

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ – ПОРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор ТМКОУ «У-ПСШ»

_____ Крылов В.А
«__» _____ 2021г

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Коломажина О В
«__» _____ 2021г.

Рассмотрено
на заседании МО
_____ Якимова Л.В

протокол № ____ от
«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Родная (ненецкая) литература»

8 КЛАСС

Учителя родного (ненецкого) языка
Комаровой Валентины Накочевны

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (ненецкая) литература для 8 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание

Работа над текстом. Место моего рождения. Чтение рассказа «Главный город нашей страны». Составление рассказа «Земля моя бескрайняя». Составление рассказа «Моя Родина – Россия» - 5 ч. **Слово.** 6ч. Лексика.Общее понятие. Слова со звонким тасером. Слова с глухим тасером. Слова с глухим тасером в середине. Однокоренные слова. Ударение в словах. Вспомогательное ударение в словах. 2 ч. **Изменение слов.** Изменение слов по числам. Слова, обозначающие предметы. Слова, обозначающие признаки предметов. Слова, обозначающие действия. Слова, обозначающие одушевленные предметы. Слова, обозначающие, неодушевленные предметы. 6ч. **Числительные.** Слова – числительные. Значение имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Распределительные числительные.-6ч. Слова – архаизмы. Слова – неологизмы. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словосочетания. Образные выражения-8ч. Составление рассказа по картинке.

Личностные результаты:

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и

одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.

- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской

истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.

- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Работа над текстом.

Обучающийся научится:

- Читать рассказ с помощью тьютора.
Получит возможность научиться рисовать образцы орнаментов.
- строить жилище (стойбище) оленеводов – чум, его интерьер, дизайн, архитектура расположения нарт и других предметов стойбища.

Слово.

Обучающийся научится:

- произносить слова стучетом ударения и звуков ненецкого языка.
- с помощью слов сравнивать предметы.
- описания волшебных превращений героев произведений.
- рассказывать о персонажах сказок о животных, особенностях этих сказок;
- определять звуки в словах.
- выделять отдельные примеры произведений малых жанров фольклора;
- определять специфику развития словесного творчества уненцев.
- Сравнивать образные выражения, предложения, словосочетания.

Получит возможность научиться:

- понимать ненецкую речь.

Изменение слов.

Обучающийся научится:

- осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),
- совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой
- правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.
- изучать произведения с обязательным привлечением соответствующего историко- и теоретико-литературного материала с учетом необходимости развития речи своей речи.
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам.
- самостоятельно выявлять ключевые слова в тексте.
- по ходу чтения самостоятельно прогнозировать вопросы
- устанавливать смысловые связи частей текста.

Получит возможность научиться:

- находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему.

Числительные.

Обучающийся научится:

- обобщать полученные знания.

Получит возможность научиться:

- различать разряды числительных.
- Тематическое планирование родная речь. 8 класс
-

№ ур	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	дата	
			план	факт
I	Работа над текстом.	4		
1	Место моего рождения.			
2	Чтение рассказа «Главный город нашей страны».			
3	Составление рассказа «Земля моя бескрайняя».			
4.	Составление рассказа «Моя Родина – Россия»			
II.	Слово.	7		
5	Лексика.Общее понятие.			
6	Слова со звонким тасером.			
7	Слова с глухим тасером.			
8	Слова с глухим тасером в середине.			

9	Однокоренные слова.			
10	Ударение в словах.			
11	Вспомогательное ударение в словах			
IV	Изменение слов.	6		
12	Изменение слов по числам.			
13	Слова, обозначающие предметы.			
14	Слова, обозначающие признаки предметов.			
15	Слова, обозначающие действия предметов.			
16	Слова, обозначающие одушевленные предметы.			
17	Слова, обозначающие, неодушевленные предметы.			
V	Числительные.	8		
18	Слова – числительные.			
19	Значение имени числительного.			
20	Количественные числительные.			
21	Порядковые числительные..			
22	Собирательные числительные.			
23	Распределительные числительные.-.			
24	Диктант.			
25	Работа над ошибками.			
VI	История слова.	9		
26	Слова – архаизмы.			
27	Слова – неологизмы.			
28	Многозначные слова.			
29	Омонимы.			
30	Синонимы.			
31	Антонимы.			
32	Словосочетания.			
33	Образные выражения-8ч			
34	Составление рассказа по картинке.	1		