

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ – ПОРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор ТМКОУ «У-ПСШ»

_____ Крылов В.А
«__» _____ 2021г

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Коломажина О В
«__» _____ 2021г.

Рассмотрено
на заседании МО
_____ Якимова Л.В

протокол № ____ от
«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Родная (ненецкая) литература»

8 КЛАСС

Учителя родного (ненецкого) языка

Комаровой Валентины Накочевны

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (ненецкая) литература для 8 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание

Работа над текстом. Место моего рождения. Чтение рассказа «Главный город нашей страны». Составление рассказа «Земля моя бескрайняя». Составление рассказа «Моя Родина – Россия» - 5 ч. **Слово.** 6ч. Лексика.Общее понятие. Слова со звонким тасером. Слова с глухим тасером. Слова с глухим тасером в середине. Однокоренные слова. Ударение в словах. Вспомогательное ударение в словах. 2 ч. **Изменение слов.** Изменение слов по числам. Слова, обозначающие предметы. Слова, обозначающие признаки предметов. Слова, обозначающие действия. Слова, обозначающие одушевленные предметы. Слова, обозначающие, неодушевленные предметы. 6ч. **Числительные.** Слова – числительные. Значение имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Распределительные числительные.-6ч. Слова – архаизмы. Слова – неологизмы. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словосочетания. Образные выражения-8ч. Составление рассказа по картинке.

Личностные результаты:

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и

одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.

- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской

истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.

- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Работа над текстом.

Обучающийся научится:

- Читать рассказ с помощью тьютора.
Получит возможность научиться рисовать образцы орнаментов.
- строить жилище (стойбище) оленеводов – чум, его интерьер, дизайн, архитектура расположения нарт и других предметов стойбища.

Слово.

Обучающийся научится:

- произносить слова стучетом ударения и звуков ненецкого языка.
- с помощью слов сравнивать предметы.
- описания волшебных превращений героев произведений.
- рассказывать о персонажах сказок о животных, особенностях этих сказок;
- определять звуки в словах.
- выделять отдельные примеры произведений малых жанров фольклора;
- определять специфику развития словесного творчества уненцев.
- Сравнивать образные выражения, предложения, словосочетания.

Получит возможность научиться:

- понимать ненецкую речь.

Изменение слов.

Обучающийся научится:

- осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),
- совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой
- правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.
- изучать произведения с обязательным привлечением соответствующего историко- и теоретико-литературного материала с учетом необходимости развития речи своей речи.
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам.
- самостоятельно выявлять ключевые слова в тексте.
- по ходу чтения самостоятельно прогнозировать вопросы
- устанавливать смысловые связи частей текста.

Получит возможность научиться:

- находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему.

Числительные.

Обучающийся научится:

- обобщать полученные знания.

Получит возможность научиться:

- различать разряды числительных.
- Тематическое планирование родная речь. 8 класс
-

| № ур | Наименование раздела и темы | Кол-во часов | дата | |
|------------|---|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| I | Работа над текстом. | 4 | | |
| 1 | Место моего рождения. | | | |
| 2 | Чтение рассказа «Главный город нашей страны». | | | |
| 3 | Составление рассказа «Земля моя бескрайняя». | | | |
| 4. | Составление рассказа «Моя Родина – Россия» | | | |
| II. | Слово. | 7 | | |
| 5 | Лексика.Общее понятие. | | | |
| 6 | Слова со звонким тасером. | | | |
| 7 | Слова с глухим тасером. | | | |
| 8 | Слова с глухим тасером в середине. | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| 9 | Однокоренные слова. | | | |
| 10 | Ударение в словах. | | | |
| 11 | Вспомогательное ударение в словах | | | |
| IV | Изменение слов. | 6 | | |
| 12 | Изменение слов по числам. | | | |
| 13 | Слова, обозначающие предметы. | | | |
| 14 | Слова, обозначающие признаки предметов. | | | |
| 15 | Слова, обозначающие действия предметов. | | | |
| 16 | Слова, обозначающие одушевленные предметы. | | | |
| 17 | Слова, обозначающие, неодушевленные предметы. | | | |
| V | Числительные. | 8 | | |
| 18 | Слова – числительные. | | | |
| 19 | Значение имени числительного. | | | |
| 20 | Количественные числительные. | | | |
| 21 | Порядковые числительные.. | | | |
| 22 | Собирательные числительные. | | | |
| 23 | Распределительные числительные.-. | | | |
| 24 | Диктант. | | | |
| 25 | Работа над ошибками. | | | |
| VI | История слова. | 9 | | |
| 26 | Слова – архаизмы. | | | |
| 27 | Слова – неологизмы. | | | |
| 28 | Многозначные слова. | | | |
| 29 | Омонимы. | | | |
| 30 | Синонимы. | | | |
| 31 | Антонимы. | | | |
| 32 | Словосочетания. | | | |
| 33 | Образные выражения-8ч | | | |
| 34 | Составление рассказа по картинке. | 1 | | |