

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-ПОРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор ТМКОУ «У-ПСОШ»

_____ Крылов ВА
«__» _____ 2021 г.

Согласовано
зам. дир-ра по УВР

_____ Коломажина ОВ.
«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО
_____ Якимова Л.В

Протокол №__ от
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (НЕНЕЦКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

8 КЛАСС

Учителя родного (ненецкого) языка

Комаровой Валентины Накочевны

Первая квалификационная категория

2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (ненецкая) литература для 8 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание учебного материала.

I. Введение. Книга – наш друг и советчик. (Ила’ тебеку’ хара). (1 ч)

II. Ненецкие фольклор (8ч)

1. Сюдбац”, ярабц”, лаханак”
2. Харэ” сё2э сертавы”, невхы сё”, нюкубца’сё”

III. Ненецкие “паднани” падвы” (22 ч)

Ненэй ненэцие” паднана”-1 ч. знакомство с составом произведений ненецких поэтов и писателей. Жизнь и творчество. Трудовая деятельность, бескорыстная помощь землякам, нуждающимся в поддержке.

И. Ф. Нохо. 3 ч. Биография писателя, жизнь и творчество. Пьеса «Вавле Ненянг»- борьба за права ненецкого народа, о руководителе восстания – Вавле Ненянг, юрким как горностаи, острым жалом как у комара. Судьба участников восстания, принципы и нравственная позиция восставших, методы борьбы с властью, причины провала восстания.

И. К. Вылка -1 ч. Биография, стихотворение «Русанов-няв сава няв»-дружба с русским геологом-ученым привела ненецкого парня в художественную школу. Дружба согрела его всю жизнь, стал поэтом и художником, свою родину и семью не оставил.

И. Г. Истомина-4 ч. Повесть «Илебтенгода нгамдэ» автобиографическая повесть Жизнь и творчество И. Г. Истомина, борьба с тяжелым недугом на протяжении всей жизни. Упорство и твердость характера в достижении своих целей, огромная тяга к учению. Закаливание характера через знания обычаев, традиций своего народа.

Л.Ненянг – 2 ч. Рассказ «Нгэва иня тангохэй еливна»-уроки выживания в условиях тундры, дисциплина и трудолюбие, готовность выстоять в борьбе с природными катаклизмами.

Л.В Лашуй-4 ч. Жизнь и творчество. Рассказ «Пэмбад' ний пэн' падвы" вада"»- камни-памятники, обычай у могилы оставлять чай и курево. Знакомство корреспондента с жизнью и бытом, трудом оленеводов. Преемственность поколений, передача опыта через общение, семейные традиции. Любовь к родной земле, дому, родителям, к труду. Особенное отношение к оленям, уход за стадом, обряды и обычаи с участием оленей.

В. Н. Ледков – 3 ч. Биография поэта-писателя, творческий путь В.Н.Ледкова, тяжелое военное детство, учеба в школе, в Ленинграде-ИНС. Творческий путь В.Н.Ледкова, произведения, посвященные жизни и быту земляков. Произведения, посвященные России, любовь к родной земле, дому, и преклонение перед земляками

А.И.Пичков-1ч. Биография, творчество поэта.

П.А.Явтысый-1 ч. Биография поэта, детство и юность в годы войны, учеба в школе, в институт, занятия спортом. Творческий путь поэта, произведения о жизни земляков, смысле жизни в суровых условиях тундры, заполярного края.

А. П. Неркаги-2 ч. Жизнь и творчество, проблемы современной молодежи, пути решения проблем оленеводов и тундрового населения. Проблемы отцов и детей, взаимоотношения между старцами и современной молодежью.

IV.Повторение (По'ямбан' тохоламбавы тензебтембава). (1 ч)

Тема исследовательской проектной деятельности. Предметы быта. Женский аргиш.

Личностные результаты:

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.
- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.

- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.
- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.

- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Введение. Ила’ тебеку” хара. Книга – наш друг и советчик.

Обучающийся научится:

- распознавать на карте место расселения народа, узнает названия населенных пунктов.
- выделять особенности природно-климатических условий региона: особенности времен года в Арктике, типичные виды трудовой деятельности, типичные животные Севера.
- рисовать образцы орнаментов.
- строить жилище (стойбище) оленеводов – чум, его интерьер, дизайн, архитектура расположения нарт и других предметов стойбища.
- передать в рассказе внутренние переживания участников боевых действий.

Получит возможность научиться:

Ненецкие” фольклор

Обучающийся научится:

- определить жанр фольклорного произведения, текста;
- соотносить изученные образцы фольклора с особенностями культуры, быта, условий жизни коренных народов Таймыра;
- сопоставлять сюжеты, темы, персонажи сказок народов Севера со сказками народов мира, с русскими сказками;
- объяснять своеобразие и особенности фольклора народов Севера, опираясь на этнографические сведения о жизни, быте, культуре коренных народов Таймыра.
- выделять художественные особенности языка фольклора.
- пересказать ярабц, придерживаясь логической последовательности.
- описания волшебных превращений героев произведения.
- различать особенности фольклора народов Севера;
- рассказывать о персонажах сказок о животных, особенностях этих сказок;
- определять жанры фольклора народов Севера;
- выделять отдельные примеры произведений малых жанров фольклора;
- выделять основные сюжеты и темы сказок о животных и их конкретное содержание;
- позитивно относиться к культуре и литературе народов таймыра;
- определять специфику развития словесного творчества у народов Таймыра, различие между мифом, фольклором и собственно литературой.
- сравнивать мифологию и фольклор народов Таймыра с мифологией и фольклором других народов мира, сходство сказок народов Таймыра с мировой сказочной классикой.

Получит возможность научиться:

- понимать общечеловеческие ценности, отраженные в произведениях фольклора народов Севера;

Ненецкие” паднани” падвы”

Обучающийся научится:

- осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),
- совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой
- правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.
- изучать произведения с обязательным привлечением соответствующего историко- и теоретико-литературного материала с учетом необходимости развития речи своей речи.
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам.
- самостоятельно выявлять ключевые слова в тексте.
- по ходу чтения самостоятельно прогнозировать вопросы.
- составлять простой и сложный план.
- устанавливать смысловые связи частей текста.

Получит возможность научиться:

- находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему.

По'ямбан' тохоламбавы тензебтембава

Обучающийся научится:

- обобщать полученные знания.

Получит возможность научиться:

- давать ответы на предварительные вопросы к тексту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 8 классе (родная литература) – 34 часа.

№ п/п 1	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
I 1	Введение Ила' табску"хара. Книга – наш друг и советчик.	1		3.09
II	Ненэцие" фольклор.	12		
1				
2	Пухуця (Лаханоко)	1		10.09
3	Таты' ню нябако – вэвако нябако (Ярабц).	3		17.09
4	Сидя мяд' тер". (Жители двух чумов.)			24.09
5	Сава сэвхани ха"амна нгэбта" тания мэда"ма"			1.10
6	Сидя Еся тем (Лаханако).Общее содержание	2		8.10
7	«Тареце Сэрако» по сказке «Сидя Еся тем»			15.10
8	Няхар" Вай (Сюдбабц).	2		22.10
9	«Мандо сюдбям' пю» по сказке «Няхар Вай»			13.11
10	Жанр устного нар. тв-ва се" (песни) Варк Хаби' сё.	4		20.11
11	Сихиртя' не ню'сё. Си"ив ю" тэ"муй (Нгайта Хорэля' сё).	1		21..11
12	Ябтиката" нюдяркадо' (Нюкубца' сё) Нгэвако ен не – лялей-лялей (Нюкубц а' сё).			28.11
13	Обобщающий урок по разделу.			5.12
III	Ненэй ненэцие" паднана"			
14	Ненэй ненэцие" паднана". Знакомство с содержанием раздела.	1	.	18.12
15	И. Ф.Нохо Вавлэ Ненянг (Пьеса)Общее содержание	3		25.12
16	«Нерденя мандалмадо'». (Первое собрание) (пьесеИ.Ф.Нохо «Вавле Ненянг)			14.01
17	«Луца нгуда ямб». (По пьесе И.Ф.Нохо «Вавле Ненянг)			21.01
18	И. К. Вылка Русанов – няв, сава нав.	1		28.01
19	И. Г. Истомин «Илебтенгода нгамдэ" (Повесть)	4		4.02
20	«Хабця нгэвани ни" ни нгадангу» по повести И.Г.Истомина «Илебтенгода нгамдэ2			11.02
21	«Нернянгы иланда» по повести И.Г.Истомина «Илебтенгода нгамдэ»			18.02
22	«Илька яля ня' нгэда ненэц» по повести И.Г.Истомина «Илебтенгода нгамдэ»			25.02
23	Л. П. Ненянг Тет Салиндер (Не' сё).	2		4.03
24	Л.П.Ненянг. «Нгэва' иня' тангохэй' е"эливна»Общее содержание			11.03
25	Л. В. Лапцуй. Жизнь и творчество	4		18.03

26	Л.В.Лапцуй. Пэмпад' ний пэн' падвы" вада" (Рас-з).			1.04
27	Едэй илам' сертабада". (Строители новой жизни в тундре)			8.04
28	Л.В.Лапцуй. Яни мунг" инзеледм' (Поэма).			15.04
29	В.Н.Ледков «Мань ями»	2		22.04
30	В.Н.Ледков «Сава ненэця' серт' ерево"ма»	1		29.04
31	А. И.Пичков « Хаерадм' яркаван' харвадамзь. Ями мэневами.	1		6.05
32	П.А.Явтысый Ямдо' нгэрм' няна тэхэна нгэдабавы" е"эмня. «Сидьянг"».	1		13 .05
33	А. П. Неркаги Нганико Нохой'. (Повесть' няби пеляда) «Пелей нянгы ил» по пов-и А.Неркаги «Нганико Нохой»	2		20.05
34	По' ямбан тохоловы тензибтембава". Повторение			27.05

