

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»


Крылов В.А.
«03» сентября 2021 г.


СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР


Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Обществознание»
7 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, №1897 от 17.12.2010;
- Приказ Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

Авторской программы - Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Рабочие программы. Обществознание 5-9 кл. Программа для общеобразовательных школ. – М., Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- 1) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Л.Т. Иванова и др. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций; /под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014.
- 2) Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание . 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Н.Ф.Виноградовой. Линия УМК «Боголюбов Л.Н. 5-9 кл.». – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Содержание курса за 7 класс

Введение (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)

Социальные «параметры личности».

Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина. Закон и правопорядок в обществе.

Защита Отечества - долг и обязанность.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

1.Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

Человек в экономических отношениях (13 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама.

Деньги, их функции.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление

2.Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»

Человек и природа (5ч)

Человек - часть природы.

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.

3.Практикум по теме «Человек и природа».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию;
- самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

Предметные результаты

Введение

Обучающийся научится:

- Называть основное содержание курса 7 класса
- Намечать перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Социальные «параметры личности»

Обучающийся научится:

- характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

• использовать элементы причинно-следственного анализа необходимости выполнения личностью социальных норм.

Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина

Обучающийся научится:

- характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ;
- называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты;
- приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.

Закон и право порядок в обществе

Обучающийся научится:

- раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка. закона и справедливости.

Защита Отечества - долг и обязанность

Обучающийся научится:

- характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина, воля и самовоспитание

Обучающийся научится:

- раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека;
- характеризовать различные виды дисциплины.

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.

Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних

Обучающийся научится:

- характеризовать ответственность за нарушение законов;
- определять черты законопослушного поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения;
- описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних

Правоохранительные органы. Судебная система

Обучающийся научится:

- называть правоохранительные органы Российского государства;
- различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики

Обучающийся научится:

- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике;
- приводить примеры их деятельности;
- описывать различные формы организации хозяйственной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.

Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата

Обучающийся научится:

- описывать составляющие квалификации;
- характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.

Факторы производства. Новые технологии и их возможности

Обучающийся научится:

- объяснять значение разделения труда в развитии производства;
- различать общие, постоянные и переменные затраты производства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества;
- характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.

Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя

Обучающийся научится:

- объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны;
- характеризовать особенности предпринимательской деятельности;
- сравнивать формы организации бизнеса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе;
- выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.

Обмен, торговля, реклама

Обучающийся научится:

- объяснять условия осуществления обмена в экономике;
- характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности;
- раскрывать роль рекламы в развитии торговли.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать собственное отношение к рекламной информации;
- оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя.

Деньги, их функции

Обучающийся научится:

- описать виды денег;
- раскрывать на примерах функции денег.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в бизнесе, из адаптированных источников различного типа.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление

Обучающийся научится:

- раскрывать понятие «семейный бюджет»;
- приводить примеры различных источников доходов семьи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать обязательные и произвольные расходы;
- описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.

Человек - часть природы

Обучающийся научится:

- объяснять значение природных ресурсов в жизни общества;
- характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам;
- описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли;
- объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать ответственное и безответственное отношение к природе;
- приводить примеры безответственного отношения к природе;
- определять собственное отношение к природе.

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу

Обучающийся научится:

- объяснять необходимость активной деятельности по охране природы;

- характеризовать смысл экологической морали.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять влияние природы на жизнь и здоровье человека.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды

Обучающийся научится:

- характеризовать деятельность государства по охране природы;
- называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.

Календарно-поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
Введение (1 ч)				
1	Вводный урок	1		
Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)				
2	Что значит жить по правилам	1		
3	Права и обязанности граждан	1		
4	Права ребёнка и их защита	1		
5	Почему важно соблюдать законы	1		
6	Закон и справедливость	1		
7	Защита Отечества	1		
8	Военная служба	1		
9	Для чего нужна дисциплина	1		
10	Виновен – отвечай	1		
11	Кто стоит на страже закона	1		
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
13	Обобщающее повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»»	1		
14	Контрольное обобщение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»»	1		
Человек в экономических отношениях (14 ч)				
15	Экономика и её основные участники	1		
16	Экономика и её роль в жизни общества	1		
17	Мастерство работника	1		
18	Производство, затраты, выручка, прибыль	1		
19	Факторы производства	1		
20	Виды и формы бизнеса	1		
21	Роль предпринимательства в развитии экономики	1		
22	Обмен, торговля, реклама	1		
23	Деньги и их функции	1		
24	Экономика семьи	1		
25	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства	1		
26	Практикум по теме по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
27	Обобщающее повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
28	Контрольное обобщение по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
Человек и природа (6ч)				
29	Человек – часть природы	1		
30	Охранять природу значит охранять жизнь	1		

31	Закон на страже природы	1		
32	Практикум по теме «Человек и природа»			
33	Обобщающее повторение по теме «Человек и природа»	1		
34	Контрольное обобщение по теме «Человек и природа»	1		