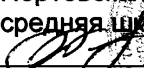
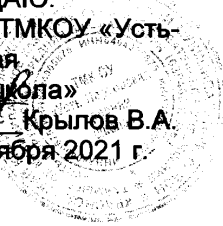



Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»

Крылов В.А.
«03» сентября 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАСМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1

Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Окружающий мир»
2 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на 2021/22 учебный год для обучающихся 2 – го класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 (действует с 1 января 2021 года).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 (действует с 1 марта 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 год.

Основа рабочей программы: сборник авторской рабочей программы, разработанный в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. А.А.Плешакова. — М.: Просвещение, 2019. (синий сборник).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс: учебник для общеобразов. Учреждений: в 2 ч. \ Плешаков.- М.Просвещение,2019.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. \ А.А.Плешаков.- М.Просвещение,2020.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты. 2 класс: пособие для учащихся общеобразов. учреждений \ А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова. – М.Просвещение, 2020.

Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 час в неделю, всего 34 недели.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

«Где мы живём»

Обучающийся научится:

- понимать учебные задачи раздела и данного урока, стремиться их выполнить;
- различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации;
- анализировать информацию учебника о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны; приводить примеры народов России; различать национальные языки и государственный язык России; обсуждать, почему народы России называют братскими;
- работать со взрослыми: извлекать из различных источников (энциклопедии, краеведческая литература, интервью с родителями, работниками музеев) сведения о гербе своего региона и города, национальном составе населения региона, гербах других государств, представленных в рабочей тетради и сборнике тестов;

Обучающийся получит возможность научиться:

— формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

«Природа»

Обучающийся научится:

- различать объекты неживой и живой природы; обозначать объекты природы цветными фишками; осуществлять контроль и коррекцию;
- приводить примеры объектов живой и неживой природы; заполнять таблицу в рабочих тетрадях;
- работать в паре: анализировать существенные признаки живых существ, обсуждать свои выводы, осуществлять самопроверку;
- устанавливать связи между живой и неживой природой;
- характеризовать погоду как сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра;
- приводить примеры погодных явлений (дождь, гроза, метель)
- сопоставлять иллюстрацию учебника с описанием созвездий;
- моделировать созвездия Орион, Лебедь, Кассиопея;
- знакомиться по учебнику с зодиакальными созвездиями, осуществлять самопроверку;
- различать горные породы и минералы;
- рассказывать о значении воздуха и воды для растений, животных и человека;
- приводить примеры деревьев, кустарников, трав своего края;
- определять растения с помощью атласа-определителя
- сравнивать животных (лягушек и жаб) на основании материала книги «Зелёные страницы», выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни
- устанавливать взаимосвязи в природе между неживой и живой природой, растениями и животными, различными животными
- называть виды дикорастущих и культурных растений; классифицировать культурные растения по определённым признакам;
- приводить примеры диких и домашних животных, моделировать значение домашних животных для человека, рассказывать о значении домашних животных и уходе за ними;
- рассказывать о своём отношении к животным живого уголка, объяснять их роль в создании благоприятной психологической атмосферы;
- узнавать, какие растения и животные родного края внесены в Красную книгу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распределять обязанности по выполнению проекта;
- извлекать информацию из различных источников;
- готовить рисунки и фотографии (слайды мультимедийной презентации);
- составлять собственную Красную книгу;
- презентовать Красную книгу с использованием подготовленных наглядных материалов;
- оценивать свои достижения в выполнении проекта;

«Жизнь города и села».

Обучающийся научится:

- анализировать взаимосвязи отраслей экономики при производстве определённых продуктов; моделировать взаимосвязи отраслей экономики самостоятельно предложенным способом; извлекать из различных источников сведения об экономике и важнейших предприятиях региона и своего города и села;
- сравнивать технологию возведения многоэтажного городского дома и одноэтажного сельского; узнавать на иллюстрациях учебника строительные машины и строительные материалы, объяснять их назначение, проводить самопроверку, рассказывать о строительных объектах в своём городе (селе);
- узнавать по фотографиям транспорт служб экстренного вызова, соотносить его с номерами телефонов экстренного
- вызова, обозначать соответствие стрелками из цветной бумаги, осуществлять контроль и коррекцию; запомнить номера телефонов экстренного вызова 01, 02, 03;
- различать учреждения культуры и образования, узнавать их по фотографиям, приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять названия профессий по характеру деятельности и находить их представителей на фотографиях;

- обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни;
- обсуждать явления в неживой природе и живой природе;

«Здоровье и безопасность»

Обучающийся научится:

- называть и показывать внешнее строение тела человека; определять на рисунке учебника или на муляже положение важнейших органов;
- формулировать правила личной гигиены; характеризовать назначение предметов гигиены, выделять среди них те, которые у каждого человека должны быть собственными;
- учиться соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС;
- объяснять с опорой на иллюстрации учебника потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций;
- характеризовать пожароопасные предметы (раскалённые предметы, воспламеняющиеся вещества, открытый огонь);
- запомнить правила предупреждения пожара;
- характеризовать потенциальные опасности пребывания у воды и в лесу; — запомнить правила поведения во время купания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать потенциальные опасности при контактах с незнакомыми людьми (с опорой на иллюстрации учебника); предлагать и обсуждать варианты поведения в подобных ситуациях, запомнить правила поведения при контактах с незнакомцами; **«Общение»**

Обучающийся научится:

- формулировать понятие «культура общения»;
- составлять родословное древо семьи;
- формулировать правила общения с одноклассниками и взрослыми в стенах школы и вне её;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать правила этикета в гостях;
- моделировать ситуации общения в различных ситуациях;

«Путешествия»

Обучающийся научится:

- находить линию горизонта; различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- познакомится с устройством компаса и правилами работы с ним, освоит приёмы ориентирования по компасу;
- освоит существенные признаки формы земной поверхности; анализировать цветовое обозначение равнин и гор на глобусе;
- различать водоёмы естественного и искусственного происхождения, узнавать их по описанию;
- соотносить пейзажи России на фотографиях учебника с местоположением их на физической карте России, обозначать их фишками с соответствующими номерами; осваивать приёмы чтения карты (определение сторон горизонта, форм земной поверхности, других объектов с помощью условных знаков);
- находить на фотографии в учебнике достопримечательности Кремля, рассказывать о них по фотографии; извлекать из дополнительной литературы информацию о достопримечательностях Кремля, Москвы;
- сравнивать глобус и карту мира; находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать физическую и политическую карты мира;
- находить и показывать на политической карте мира территорию России, других стран; находить материки на карте мира;

Содержание учебного предмета

2 класс (68 ч)

Раздел 1. Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Проект «Родной город (село)».

Раздел 2. Природа (20 час)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья , кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе(осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.)Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».

Раздел 3. Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский .Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля- составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры , их охрана.

Профессии людей , занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Проект «Профессии».

Раздел 4. Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека- его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей(терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях(при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Раздел 5. Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношениями между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости(дома, в школе, на улице).Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом..Культура поведения в общественных местах(в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Проект «Родословная».

Раздел 6. Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Проект «Города России».

Календарно – тематическое планирование

№ ур	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			п	ф
Раздел 1. Где мы живём? (4ч)				
1	Родная страна	1		
2	Город и село. Проект «Родной город (село).	1		
3	Природа и рукотворный мир.	1		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1		
Раздел 2. Природа (20ч)				
5	Неживая и живая природа	1		
6	Явления природы	1		
7	Что такое погода?	1		
8	В гости к осени (экскурсия)	1		
9	В гости к осени (урок)	1		
10	Звездное небо	1		
11	Заглянем в кладовые земли.	1		
12	Про воздух и про воду.	1		
13	Про воздух и про воду.	1		
14	Какие бывают растения	1		
15	Какие бывают животные.	1		
16	Невидимые нити	1		
17	Дикорастущие и культурные растения.	1		
18	Дикие и домашние животные.	1		
19	Комнатные растения.	1		
20	Животные живого уголка.	1		
21	Про кошек и собак	1		
22	Красная книга.	1		
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
Раздел 3. Жизнь города и села (10ч)				
25	Что такое экономика.	1		
26	Из чего что сделано.	1		
27	Как построить дом	1		
28	Какой бывает транспорт	1		
29	Культура и образование .	1		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1		
31	В гости к зиме (экскурсия).	1		
32	В гости к зиме (урок).	1		
33	Проверим себя и оценим свои достижения «Жизнь города и села».	1		
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга» или Возьмем под защиту», «Про профессии».	1		
Раздел 4. «Здоровье и безопасность» (9ч)				
35	Строение тела человека	1		
36	Если хочешь быть здоров	1		
37	Берегись автомобиля.	1		
38	Школа пешехода	1		
39	Домашние опасности.	1		
40	Пожар!	1		
41	На водоеме и в лесу.	1		
42	Опасные незнакомцы.	1		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверочная работа	1		

Раздел 5. «Общение» (7ч)				
44	Наша дружная семья	1		
45	Проект «Родословная »	1		
46	В школе.	1		
47	Правила вежливости	1		
48	Ты и твои друзья	1		
49	Мы - зрители пассажиры	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».			
Раздел 6. «Путешествия» (18ч)				
51	Посмотри вокруг.	1		
52	Ориентирование на местности.	1		
53	Формы земной поверхности.	1		
54	Водные богатства	1		
55	В гости к весне (экскурсия).	1		
56	В гости к весне (урок).	1		
57	Россия на карте.	1		
58	Проект «Города России»	1		
59	Путешествие по Москве.	1		
60	Московский Кремль	1		
61	Город на Неве	1		
62	Путешествие по планете.	1		
63	Путешествие по материкам.	1		
64	Посмотри вокруг.	1		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
66	Впереди лето.	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1		