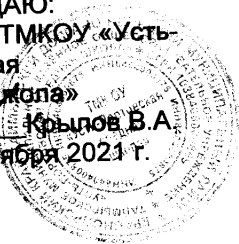


Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМКОУ «Усть-
Портовская
средняя школа»

 Юрьлов В.А.
«03» сентября 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Коломажина О.В.
«03» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1

 Якимова Л.В.
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Математика»
2 класс

Учителя начальных классов
Яптунэ Екатерина Григорьевна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» на 2021/22 учебный год для обучающихся 2 – го класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 (действует с 1 января 2021 года).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 (действует с 1 марта 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 год.

Основа рабочей программы: сборник авторской рабочей программы (синий разработанный в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования по математике. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций . И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. — М.: Просвещение, 2019. (синий сборник).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- 1) Моро. М.И. Математика.2 класс: учеб для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон носителе: в 2 ч. \ М.И.Моро- М.: Просвещение, 2019.
- 2) Моро.М.И. Математика. 2 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват учреждений: в 2ч. \ М.И Моро, С.И.Волкова, - М.: Просвещение, 2020.
- 3) Волкова С.И. Математика. Проверочные работы .2 класс: пособие для учащихся общеобразоват учреждений \ Волкова С.И. – М. Просвещение, 2019.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

Нумерация

Обучающийся научится:

- Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.
- Сравнить числа и записывать результат сравнения.
- Упорядочивать заданные числа.
- Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные числа.
- Классифицировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
- Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.
- Выполнять сложение и вычитание двузначных чисел.
- Переводить одни единицы длины в другие.
- Сравнить стоимость предметов в пределах 100 рублей.
- Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать и делать выводы.

Сложение и вычитание.

Обучающийся научится:

- Выполнять сложение и вычитание в пределах 100(табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение однозначного и двузначного чисел)
- Записывать решения составных задач с помощью выражения, объяснять ход решения задачи, применять свойства сложения при вычислениях,
- Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения.
- Решать уравнения, подбирая значение неизвестного.
- Выполнять проверку правильности вычислений.
- Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.
- Различать, чертить, выделять геометрические фигуры.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
- Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.

Умножение и деление.

Обучающийся научится:

- Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей.
- Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых.
- Умножать 1 и 0 на число.
- Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.
- Использовать математическую терминологию при записи и выполнении умножения.
- Моделировать, решать, находить различные способы решения задач.
- Вычислять периметр геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат).
- Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей.
- Решать текстовые задачи на деление и умножение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

Содержание учебного предмета

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Содержание учебного предмета

(136 часов)

Повторение: числа от 1 до 20 (2ч).

Раздел 1. Нумерация (14ч)

Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел от 20 до 100. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Раздел 2. Сложение и вычитание чисел.(20ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

Проект: «Математика вокруг нас»; «Оригами»;

Раздел 3. Умножение и деление чисел.(28ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Раздел 4. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(23ч)

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч	Дата	
			п	ф
Повторение: числа от 1 до 20 (2ч)				
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	1		
2	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	1		
Раздел 1. Нумерация (14ч)				
3	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Десяток.	1		
4	Счёт десятками. Образование чисел от 20 до 100	1		
5	Поместное значение цифр.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7	Число 100. Решение задач.	1		
8	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35-5$, $35-30$.	1		
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
10	Метр. Таблица единиц длины.	1		
11	Единицы измерения длины. Миллиметр.			
12	Миллиметр. Решение задач.	1		
13	Единицы измерения цен. Рубль. Копейка.	1		
14	Закрепление темы «Рубль, копейка». Странички для любознательных .	1		
15	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
16	Проверочная работа №1 (тестовая форма) Чтение и запись чисел..	1		
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(20ч)				
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1		
18	Решение задач на нахождение слагаемого.	1		
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1		
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1		
21	Сумма и разность отрезков.	1		
22	Единицы времени. Час. Минута.	1		
23	Ломаная. Длина ломаной линии.	1		
24	Периметр многоугольника.	1		
25	Периметр многоугольника.	1		
26	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	1		
27	Числовые выражения. Значение числового выражения	1		
28	Сравнение числовых выражений.	1		
29	Свойства сложения.	1		
30	Закрепление темы «Свойства сложения».	1		
31	Закрепление темы «Свойства сложения»	1		
32	Проект « Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1		
33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
35	Контрольная работа по теме «Периметр прямоугольника»	1		
36	Контроль и учет знаний. Анализ контрольной работы.	1		
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(28ч)				
37	Устные приёмы сложения вида $36+2$, $36+20$.			
38	Устные приёмы вычитания вида $60 + 18$.			

39	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.			
40	Устные приёмы вычислений для случаев вида $26+4$,	1		
41	Устные приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1		
42	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$.	1		
43	Решение задач на сравнение.	1		
44	Решение задач. Знакомство с задачами на движение.	1		
45	Решение задач на движение.	1		
46	Проверочная работа №2.(обобщение и систем знаний)	1		
47	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1		
48	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	1		
49	Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1		
50	Странички для любознательных.	1		
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
52	Буквенные выражения.	1		
53	Буквенные выражения.	1		
54	Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1		
55	Уравнение.	1		
56	Решение уравнений.	1		
57	«Устные приёмы вычислений в пределах 100». Решение буквенных выражений	1		
58	Проверка сложения вычитанием.	1		
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1		
60	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
61	Закрепление изученного по теме «Проверка сложения и вычитания»	1		
62	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание».	1		
63	Анализ результатов контрольной работы.			
64	Контроль и учет знаний.			
Раздел 4. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(23ч)				
65	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $45+23$.	1		
66	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$	1		
67	Проверка вычитания и сложения.	1		
68	Проверка вычитания и сложения.	1		
69	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1		
70	Прямоугольник.	1		
71	Периметр прямоугольника.			
72	Квадрат.			
73	Периметр квадрата.			
74	Противоположные стороны прямоугольника.			
75	Противоположные стороны прямоугольника. (закрепление)			
76	Решение задач.	1		
77	Решение текстовых задач	1		
78	Решение текстовых задач			
79	Решение текстовых задач			
80	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$.	1		
81	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+53$.	1		
82	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $87+13$.	1		
83	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $32+8$.	1		
84	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8$.	1		
85	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 - 24$, $52 - 24$	1		
86	Проект «Оригами».			
87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		

	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»			
Раздел 5. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17ч)				
88	Конкретный смысл умножения.	1		
89	Знак действия умножения. Решение задач.	1		
90	Связь умножения со сложением.	1		
91	Название компонентов и результата умножения.	1		
92	Название компонентов и результата умножения.	1		
93	Приемы умножения 1 и 0.			
94	Переместительное свойство умножения.			
95	Переместительное свойство умножения.			
96	Задачи на нахождение произведения.	1		
97	Периметр прямоугольника.	1		
98	Конкретный смысл действия деления.	1		
99	Название компонентов и результатов действия деления.	1		
100	Название компонентов и результатов действия деления.			
101	Решение задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1		
102	Решение задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1		
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа за 3 четверть.	1		
104	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»			
Раздел 6. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление(21ч)				
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
107	Приемы умножения и деления на 10.	1		
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.			
111	Проверочная работа «Проверим себя и свои достижения»(тестовая форма) . Анализ результатов.			
112	Умножение числа 2 на 2.			
113	Умножение числа 2 на 2.			
114	Деление на 2.			
115	Деление на 2.			
116	Деление на 2.			
117	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
118	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
119	Умножение числа 3 и на 3.	1		
120	Умножение числа 3 и на 3.	1		
121	Умножение числа 3 и на 3.	1		
122	Деление на 3.	1		
123	Деление на 3.			
124	Деление на 3.	1		
125	Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1		
Итоговое повторение(10ч)				
126	Странички для любознательных.			
127	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			
128	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			
129	Проверочная работа «Проверим себя и свои достижения»(тестовая			

	форма) .			
130	Анализ результатов.			
131	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			
132	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			
133	Проверка знаний.			
134	Контрольная работа за курс 2 класса.			
135	Итоговое повторение. Нумерация чисел от 1 до 100			
136	Итоговое повторение. Нумерация чисел от 1 до 100			