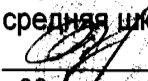




Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Портовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТМКОУ «Усть-  
Портовская  
средняя школа»  
  
Крылов В.А.  
«03» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УВР  
  
Коломажина О.В.  
«03» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
  
Якимова Л.В.  
«03» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
**«Обществознание»**  
6 класс

Учителя начальных классов  
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, №1897 от 17.12.2010;
- Приказ Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

Авторской программы - Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Рабочие программы. Обществознание 5-9 кл. Программа для общеобразовательных школ. – М., Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- 1) Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Т. Иванова и др. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций; /под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2015.
- 2) Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание . 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Н.Ф.Виноградовой. Линия УМК «Боголюбов Л.Н. 5-9 кл.». – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

## Содержание курса за 6 класс

### Введение (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### Человек в социальном измерении (12 ч)

Личность. Индивидуальность человека. Как человек познаёт мир и самого себя. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.

Человек в социальном измерении.

1.Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

### Человек среди людей (10 ч)

Межличностные отношения. Общение.

Социальные общности и группы. Человек в малой группе.

Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные отношения, Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Человек среди людей.

2.Практикум по теме «Человек среди людей»

### Нравственные основы жизни (8ч)

Человек славен добрыми делами. Мораль. Смелость. Человечность.

Нравственные основы жизни.

3.Практикум по теме «Нравственные основы жизни»

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию;
- самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

### Метапредметные результаты

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

### Предметные результаты

#### Введение

Обучающийся научится:

- Называть основное содержание курса 6 класса
- Намечать перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

#### Индивидуальность человека

Обучающийся научится:

- раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».

Обучающийся получит возможность научиться:

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности

### **Человек познаёт мир**

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя;
- приводить примеры проявления различных способностей людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику;
- сравнивать себя и свои качества с другими людьми и их качествами.

### **Деятельность и поведение**

Обучающийся научится:

- характеризовать деятельность человека, её отдельные виды;
- описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности;
- выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.

### **Потребности человека**

Обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер;
- описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.

### **Труд и образ жизни людей**

Обучающийся научится:

- характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни;
- показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха;
- находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в жизни, из адаптированных источников различного типа.

### **Межличностные отношения**

Обучающийся научится:

- описывать межличностные отношения и их отдельные виды;
- показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах;
- описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения;
- исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.

### **Социальные общности и группы**

Обучающийся научится:

- описывать большие и малые, формальные и неформальные группы;
- приводить примеры таких групп.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы;
- описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.

### **Общение**

Обучающийся научится:

- характеризовать общение как взаимные, деловые и дружеские отношения людей; иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения;
- сравнивать и сопоставлять различные стили общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими;
- оценивать собственное умение общаться.

### **Межличностные конфликты и пути их разрешения**

Обучающийся научится:

- описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов;
- характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях;
- объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта;
- иллюстрировать объяснение примерами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации.

### **Человек славен добрыми делами**

Обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра;
- приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого

правила морали.

### **Смелость**

Обучающийся научится:

- давать на конкретных примерах оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла.

### **Человечность**

Обучающийся научится:

- раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках;
- оценивать на примерах конкретных ситуаций проявление внимания к нуждающимся в нём.

## **Календарно-поурочное планирование**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
<b>Введение (1 ч)</b>				
1	Вводный урок	1		
<b>Человек в социальном измерении (13 ч)</b>				
2	Человек - личность	1		
3	Качества сильной личности	1		
4	Человек познаёт мир	1		
5	Самосознание и самооценка	1		
6	Человек и его деятельность	1		
7	Мотивы деятельности	1		
8	Потребности человека	1		
9	Духовный мир человека	1		
10	На пути к жизненному успеху	1		
11	Проблема выбора профессии	1		
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1		
13	Обобщающее повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		
14	Контрольное обобщение по теме «Человек в социальном измерении»	1		
<b>Человек среди людей (11 ч)</b>				
15	Межличностные отношения.	1		
16	Роль чувств в отношениях между людьми	1		
17	Человек в группе	1		
18	Групповые нормы	1		
19	Общение	1		
20	Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими	1		
21	Конфликты в межличностных отношениях	1		
22	Конструктивное разрешение конфликта	1		
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
24	Обобщающее повторение по теме «Человек среди людей»	1		
25	Контрольное обобщение по теме «Человек среди людей»	1		
<b>Нравственные основы жизни (9 ч)</b>				
26	Человек славен добрыми делами	1		
27	Золотое правило морали	1		
28	Будь смелым	1		
29	Противодействие злу	1		
30	Человек и человечность	1		
31	Что такое гуманизм?	1		
32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
33	Обобщающее повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1		
34	Контрольное обобщение по теме «Нравственные основы жизни»	1		