
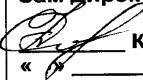
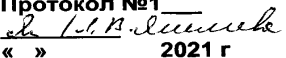


Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

 <p>Утверждено Директор ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа» Иванов А.А.</p>	<p>Согласовано Зам директора по УВР  Коломажина О.В. « _____ » 2021г</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 _____  « _____ » 2021 г</p>
--	---	--

Рабочая программа
Учебного курса
«Математика » 1 класса

Учителя начальных классов
Коломажиной Оксаны Викторовны
1 квалификационная категория

Усть-Порт-2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» на 2021/22 учебный год для обучающихся 1-го класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года).
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года).
7. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021/22 учебный год.
9. Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа».
10. Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :
 - 1) Моро. М.И. Математика: учебник для 1 класс: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019.
 - 2) Моро. М.И. Математика: рабочая тетрадь: 1 класс: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2021.
 - 3) Волкова С И. Математика. Проверочные работы 1 класс: – М. Просвещение, 2021.

Рабочая программа составлена из расчета 4 часов в неделю, 132 часа в год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст,

таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

К концу 1 класса обучающиеся научатся по разделам:

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;

- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см.)

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание программы (132 часа)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее –короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу, слева, справа, перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10 и число 0

Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. 0. получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки < (меньше), > (больше), = (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1р, 2р, 5р, 1к, 5к, 10к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий. Знаки +(плюс), -(минус), =(равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 10.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20

Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм. Литр.

Сложение и вычитание (21 ч)

Табличное сложение.

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрения каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Состав чисел второго десятка.

Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общий прием вычитания с переходом через десяток: прием вычитания по частям; прием, основанный на знании состава чисел.

Решение текстовых задач.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». (6ч) Проверка знаний 1ч

Календарно – тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Первая четверть (36ч)				
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)				
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1		
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1		
3	Сравнение групп предметов	1		
4	Отношения <i>столько же, больше, меньше</i>	1		
5	Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве	1		
6	Направления движения (<i>вверх- вниз, позже, сначала</i>)	1		
7	<i>Временные представления (раньше, позже, потом)</i>	1		
8	Повторение пройденного Что узнали, чему научились.	1		
9	Входная проверочная работа	1		
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28).				
10	Образование, обозначение, названия чисел	1		
11	Чтение, запись, сравнение чисел.			
12	Знаки «+» «-» «=»			
13	Знаки «+» «-» «=»			
14	Прибавление к числу по одному.			
15	Прибавление к числу по одному.			
16	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых			
17	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых			
18	Длина. Отношения <i>длиннее, короче, одинаковые по длине</i>	1		
19	Точка. Кривая линия.	1		
20	Отрезок. Луч	1		
21	Ломаная линия. многоугольник	1		
22	Знаки «>» «<» «=»	1		
23	Понятие равенство, неравенство.	1		
24	Понятие равенство, неравенство.	1		
25	Образование, обозначение, названия чисел.	1		
26	Свойства нуля.	1		
27	Свойства нуля.	1		
28	Чтение, запись и сравнение чисел.	1		
29	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	1		
30	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	1		
31	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках»	1		
32	Единица длины сантиметр. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1		
33	Понятия «увеличить на», «уменьшить на..»	1		
34	Страничка для любознательных.	1		
35	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1		
36	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1		
Вторая четверть (28ч)				
Сложение и вычитание (28)				
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1		
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1		
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1		
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1		
41	Прибавление и вычитание по 1.	1		

42	Прибавление и вычитание по 2	1		
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1		
44	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку.	1		
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа	1		
46	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1		
47	Страничка для любознательных	1		
48	Приемы вычислений.	1		
49	Приемы сложения и вычитания $\square + 3, \square - 3$	1		
50	Приемы сложения и вычитания $\square + 3, \square - 3$	1		
51	Прибавление и вычитание по 3	1		
52	Прибавление и вычитание по 3	1		
53	Сравнение длин отрезков.	1		
54	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными.	1		
55	Страничка для любознательных- задания творческого характера.	1		
56	Страничка для любознательных- задания творческого характера.	1		
57	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1		
58	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1		
59	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1		
60	Анализ результатов проверочной работы	1		
61	Повторение по теме «Сложение и вычитание 1,2,3»	1		
62	Повторение по теме «Сложение и вычитание 1,2,3»	1		
63	Контроль и учет знаний	1		
64	Контроль и учет знаний	1		
		1		
3 четверть. (40)				
Сложение и вычитание (продолжение) (28ч)				
65	. Повторение пройденного (вычисления вида $\pm 1,2,3$	1		
66	Решение текстовых задач	1		
67	Прибавить и вычесть число 4	1		
68	Приемы вычисления для случаев вида ± 4	1		
69	Приемы вычисления для случаев вида ± 4	1		
70	Приемы вычисления для случаев вида ± 4	1		
71	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1		
72	Переместительное свойство сложения.	1		
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$.	1		
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 6, \square + 7$.	1		
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 8, \square + 9$	1		
76	Решение текстовых задач.	1		
77	Странички для любознательных- задания творческого характера	1		
78	Связь между суммой и слагаемыми	1		
79	Связь между суммой и слагаемыми	1		
80	Связь между суммой и слагаемыми	1		
81	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1		
82	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$	1		
83	Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$	1		
84	Вычитание в случаях вида $10 - \square$	1		
85	Состав чисел 6,7,8,9,10	1		

86	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1		
87	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1		
89	Единицы массы: килограмм.	1		
90	Единица вместимости- литр	1		
91	Повторение пройденного: «Что узнали, чему научились?»	1		
92	Проверочная работа «Проверим свои достижения»	1		
93	Числа от 11до 20.Названия последовательность.	1		
94	Образование чисел второго десятка из одного десятка.	1		
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1		
96	Единица длины дециметр.	1		
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации 10+7, 17-7	1		
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации 17-10	1		
99	Текстовые задачи в два действия	1		
100	План решения задачи.	1		
101	Запись решения задачи	1		
102	Запись решения задачи	1		
103	Повторение пройденного: «Что узнали, чему научились?»	1		
104	Контроль и учет знаний	1		
4 четверть. (28)				
Сложение и вычитание (21ч).				
105	Общие прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
106	Общие прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
107	Рассмотрение случаев $\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$.	1		
108	Рассмотрение случаев $\square + 5$, $\square + 6$,	1		
109	Рассмотрение случаев $\square + 7$, $\square + 8$.	1		
110	Рассмотрение случаев $\square + 9$.	1		
111	Состав чисел второго десятка.	1		
112	Таблица сложения	1		
113	Таблица сложения	1		
114	Странички для любознательных- задания творческого характера	1		
115	Повторение пройденного: «Что узнали, чему научились?»	1		
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1		
117	Связь между сложением, вычитанием.	1		
118	Связь между умножением и делением.	1		
119	Решение текстовых задач.	1		
120	Связь между умножением и делением.	1		
121	Прием вычитания по частям $15-7= 15-5-2$	1		
122	Прием вычитания по частям $15-7= 15-5-2$	1		
12	Приемы вычитания на основе состава числа.	1		
124	Проект «Математика вокруг нас: форма, цвет, узоры и орнаменты».	1		
125	Проверочная работа «Проверим и оценим свои знания»	1		
Итоговое повторение. (6ч)				
126	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание до 10»	1		
127	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание до 10»	1		
128	Повторение пройденного «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
129	Проверочная работа по пройденному материалу за год .	1		
130	Закрепление изученного материала по пройденным темам.	1		
131	Закрепление изученного материала по пройденным темам.	1		
132	Закрепление изученного материала по пройденным темам	1		

