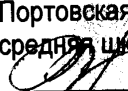
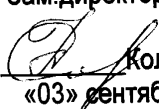



Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»

Крылов В.А.
«03» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
 Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Обществознание»
10 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса создана на основе документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию;
- Приказа Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию;
- Авторской программы – Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Автор Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Обществознание . 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. и др. А.Ю. и др. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание курса за 10 класс

Введение (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Человек в обществе (20ч)

Что такое общество. Науки об обществе. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Многообразие деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Что такое свободное общество. Современное общество. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры (16ч)

Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль.

Наука и образование. Образование в современном обществе.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Искусство. Виды искусства.

Массовая культура. Нравственная культура. Средства массовой информации и массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений (30ч)

Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Нормы и отрасли права. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения.

Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Экологическое право. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Судопроизводство в процессуальных отраслях права. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение (1ч)

Человек в XXI веке.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию;
- самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

Предметные результаты

Введение

Обучающийся научится:

- Называть основное содержание курса 10 класса
- Намечать перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Человек в обществе

Обучающийся научится:

- выявлять отличия человека от животных;
- объяснять человеческие качества;
- различать биологические и природные качества человека;
- объяснять понятие «самореализация»;
- определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности;
- приводить примеры основных видов деятельности;
- раскрывать смысл понятия «ноосфера»;
- раскрывать значение моральных норм;
- конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей;
- выделять существенные признаки общества;
- называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни;
- раскрывать смысл понятия «общественный прогресс»;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе;
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития);
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем;
- раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность»;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность;
- описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке;
- определять своё отношение к различным качествам человека;
- выявлять связь между мышлением и речью;

- оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку;
- характеризовать возможности человеческого разума;
- анализировать и оценивать текст с заданных позиций;
- анализировать факты и обосновывать сделанные выводы;
- выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество;
- анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества;
- исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры.

Общество как мир культуры

Обучающийся научится:

- определять сущностные характеристики понятия «культура»;
- различать и описывать явления духовной культуры;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников;
- характеризовать духовные ценности русского народа;
- объяснять роль морали в жизни общества;
- характеризовать основные принципы морали;
- приводить примеры морального выбора;
- оценивать значение образования в информационном обществе;
- извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников.
- характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ;
- характеризовать науку как особую систему знаний;
- объяснять возрастание роли науки в современном обществе;
- определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни;
- объяснять сущность и значение веротерпимости;
- раскрывать сущность свободы совести;
- выделять нравственный аспект поведения;
- соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии;
- характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей;
- давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей;
- обосновывать своё отношение к непрерывному образованию;
- оценивать своё отношение к религии и атеизму;
- применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций;
- строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Правовое регулирование общественных отношений

Обучающийся научится:

- объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы;
- сопоставлять позитивное и естественное право;
- характеризовать основные элементы системы русского законодательства;
- раскрывать смысл понятия «правоотношения»;
- раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»;
- объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений;
- раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц;
- объяснять причины этих различий;
- называть основания возникновения правоотношений;
- называть основные виды и признаки правонарушений;
- объяснять смысл презумпции невиновности;
- называть основные правоохранительные органы РФ;

- приводить примеры деятельности правоохранительных органов;
- характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы;
- характеризовать принципы федерального устройства РФ;
- объяснять смысл понятия «права человека»;
- объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом;
- классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав);
- характеризовать особенности гражданских правовых отношений;
- называть виды и приводить примеры гражданских договоров;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей;
- называть основные юридические гарантии права на свободный труд;
- характеризовать особенности трудовых правоотношений;
- объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;
- раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях;
- объяснять условия заключения и расторжения брака;
- приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей;
- определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом;
- характеризовать субъектов административных правоотношений;
- указывать основные признаки административного правонарушения;
- характеризовать значение административных наказаний;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений;
- указывать объекты уголовно-правовых отношений;
- перечислять важнейшие признаки преступления;
- отличать необходимую оборону от самосуда;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- называть основные социальные права человека;
- раскрывать понятие «социальное государство»;
- объяснять сущность гуманитарного права;
- характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения;
- указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены;
- объяснять значение международного гуманитарного права;
- раскрывать смысл понятия «военное преступление»;
- объяснять смысл понятия «право на образование»;
- объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.

Обучающийся получит возможность научиться:

- показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений;
- различать правонарушение и правомерное поведение; характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения;
- различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы;
- проводить различия между статусом человека и статусом гражданина;
- находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ;
- находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа;
- конкретизировать на примерах основные направления социальной политики нашего государства;
- различать право на образование применительно к основной и полной средней школе.

Заключение

Обучающийся научится:

- формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества;
- применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности;
- строить осознанно высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Календарно-поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во	Дата
---	------------	--------	------

п/п		часов	П	Ф
Введение (1ч)				
1	Введение в курс обществознания	1		
Человек в обществе (20ч)				
2	Что такое общество	1		
3	Науки об обществе	1		
4	Общество как сложная система	1		
5	Социальные институты	1		
6	Динамика общественного развития	1		
7	Проблема общественного прогресса	1		
8	Социальная сущность человека	1		
9	Самосознание и самореализация	1		
10	Деятельность - способ существования людей	1		
11	Многообразие деятельности	1		
12	Познавательная и коммуникативная деятельность	1		
13	Многообразие человеческого знания	1		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1		
15	Что такое свободное общество	1		
16	Современное общество	1		
17	Социально-политическое измерение информационного общества	1		
18	Глобальная угроза международного терроризма	1		
19	Противодействие международному терроризму	1		
20	Обобщающее повторение по теме «Человек в обществе»	1		
21	Контрольное обобщение по теме «Человек в обществе»	1		
Общество как мир культуры (16ч)				
22	Духовная культура общества	1		
23	Многообразие культур	1		
24	Духовный мир личности	1		
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1		
26	Мораль	1		
27	Наука и образование	1		
28	Образование в современном обществе	1		
29	Религия и религиозные организации	1		
30	Особенности религиозного сознания	1		
31	Искусство	1		
32	Виды искусства	1		
33	Массовая культура	1		
34	Нравственная культура	1		
35	Средства массовой информации и массовая культура	1		
36	Обобщающее повторение по теме «Общество как мир культуры»	1		
37	Контрольное обобщение по теме «Общество как мир культуры»	1		
Правовое регулирование общественных отношений (30ч)				
38	Современные подходы к пониманию права	1		
39	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1		
40	Право в системе социальных норм	1		
41	Нормы и отрасли права	1		
42	Источники права	1		
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1		
44	Правоотношения и правонарушения	1		
45	Юридическая ответственность	1		
46	Развитие права в современной России	1		
47	Предпосылки правомерного поведения	1		
48	Гражданин Российской Федерации	1		
49	Права и обязанности гражданина России	1		
50	Гражданское право	1		
51	Защита гражданских прав	1		
52	Семейное право	1		
53	Правовая связь членов семьи	1		

54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
55	Трудовые правоотношения	1		
56	Экологическое право	1		
57	Экологические правонарушения	1		
58	Процессуальные отрасли права	1		
59	Судопроизводство в процессуальных отраслях права	1		
60	Конституционное судопроизводство	1		
61	Основные стадии конституционного судопроизводства	1		
62	Международная защита прав человека	1		
63	Международные преступления и правонарушения	1		
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1		
65	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1		
66	Обобщающее повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
67	Контрольное обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
Заключение (1ч)				
68	Человек в XXI веке	1		