

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Портовская средняя школа»

 <p>Утверждено Директор ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа» Крылова В.А. « 22 » 2021 г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР Коломажина О.В. « 22 » 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 « 22 » 2021 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа  
Учебного курса  
«ОБЖ» 8 класса

Учителя ОБЖ  
Коломажиной И.В.

Усть-Порт-2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по ОБЖ;
- Авторской программы - Программы общеобразовательных школ. Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 кл. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник: 8 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год

## Содержание учебного курса

### Модуль 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

#### 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Модуль 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

#### 5. ЧС техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

#### 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### 7. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

## Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности должны

##### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

##### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)			
	Пожарная безопасность (3 часа)			
1	1.1 пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
	Безопасность на дорогах (3 часа)			
4	2.1. причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	2.2. организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	2.3. велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
	Безопасность на водоёмах (3 часа)			
7	3.1. безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		
8	3.2. безопасный отдых на водоёмах.	1		
9	3.3. оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
	Экология и безопасность (2 часа)			
10	4.1. загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	4.2. правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)			
12	5.1. классификация ЧС техногенного характера.	1		
13	5.2. аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	5.3. обеспечение радиационной безопасности населения	1		
15	5.4. аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
16	5.5. обеспечение химической защиты населения	1		
17	5.6. пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18	5.7. обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожаро опасных объектах.	1		
19	5.8. аварии на гидро технических сооружениях и их последствия	1		
20	5.9. обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)			
21	6.1. организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
22	6.2. эвакуация населения	1		
23	6.3. мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)			
	Основы здорового образа жизни (7 часов)			
24	7.1. здоровье как основная ценность человека.	1		
25	7.2. индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и	1		

	социальная сущность.			
26	7.3. репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
27	7.4. здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28	7.5. здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1		
29	7.6. вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	7.7. здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)			
31	8.1. первая помощь пострадавшим и ее значение	1		
32	8.2. первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) – практическое занятие	1		
33	8.3. первая помощь при травмах – практическое занятие	1		
34	8.4. первая помощь при утоплении – практическое занятие	1		