

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

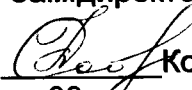
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»


Крылов В.А.
«03» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР


Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАСМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1


Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
4 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» на 2021/22 учебный год для обучающихся 4-го класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021/22 учебный год.
- Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа».
- Авторской программы - Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 класса. \ А.И. Шемшурина. – М, Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

1. Кураев А.В Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций \А.И Шемшурина.. – М.: Просвещение, 2015.- Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, всего 34 недели..

Основное содержание учебного модуля « Основы светской этики » (34ч)

Введение 1ч.

Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения 4ч

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет 4ч

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений 4ч

В развитии добрых чувств- творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе 4ч

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины 4ч

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться 4ч

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнешь характер 4ч

Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» - вместе.

Судьба и Родина едины 5ч

С чего начинается Родина. В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращенное к себе.

Проекты, исследовательские работы:

- **Моя родословная .**
- **Семейные традиции.**

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные :

Введение 1ч.

Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения

Учащийся учится:

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся научится:

- регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Этикет

Учащийся учится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики,

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся научится:

- регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Этика человеческих отношений

Учащийся учится:

- определять понятия добра и зла;
- аргументировать свою точку зрения;
- составлять небольшой текст- рассуждение;
- обосновывать необходимость соблюдения правил этикета;
- Систематизировать и обобщать полученные знания.
- Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии. Соотносить морально – нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения.

- Аргументировать свои рассуждения.

Учащийся научится:

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования
- Готовить сообщения по выбранным темам;

Этика отношений в коллективе

Учащийся учится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики,
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся научится:

- регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Простые нравственные истины

Учащийся учится:

- Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении.
- Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных тестов
- Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
- Вырабатывать умение, рассуждать на морально –этические темы и делать выводы .
- Осмысливать морально- нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения.

Учащийся научится:

- Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- Готовить сообщения по выбранным темам;
- Описывать различные явления религиозных традиций и культур.

Душа обязана трудиться.

Учащийся учится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Посеешь поступок – пожнёшь характер.

Учащийся учится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Судьба и Родина едины.

Учащийся учится:

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1		
	Раздел 1 Этика общения 4ч			
2	Добрым жить на свете веселей.	1		
3	Правила общения для всех.	1		
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1		
5	Каждый интересен.	1		
	Раздел 2 Этикет4ч			
6	Премудрости этикета.	1		
7	Красота этикета.	1		
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
9	Чистый ручеек нашей речи.	1		
	Раздел 3 Этика человеческих отношений 4ч			
10	В развитие добрых чувств – творение души.	1		
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
12	Чувство Родины.	1		
13	Жизнь протекает среди людей.	1		
	Раздел 4 Этика отношений в коллективе 4ч			
14	Чтобы быть коллективом.	1		
15	Коллектив начинается с меня.	1		
16	Мой класс – мои друзья.	1		
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
	Раздел 1 Простые нравственные истины 4ч			
18	Жизнь священна.	1		
19	Человек рождён для добра.	1		
20	Милосердие – закон жизни.	1		
21	Жить во благо себе и другим.	1		
	Раздел 2. Душа обязана трудиться4ч			
22	Следовать нравственной установке.	1		
23	Достойно жить среди людей.	1		
24	Уметь понять и простить.	1		
25	Простая этика поступков.	1		
	Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер4ч			
26	Общение и источники преодоления обид.	1		
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
28	Доброте сопутствует терпение.	1		
29	Действия с приставкой «СО».	1		
	Раздел 4. Судьба и Родина едины 5ч			
30	С чего начинается Родина.	1		
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
32	Человек – чело века.	1		
33-34	Слово, обращённое к тебе.	2		