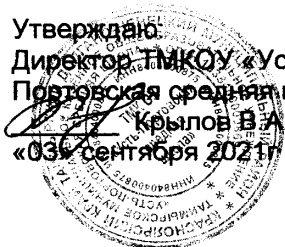
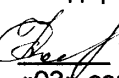


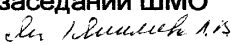
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть - Портовская средняя школа»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Усть-
Портовская средняя школа»

Копылов В.А.
«03» сентября 2021г.



Согласовано:
Зам. директора по УВР

Коломажина О.В.
«03» сентября 2021г

Рассмотрено:
на заседании ШМО

Протокол № _____
«03» сентября 2021г

**Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
для 1 класса**

Комаровой Ольги Ивановны
Учителя начальных классов
1 квалификационной категории

2021-2022гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на 2021/22 учебный год для обучающихся 1-го класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
 3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
 4. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года).
 6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года).
 7. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 8. Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021/22 учебный год.
 9. Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа».
 10. Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса
:
 11. Плешаков А.А. Учебник «Окружающий мир» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. \ Плешаков.- М.Просвещение,2014.
 12. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: А.А.Плешаков.- М.Просвещение,2014.
 13. Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова. – М.Просвещение,2014.
- Рабочая программа составлена из расчета 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении результатов начального образования, таких как:

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

К концу 1 класса обучающиеся научатся по разделам:

Введение. Задавайте вопросы (1 ч)

Обучающийся научится:

- задавать вопросы;
- вступать в учебный диалог;
- пользоваться условными обозначениями учебника;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать способы и средства познания окружающего мира;
- оценивать результаты своей работы на уроке

Раздел: Что и кто? (20 ч)

Обучающийся научится:

- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- правильно переходить улицу;
- различать изученные камни, растения, животных и созвездия;
- сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- изготавливать модели Солнца и созвездий.
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу.
- представлять результаты проектной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдения в окружающем мире.

Раздел: Как, откуда и куда? (12 ч)

Обучающийся научится:

- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- правильно обращаться с электричеством;
- сравнивать реку и море;
- раздельно собирать мусор;

- представлять результаты проектной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- мастерить кормушки и подкармливать птиц.

Раздел: Где и когда? (11 ч)

Обучающийся научится:

- различать прошлое настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- подбирать одежду для разных случаев;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать схему смены времён года и месяцев;
- характеризовать природные явления в разные времена года;
- устанавливать связь между строением, образом жизни животных и природными условиями;
- объяснять причины отлёта птиц в тёплые края;
- изготавливать маскарадный костюм.

Раздел: Почему и зачем? (22 ч)

Обучающийся научится:

- изготавливать модели звезд, созвездий, Луны;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- различать овощи и фрукты;
- различать виды транспорта;
- описывать по плану своего домашнего питомца;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- соблюдать правила поведения в природе, правила безопасности в транспорте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать картину звёздного неба, находить на нём созвездие Льва;
- наблюдать за изменениями внешнего вида Луны, фиксировать результаты наблюдений в рабочей тетради.

Основное содержание программы

1 класс (66ч)

Введение. Задавайте вопросы (1 ч)

Фаза совместного проектирования учебного года. Знакомство с учебными пособиями.

Раздел: Что и кто? (20 ч)

Что такое Родина. Что мы знаем о народах России. Что мы знаем о Москве. Что у нас над головой. Что у нас под ногами. Что общего у разных растений. Что растёт на подоконнике. Что растёт на клумбе. Что это за листья. Что такое хвоинки. Кто такие насекомые. Кто такие рыбы. Кто такие птицы. Кто такие звери. Что такое зоопарк. Что окружает нас дома. Что умеет компьютер. Что вокруг нас может быть опасным. На что похожа наша планета.

Проект «Моя малая родина».

Раздел: Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит. Откуда в наш дом приходит электричество. Как путешествует письмо. Куда текут реки. Откуда берутся снег и лед. Как живут растения. Как живут животные. Как зимой помочь птицам. Откуда берутся шоколад, изюм и мед. Откуда берется и куда девается мусор. Откуда в снежках грязь.

Проект «Моя семья».

Раздел: Где и когда? (11 ч)

Когда учиться интересно. Когда придет суббота. Когда наступит лето. Где живут белые медведи. Где живут слоны. Где зимуют птицы. Когда жили динозавры. Когда появилась одежда. Когда изобрели велосипед. Когда мы станем взрослыми.

Проект «Моя класс и моя школа».

Раздел: Почему и зачем? (22 ч)

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью. Почему Луна бывает разной. Почему идет дождь и дует ветер. Почему звенит звонок. Почему радуга разноцветная. Почему мы любим кошек и собак. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину. Почему их так называли. Зачем мы спим ночью. Почему нужно есть много овощей и фруктов. Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем нам телефон и телевизор. Зачем нужны автомобили. Зачем нужны поезда. Зачем строят

корабли. Зачем строят самолеты. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности. Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности. Зачем люди осваивают космос. Почему мы часто слышим слово «экология».

Проект «Мои домашние питомцы».

Календарно - тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел «Задавайте вопросы» 1ч				
1	Задавайте вопросы!	1		
Раздел «Кто и что?» 20ч				
2	Что такое Родина?	1		
3	Что мы знаем о народах России?	1		
4	Что мы знаем о Москве?	1		
5	Проект «Моя малая Родина»	1		
6	Что у нас над головой?	1		
7	Что у нас под ногами?	1		
8	Что общего у разных растений?	1		
9	Что растет на подоконнике?	1		
10	Что растет на клумбе?	1		
11	Что это за листья? Экскурсия.	1		
12	Что такое хвоинки?	1		
13	Кто такие насекомые?	1		
14	Кто такие рыбы?	1		
15	Кто такие птицы?	1		
16	Кто такие звери?	1		
17	Что окружает нас дома?	1		
18	Что умеет компьютер?	1		
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1		
20	На что похожа наша планета?	1		
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1		
Раздел «Как, откуда и куда?» 12ч				
22	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1		
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1		
25	Как путешествует письмо?	1		
26	Куда текут реки?	1		
27	Откуда берутся снег и лед?	1		
28	Как живут растения?	1		
29	Как живут животные?	1		
30	Как зимой помочь птицам?	1		
31	Откуда берется и куда девается мусор?	1		
32	Откуда в снежках грязь?	1		
33	Проверим себя и свои достижения по разделу «Раздел «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1		
Раздел «Где и когда?» 11ч				
34	Когда учиться интересно?	1		
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1		
36	Когда придет суббота?	1		
37	Когда наступит лето?	1		
38	Где живут белые медведи?	1		
39	Где живут слоны?	1		
40	Где зимуют птицы?	1		
41	Когда появилась одежда?	1		
42	Когда изобрели велосипед?	1		
43	Когда мы станем взрослыми?	1		
44	Проверим себя и свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1		
Раздел «Почему и зачем?»				

45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1		
46	Почему Луна бывает разной?	1		
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1		
48	Почему звенит звонок?	1		
49	Почему радуга разноцветная?	1		
50	Почему мы любим кошек и собак?	1		
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1		
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1		
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1		
54	Зачем мы спим ночью?	1		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1		
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1		
58	Зачем нужны автомобили?	1		
59	Зачем нужны поезда?	1		
60	Зачем строят корабли?	1		
61	Зачем строят самолёты?			
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1		
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1		
64	Зачем люди осваивают космос?	1		
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1		
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1		