэдабада"(3ч)

Маня" армиява". Н. Терещенко: падвэзна. Сероць сертавы сер". В. Пырерка: падвэзна . Няхар" боец. В. Михайловский' падвэзна . Советской солдат' памятник. Л. Кассиль' падвэзна. Победа' яля. Н. Терещенко' падвэзна .

Нарэй" (4ч)

Нара.Л. Лапцуй. Нумда нарэйма. А. Пырерка. Март' сиддетимдей яля – небяна"на" нарка яля, мал' не" яля. Н. Терещенко' падвэзна. Хибяндов" ялёв? Г. Пуйко . Хамба товы тиртя". А. Пырерка . " Хуныяны ялям' хахаялтемби". В. Пырерка' падвэзна .

Та' (4ч)

Таңы выңгана. А. Пырерка. Ялей". А. Пырерка .Нянь'нуб". Н. Терещенко' падвэзна . Нянь' яхалако. (Сайнорма' мальнугы нэвы сер".) Г. Тахоля: падвы. Ханаер" лагерьхана илесав". (Не һацекекы ваде"мы.).Мань сава нин. Г. Пийко . Таңны". Л. Лапцуй .

Тема исследовательской проектной деятельности:Слова и выражения на тему «оленеводство – исконное занятие ненцев»

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.
- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.

- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.
- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.

- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Яна" тиггэвна.

Обучающийся научится:

- анализировать произведения.
- уметь работать над текстом.
- устанавливать последовательность действий в рассказе.
- делить текст на значимые по смыслу части.

Получит возможность научиться:

- работать в паре и высказывать свое мнение.

Нэрей"

Обучающийся научится:

- различать прямые и переносные значения слов.
- использовать фразеологизмы для обозначения основной мысли произведения.
- выбирать слова из заданного ряда для описания осенней природы.
- составлять словосочетания и предложения с разными значениями одного и того же слова.

Получит возможность научиться:

- составлять описание осенней природы из опорных слов.

Сырэй

Обучающийся научится:

- передавать содержание прочитанного по иллюстрации к произведению.
- делать словесные рисунки и иллюстрировать отдельные части текста.
- самостоятельно находить в тексте словосочетания и слова, которые необходимо читать с учетом фонетических закономерностей.
- самостоятельно находить слова и выражения, которые использовал автор для изображения действующих лиц и природы, для раскрытия взаимоотношений и предметов и явлений действительности.

Получит возможность научиться:

- составлять вопросы по тексту.

Лаханако".

Обучающийся научится:

- определять тему и основную мысль произведения.
- различать сказку и рассказ, пословицу и поговорку, виды народных сказок.
- мотивировать различия жанровыми признаками.
- различать жанры ненецкого фольклора.
- находить в тексте образные слова и выражения.

Получит возможность научиться:

- употреблять в речи образные выражения.

Вынгана иленя" ненэцие" манзя".

Обучающийся научится:

- анализировать произведения.
- уметь работать над текстом.
- устанавливать последовательность действий в рассказе.
- делить текст на значимые по смыслу части.

Получит возможность научиться:

- находить в тексте созвучия (рифму), образные выражения.

И' хэбиле"мя цамгэ".

Обучающийся научится:

- характеризовать персонаж по его речи и поступкам
- объяснять значения трудных и диалектных слов.

- выполнять творческие и письменные работы, предварительно подготовленные устно на уроке чтения.

Получит возможность научиться:

- самостоятельно работать с текстом.

Ява" нэдабада".

Обучающийся научится:

- объяснять значение новых слов.
- объяснять значение производного слова через составляющие его части.
- создавать небольшие тексты по названию.
- кратко передавать содержание прочитанного.
- рассказывать о своих наблюдениях по заданию учителя в связи с чтением.
- передавать содержание прочитанного по иллюстрации к произведению.
- делать словесные рисунки и иллюстрировать отдельные части текста.

Получит возможность научиться:

- использовать в речи новые слова.

Нарэй".

Обучающийся научится:

- делить текст на значимые по смыслу части.
- выделять основное содержание части и рассказа в целом.
- определять с помощью учителя главную мысль текста.
- кратко передавать содержание прочитанного.
- передавать содержание прочитанного по иллюстрации к произведению.
- делать словесные рисунки и иллюстрировать отдельные части текста.

Получит возможность научиться:

- составлять рассказ по опорным словам.

Та'.

Обучающийся научится:

- передавать содержание прочитанного по иллюстрации к произведению.
- делать словесные рисунки и иллюстрировать отдельные части текста.
- самостоятельно находить в тексте словосочетания и слова , которые необходимо читать с учетом фонетических закономерностей.
- самостоятельно находить слова и выражения , которые использовал автор для изображения действующих лиц и природы, для раскрытия взаимоотношений и предметов и явлений действительности.
- объяснять значения трудных и диалектных слов.

Содержание учебного материала.

Поурочное планирование

№	Тема	Кол.ч	дата	
			план	факт
I	Яна" тивгэвна.	2 ч		
1.	Г.Гроденский «Юнда царка яхана илева". М.Ильин «Маня" Родинава"». Е,Сусой «Ненэцие" округ"».			3.09
.2	Л.Лапцуй «Пое" сава нэва». - С. Баруздин «Хусувэй хибя' вадида, серода».			10.09
II	Цэрей.	3 ч		
3	В.Пырерка «Выңгы нэре».			17.09
4	Л.Лапцуй «Сельбя' няцы"». Н,Терещенко «Гиртя" хая"»			24.09
5	А.Пырерка «Тотна някоця»			1.10
III	Сырэй.	3 ч		
6	А.Пырерка «Сырэй выңгана». «Мюсева».. Л.Лапцуй «Пэвдей».			8.10
7	Н.Терещенко «Хад' нерня». Нувм' ненадумдамба мэта календарь. Нувм' пунцэ мэта"».			15.10
8	А.Пырерка «Хадхана». «Сырэй пэдарахана». Н,Терещенко «Сырэй каникула"».			22.10
IV	Лаханак"».	8 ч		
9	Хорова.			5.11
10	Лынзермя' сэв не.			7...11
11	Сэр" ябто			19.11
12	Цувм' е"эйта вэсако' няхар" не ню.			26.11
13	Н.Лаптандер ваде"мы «Парнэко няби ненэй не»			3.12
14	Хаби лаханак" «Ты' лы, Варцэ».			10.12
15	Эскимос лаханак" «Варцэ" Халэвм' мядоманзэ хамэдо'».			17.12
16	Кет тэнзм' мэта ненэцие" лаханак" «Ты' хайлако»			24.12
V	Выңгана' иленя" ненэцие" манзая"».	4		
17	Л.Лапцуй «Манзарана». В.Ледков «Ханена». А.Пырерка «Носи"манна ханева».			14.01
18	Н.Терещенко «Мякаданда письмом' ня"ма».			21.01

19	«Еро"ма' пуд».В.Пырерка «Манзаи" тэнз"». А.Пырерка «Ямидхы, илева" техэ манзая' тэнз – ты пэрма»			28.01
20	Л.Лапцуй «Нядэ' харад – Надым мар"». «Хусувэй серкана таравы ненэць'»			4.02
VI	И' хэбиле"мя ңамгэ.	4 ч		
21	Н.Морской ««Хабэй и"» ңамгэ нэбта?»			11.02
22	Е,Сусой «Ңани ңопой хабэй ид' нямна нэда сер"»			18.02
23	И. Данилов «Я' хора" (мамонт) ханзер" я' ңыл' тэввуд"?».			25.02
24	И.Данилов «Я' ңылы салаба"»			4.03
VII	Ява" нэдабада".	3 ч		
25	Н.Терещенко «Маня" армиява"». В.Пырерка «Сероць сертавы" сер"»			11.03
26	В.Михайловский «Няхар " боец».			18.03
27	Л.Кассиль «Сайнорць саць тарана ныхы». Н.Терещенко «Победа' яля»			1..04
VIII	Нарэй.	4 ч		
28	Л.Лапцуй «Нара».			8..04
29	А.Пырерка «Нумда нарэйма».			15..04
30	Н.Терещенко «Март' сиднетюмтей яля - небяна"на" ңарка яля, мал' не" яля»			22..04
31	Г.Пуйко «Хибяндов" ялев?». А.Пырерка «Хамба товы тиртя"». В.Пырерка «Хуныңы ялям' хахаялтемби"»			29.04
IX.	Та'	4 ч		
32	А.Пырерка «Таңы выңгана»			6.05
33	А.Пырерка «Ялей"». Н.Терещенко «Нянь' ңув"».			13..05
34	Г,Тохоля «Нянь' яхалако»			27.05
	Всего:	34ч.		