

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Усть - Портовская средняя школа»

Утверждаю:
Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская средняя школа»
_____ Крылов В.А.
«01» сентября 2021г

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____ Коломажина О.В.
«01» сентября 2021г

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № _____
«01» сентября 2021г

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для 6 класса**

Комаровой Ольги Ивановны
Учителя математики

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» на 2021/22 учебный год для обучающихся 6-го класса ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения от 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения от 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действует с 1 января 2021 г).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 (действует с 1 марта 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Учебный план начального общего образования ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021/22 учебный год.
- Положение о рабочей программе ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа».

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: учебник. – М.Мнемозина, 2020г.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику. – М.Мнемозина, 2020г.

Рабочая программа рассчитана на 170ч в год из расчета 5 часов в неделю, всего 34 недели.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения к обучению;
2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
3. Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
4. Формирование основ математической грамотности;
5. Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты освоения:

1. - уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику,
2. использовать различные языки математики (словесный, символический, графический, табличный), доказывать математические утверждения;
3. — умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, функция, уравнение, неравенство, вероятность, множество, доказательство и др.);
4. — представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;
5. — представлений о простейших геометрических фигурах, пространственных телах и их свойствах; и умений в их изображении;
6. — умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для
7. нахождения периметров, площадей и объёмов простейших геометрических фигур;
8. — умения использовать символичный язык алгебры, приёмы тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, неравенств и их систем; идею координат на плоскости для интерпретации решения уравнений, неравенств и их систем; алгебраического аппарата для решения математических и нематематических задач;
9. — умения использовать систему функциональных понятий, функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
10. — представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
11. — приёмов владения различными языками математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
12. — умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни

Содержание учебного курса за 6 класс. (170ч)

Глава I. Обыкновенные дроби (93ч).

Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции.

Глава II. Рациональные числа (64ч). Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений. Координаты на плоскости.

Повторение (13ч).

Календарно-тематическое планирование По предмету «Математика» 6 класс

№ п/п	Тема урока	дата		д/з
		п.	ф.	
Глава I. Обыкновенные дроби (93ч).				
§ 1. Делимость чисел.				
1.	Делители и кратные.			
2.	Делители и кратные.			
3.	Делители и кратные.			
4.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.			

5.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.			
6.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.			
7.	Признаки делимости на 9 и на 3.			
8.	Признаки делимости на 9 и на 3.			
9.	Простые и составные числа.			
10.	Простые и составные числа.			
11.	Разложение на простые множители.			
12.	Разложение на простые множители.			
13.	Наибольший общий делитель.			
14.	Наибольший общий делитель. Взаимно- простые числа.			
15.	Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа.			
16.	Наименьшее общее кратное.			
17.	Наименьшее общее кратное.			
18.	Наименьшее общее кратное.			
19.	Наименьшее общее кратное.			
20.	Контрольная работа №1.			
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
21.	Основное свойство дроби.			
22.	Основное свойство дроби.			
23.	Сокращение дробей.			
24.	Сокращение дробей.			
25.	Сокращение дробей.			
26.	Приведение дробей к общему знаменателю.			
27.	Приведение дробей к общему знаменателю.			
28.	Приведение дробей к общему знаменателю.			
29.	Сравнение дробей с разными знаменателями.			
30.	Сравнение дробей с разными знаменателями.			
31.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
32.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
33.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
34.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
35.	Контрольная работа №2.			
36.	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
37.	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
38.	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
39.	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
40.	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
41.	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
42.	Контрольная работа № 3.			
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей.				
43.	Умножение дробей.			
44.	Умножение дробей.			
45.	Умножение дробей.			
46.	Умножение дробей.			
47.	«Счастливый случай» (Урок-игра).			
48.	Нахождение дроби от числа.			
49.	Нахождение дроби от числа.			
50.	Нахождение дроби от числа.			
51.	Нахождение дроби от числа.			
52.	Применение распределительного свойства умножения.			
53.	Применение распределительного свойства умножения.			
54.	Применение распределительного свойства умножения.			
55.	Применение распределительного свойства умножения.			
56.	Применение распределительного свойства умножения.			
57.	Контрольная работа № 4.			
58.	Взаимно-обратные числа.			
59.	Взаимно-обратные числа.			
60.	Деление.			

61.	Деление.			
62.	Деление.			
63.	Деление.			
64.	Деление.			
65.	Контрольная работа №5.			
66.	Нахождение числа по его дроби.			
67.	Нахождение числа по его дроби.			
68.	Нахождение числа по его дроби.			
69.	Нахождение числа по его дроби.			
70.	Нахождение числа по его дроби.			
71.	Дробные выражения.			
72.	Дробные выражения			
73.	Дробные выражения			
74.	Контрольная работа №6.			
§ 4. Отношения и пропорции.				
75.	Отношения.			
76.	Отношения.			
77.	Отношения.			
78.	Пропорции.			
79.	Пропорции.			
80.	Пропорции.			
81.	Пропорции.			
82.	Повторение, обобщение и закрепление пройденного материала за II полугодие.			
83.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
84.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
85.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
86.	Контрольная работа №7.			
87.	Масштаб.			
88.	Масштаб.			
89.	Длина окружности и площадь круга.			
90.	Длина окружности и площадь круга.			
91.	Шар.			
92.	Шар.			
93.	Контрольная работа № 8.			
Глава II. Рациональные числа (64ч).				
§ 5. Положительные и отрицательные числа.				
94.	Координаты на прямой.			
95.	Координаты на прямой.			
96.	Координаты на прямой.			
97.	Противоположные числа.			
98.	Противоположные числа.			
99.	Модуль числа.			
100.	Модуль числа.			
101.	Сравнение чисел.			
102.	Сравнение чисел.			
103.	Сравнение чисел.			
104.	Изменение величин.			
105.	Изменение величин.			
106.	Контрольная работа № 9.			
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.				
107.	Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
108.	Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
109.	Сложение отрицательных чисел.			
110.	Сложение отрицательных чисел.			
111.	Сложение чисел с разными знаками.			
112.	Сложение чисел с разными знаками.			
113.	Сложение чисел с разными знаками.			
114.	Вычитание.			
115.	Вычитание.			
116.	Вычитание.			

117	Контрольная работа №10.			
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.				
118	Умножение.			
119	Умножение.			
120	Умножение.			
121	Деление.			
122	Деление.			
123	Деление.			
124	Рациональные числа.			
125	Рациональные числа.			
126	Свойства действий с рациональными числами.			
127	Свойства действий с рациональными числами.			
128	Свойства действий с рациональными числами.			
129	Контрольная работа № 11.			
§ 8. Решение уравнений.				
130	Раскрытие скобок.			
131	Раскрытие скобок.			
132	Раскрытие скобок.			
133	Повторение и обобщение материала за 3 четверть.			
134	Коэффициент.			
135	Коэффициент.			
136	Подобные слагаемые.			
137	Подобные слагаемые.			
138	Подобные слагаемые.			
139	Контрольная работа №12.			
140	Решение уравнений.			
141	Решение уравнений.			
142	Решение уравнений.			
143	Решение уравнений.			
144	Контрольная работа №13.			
§ 9. Координаты на плоскости.				
145	Перпендикулярные прямые.			
146	Перпендикулярные прямые.			
147	Параллельные прямые.			
148	Параллельные прямые.			
149	Координатная плоскость.			
150	Координатная плоскость.			
151	Координатная плоскость.			
152	Столбчатые диаграммы.			
153	Столбчатые диаграммы.			
154	Графики.			
155	Графики.			
156	Графики.			
157	Контрольная работа № 14.			
Повторение.				
158	Делимость чисел.			
159	Делимость чисел.			
160	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
161	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
162	Умножение и деление обыкновенных дробей.			
163	Умножение и деление обыкновенных дробей.			
164	Отношения и пропорции.			
165	Отношения и пропорции.			
166	Решение задач.			
167	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.			
168	Контрольная работа № 15.			
169	Решение задач и уравнений.			
170	Решение задач и уравнений.			