

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»

 Крылов В.А.
«03» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

 Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАСМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1

 Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Обществознание»
9 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, №1897 от 17.12.2010;
- Приказ Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

Авторской программы - Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Рабочие программы. Обществознание 5-9 кл. Программа для общеобразовательных школ. – М., Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- 1) Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций; /под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2013.
- 2) Котова О.А., Лискова Т.Е.. Обществознание . 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н.Боголюбова. (Линия УМК «Боголюбов Л.Н. 5-9 кл.). – М.:Просвещение, 2016. .

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Содержание курса за 9 класс

Введение (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Политика (9 ч)

Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Политический режим. Демократия. Правовое государство. Верховенство права. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

1.Практикум по теме «Политика»

Право (18 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Правоотношения, субъекты права.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Правоохранительные органы.

Конституция Российской Федерации. Основной закон государства.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Особенности гражданских правоотношений. Гражданско-правовые споры. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Социальная государства политика.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования.

2.Практикум по теме «Право».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию;
- самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

Предметные результаты

Введение

Обучающийся научится:

- Называть основное содержание курса 9 класса
- Намечать перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Политика

Обучающийся научится:

- характеризовать власть и политику как социальные явления;
- раскрывать признаки суверенитета;
- различать формы правления и государственного устройства;
- называть и раскрывать основные принципы демократического устройства;
- раскрывать принципы правового государства;
- характеризовать разделение властей;
- раскрывать сущность гражданского общества;
- характеризовать местное самоуправление;
- описывать различные формы участия гражданина в политической жизни;
- обосновывать ценность и значимость гражданской активности;
- приводить примеры гражданственности;
- характеризовать проявления многопартийности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять различные типы политических режимов;
- анализировать влияние политических отношений на судьбы людей;
- называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ;
- иллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.

Право

Обучающийся научится:

- объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы;
- сопоставлять позитивное и естественное право;
- характеризовать основные элементы системы российского законодательства;
- раскрывать смысл понятия «правоотношения»;
- раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»;
- объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений;
- раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц;
- объяснять причины этих различий;
- называть основания возникновения правоотношений;
- называть основные виды и признаки правонарушений;
- объяснять смысл презумпции невиновности;
- называть основные правоохранительные органы РФ;
- приводить примеры деятельности правоохранительных органов;
- характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы;
- характеризовать принципы федерального устройства РФ;
- объяснять смысл понятия «права человека»;
- объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом;
- классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав);
- характеризовать особенности гражданских правовых отношений;

- называть виды и приводить примеры гражданских договоров;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей;
- называть основные юридические гарантии права на свободный труд;
- характеризовать особенности трудовых правоотношений;
- объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;
- раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях;
- объяснять условия заключения и расторжения брака;
- приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей;
- определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом;
- характеризовать субъектов административных правоотношений;
- указывать основные признаки административного правонарушения;
- характеризовать значение административных наказаний;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений;
- указывать объекты уголовно-правовых отношений;
- перечислять важнейшие признаки преступления;
- отличать необходимую оборону от самосуда;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- называть основные социальные права человека;
- раскрывать понятие «социальное государство»;
- объяснять сущность гуманитарного права;
- характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения;
- указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены;
- объяснять значение международного гуманитарного права;
- раскрывать смысл понятия «военное преступление»;
- объяснять смысл понятия «право на образование»;
- объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.

Обучающийся получит возможность научиться:

- показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений;
- различать правонарушение и правомерное поведение; характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения;
- различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы;
- проводить различия между статусом человека и статусом гражданина;
- находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ;
- находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа;
- конкретизировать на примерах основные направления социальной политики нашего государства;
- различать право на образование применительно к основной и полной средней школе.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
Введение (1 ч)				
1	Вводный урок	1		
Политика (10ч)				
2	Политика и власть	1		
3	Государство	1		
4	Политические режимы	1		
5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство	1		
7	Участие граждан в политической жизни	1		
8	Политические партии и движения	1		
9	Практикум по теме «Политика»	1		
10	Обобщающее повторение по теме «Политика»	1		
11	Контрольное обобщение по теме «Политика»	1		
Право (19 ч)				

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год