

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Усть – Портовская средняя школа»

Утверждаю
Директор ТМК ОУ «У-ПСШ»

_____ Крылов В.А
«__» _____ 2021 г.

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Коломажина О В
«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО
_____ Якимова Л.В
протокол № ____ от
«__» _____ 2021г.

Рабочая программа
по родной (ненецкой) литературе

2 класс

Учителя родного (ненецкого) языка

Комаровой Валентины Накочевны

Первая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Родная (ненецкая) литература» для 2 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч)

- . Падарм' няд'мяць мюсеван' хамекуда". Е.Г.Сусой.

Маня" школава" (6ч).

- Нерденя урок' нерцой ялахана. *Е.Сусой' падвы*. Тохолхода-тоходанва по' нерденя яля. *Е.Сусой' падвы*. Нюртей урок. *А.Пырерка' падвы*. Хацявыд" янолара". *А. Рожин' падвы*, *Е. Сусой' ямбумдавы*. Школан' хэванзь идей". *А. Пырерка' падвы*, *Е. Сусой'*
- *ямбумдавы*. Ныланалва комнатахана. *А. Рожин' падвы*, *Е. Сусой' вадаха" на нядавы*.
- Вади " хари таслахава" .

Нэрё. (3ч).

- Тирти" хантава. *А. Пырерка' падвы*, *Е. Сусой' ямбумдавы*. Нарка нина" нядабива". *Е. Сусой' падвы*. Луца ' вада "'хара.

Сава џамгэ, вэва џамгэ. (5ч).

- Нумгы". *В. Ледков' падвы*. Ненэй ня. *В. Осеева' падвэвна*. Няхар" няс. *В. Осеева' падвэвна*. Хан' нэ. *В. Ледков' падвы*. Харта тюркосавэй. *А. Рожин' падвы*. Яханана" хибя" иле", теневада "?. *Е. Сусой' падвы*. Алёша школан' ядэрць тябиху. *С. Баруздин' падвэвна*. Нюдякоця нядангодаха', *Е. Сусой' падвы*. Нямд сэхэхэна нёр хаебю". *Л. Толстой' падвэвна*. Пинхаднэ нюмдевы. *Н. Артюхова' падвэвна*.

Сырэй"(4ч).

- Едэй сыра. *И. Суриков' падвэвна*. Сэр" ненянг". *Е. Сусой' падвы*. Сырэй". *А. Пырерка' падвы*. Сырэй вымна. *А. Рожин' падвы*. Падтангу". *А. Пырерка' падвы*. Сыра ири. *А. Рожин' падвы*. Едэй пон' тэвына". *П. Анагуричи' падвы*. Неро' поңгана едэй пон' хамеку". (*Лаханак.*) *Е. Сусой' падвы*. Мякана" миҗава". *И. Юганпелик' падвы*.

Лаханак"(5ч).

- Евакоця не џацекы. Халяко. Серота нявако. Лабтэйко. Хутий. Вэнеко' нядамда пю"ма. Тёня няби Харё. *К. Ушинский' падвэзна. Хаер" няби Нув' пану. (Басня.) К. Ушинский' падвэзна. Васабтёда варк, (Пяко" сертавы хэбицяко хынабц.). Тэвасико' маянд' ерево" ма. (Пяко" сертавы хэбицяко хынабц.). Сэр' панм' танабада лэ"мор' сё. (Пяко" сертавы хэбицяко хынабц.). Тюли' сё. (Пяко" сертавы хэбицяко хынабц.).*

Хар"на" мяканана"2(ч).

- Мя" на " тер." *Е. Сусой' падвы. Мань небяв. Е. Сусой' падвы. Мань мале џармадм'. Б. Окотэтто' падвы. Хад нумгана. Е. Сусой' падвы. Малкода хасава. (Тарана вади мер' хомбава сянакубц.) Костя Япстик' ваде" мы. Вандако, Нохоко. (Тарана вади мер' хомбава сянакубц.) Никита Япстик' ваде" мы. Хада' хобцоко", В. Ледков' падвы.*

Хар"на" вы' яна" џардан"(2ч).

- Маня" ява". *Г. Гроденский' падвэзна. Няръяна Март' тоџаха', А. Рожин' падвы. Выџгы манзая". Е. Сусой' падвы. Тён вадабалва ферма. А. Рожин' падвы. Таларава. А. Рожин' падвы. Понда сяны' ёльць'? А. Рожин', падвы. Нерденя ханесэми. Л. Лапцуй' падвы.*

Нара (2ч).

- Ензаруй салаба' тэс". *Е. Сусой' падвы. Наран' маямби". Е. Сусой' падвы. Нарей манзаина. Е. Сусой' падвы. Су"ляку " хад. Е. Сусой' падвы. Нара «мата». Е. Сусой' падвы.*

Нара' нарва яля"(2ч).

- Небян џарка яля. *Е. Сусой' падвы. Небякокова". А. Майков' падвэзна. Ньюкубца' сё. Нюртей космонавт. Сусой' падвы . Гагарин' тиро[ма.В.Бороздин' падвэзна. Космос пирда' левы. А.Рожин.падвы. Нисямда няда идей". Сусой' падвы. Снаряд' лабара" ма. А.Рожин' падвы.*

Та' (2ч).

- Ёувондалвахана. *А.Рожин' падвы. Епдя тэвид". Л.Лапцуй' падвы. Нюдяко нядаџгода. А.Пыгерка' падвы. Таџы лагерьхана. Е.Сусой' падвы.*

2.классяхана тохалавына" тензибтембива". (1 ч)

Темы исследовательской проектной деятельности: Времена года.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.
- Формирование средствами ненецких литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Воспитание художественно – эстетического вкуса, эстетических потребностей. Ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.
- Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения

сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.
- Формирование потребности в систематическом чтении как в средстве познания мира и самого себя;
- Восприятие ненецкого литературного произведения как особого вида искусства;
- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Владение навыками смыслового чтения в соответствии целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в письменной и в устной форме;
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрениями оценку событий;
- Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Падарм' няд"мяць мюсеван' хамекуда". Е.Г.Сусой.

Обучающийся получит возможность

- узнать наказы своих предков:

Маня" школава".

Обучающийся научится:

- ставить вопросы по содержанию текста.
- аргументировать свой ответ на поставленный вопрос
- определять тему произведения и его главную мысль.
- высказывать свое отношение к прочитанному.
- делить текст на смысловые части, самостоятельно озаглавливать его.
- Формулировать основную мысль текста, соотносить основную мысль и заглавие текста.

Цэре.

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять ключевые слова в тексте.
- объяснять значение новых слов.
- видеть в тексте образы – персонаж, описания природы.
- высказывать свое отношение к прочитанному произведению.
- формировать внимательное отношение к языку художественных произведений, уметь понимать образные выражения, использованные в нем.

Сава намгэ, вэва намгэ.

Обучающийся научится:

- осмысливать заглавие произведения, его связь с содержанием произведения, главной мыслью.
- понимать скрытый смысл заголовка.
- придумывать варианты заглавий и выбирать наиболее подходящие.
- прогнозировать содержание текста.

Сырэй.

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять ключевые слова в тексте.
- объяснять значение новых слов.
- видеть в тексте образы – персонаж, описания природы.
- высказывать свое отношение к прочитанному произведению.
- формировать внимательное отношение к языку художественных произведений, уметь понимать образные выражения, использованные в нем.

Лаханако.

Обучающийся научится:

- определить жанр фольклорного произведения, текста;
- соотносить изученные образцы фольклора с особенностями культуры, быта, условий жизни коренных народов Таймыра;
- сопоставлять сюжеты, темы, персонажи сказок народов Севера со сказками народов мира, с русскими сказками;
- понимать своеобразие и особенности фольклора народов Севера и уметь объяснять их, опираясь на этнографические сведения о жизни, быте, культуре коренных народов Таймыра

Хар"на" мяканана".

Обучающийся научится

- формировать умение осмысливать заглавие произведения, его связь с содержанием произведения.
- формировать умение делить текст на части, самостоятельно их озаглавливать.
- формулировать основную мысль текста
- давать ответы на предварительные вопросы к тексту.
- формировать умение находить ключевые слова к тексту.
- разъяснять заглавие текста.
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста.

Хар"на" вы' яна" нардан'.

Обучающийся научится.

- ставить вопросы по содержанию текста.
- аргументировать свой ответ на поставленный вопрос
- определять тему произведения и его главную мысль.
- высказывать свое отношение к прочитанному.
- делить текст на смысловые части, самостоятельно озаглавливать его.
- формулировать основную мысль текста, соотносить основную мысль и заглавие текста.

Та

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять ключевые слова в тексте.
- объяснять значение новых слов.
- видеть в тексте образы – персонаж, описания природы.
- высказывать свое отношение к прочитанному произведению.
- формировать внимательное отношение к языку художественных произведений, уметь понимать образные выражения, использованные в нем.

2.классахана тохолавына” тензибтембива”.

Обучающийся научится:

- ставить вопросы по содержанию текста.
- аргументировать свой ответ на поставленный вопрос
- определять тему произведения и его главную мысль.
- высказывать свое отношение к прочитанному.
- делить текст на смысловые части, самостоятельно озаглавливать его.
- Формулировать основную мысль текста, соотносить основную мысль и заглавие текста.

Поурочное планирование по литературе 34 ч

№	Название разделов, тем уроков	К.ч	дата	
			план	факт
1	Введение	1ч		
1	Падарм' няд'мяць « мюсеван'» хамекуда”			
2	Маня"школава".	6ч		
2	Е.Сусой. «Нерденя урок' нерцой яляхана».			
3	«Тохолкова-тоходанва по' нерденя яля».			
4	А.Пырерка. «Нюртей урок».			
5	А.Рожин. «Хацявыд" янолара"»			
6	А. Пырерка. «Школан' хэванзь идей"»			
7	. А.Рожин «Ныланалва комнатахана». Вади" хари таслахавя".			
3	Ңэре.	3 ч		
8	А.Пырерка «Тирти" хантава»			
9-10	Е.Сусой «Ңарка нина" нядабива"» Луца "вада" хара".			
4	Савва намгэ, вэва намгэ.	5 ч		
11	В.Ледков «Нумгы». «Хан' нэ». В. Осеева. «Ненэй ня». «Няхар няс». А.Рожин «Харта тюркосавэй». Е.Сусой «Яханана" хибя" иле", теневада"?».			
12	С.Баруздин «Алеша школан' ядэрць тябиху».			
13	Е,Сусой «Нюдякоця нядаңгодаха'»			

14	Л,Толстой «Нямд сэхэхана нер хаебю"».			
15	Н.Артюхова «пинхаднэ нюмдевы»			
5	Сырэй"	3 ч		
. 1.6	И.Суриков «Едэй сыра». Е,Сусой «Сэр" няняңг". А.Пырерка «Сырэй"».			
17	А,Рожин «Сырэй вымна». «Сыра ири». А.Пырерка «Падтангу».			
18	П.Аеагуричи «Едэй пон' тэвына"». Е.Сусой «Неро' понгана едэй пон' хамеку"». Мякана мицава			
6	. Лаханакон".	4 ч		
19	Евакоця не нацекеы. Халяко.			
20	Серота нявако. Лабтэйко. Хутий.			
.21	Вэнеко' нядамда пю"ма. Теня няби Харе. Хаер" няби Нув' пану.			
22	Вэсабтеда варк. Тэвасико' маянд' ерево"ма. Сэр' панм' танабада лэ"мор' се. Тюли' се.			
7	Хар"на" мяканана".	3 ч		
. 23	Е,Сусой «Мя"на" тер"». «Мань небяв». Б,Окотэтто «Мань мале нармадм»			
24	Вандако, Нохоко. В,Ледков «Хада' хобцоко"»			
25	Е,Сусой «Хад нумгана». Малкода хасава.			
8	Хар"на" вы' яна" нардан'.	3 ч		
. 26	Г,Гроденский «Маня" ява"». А.Рожин «Няръяна Март' тоңаха"». Е,Сусой «Выңгы манзая"».			
27	А,Рожин «Тен нядабалва ферма». «Таларава» Понда сяны ' ельць"».			
28	Л,Лапцуй «Нерденя ханесэми»			
9	Нара.	2 ч		
29	Е,Сусой «Ензаруй салаба' тэс"». «Наран' маямби"».			
30	Е.Сусой «Нарэй манзаина"». «Су"ляку" хад» «Нара «мата»».			
10.	Нара' нарка яля".	3 ч		
31	Е.Сусой «Небян нарка яля». А.Майков «Небякокова"». Нюкубца се.			
32	Е,Сусой «Нюртей космонавт». В,Бароздин «Гагарин' тиро"ма2.			
33	А.Рожин «космос пирда"левы». «Снаряд' лабара"ма». Е.Сусой «Нисямда няда идей"».			
11.	Та'.	1 ч		
34	А.Рожин «Нувондалвахана». Л,Лапцуй «Епдя" тэвуд"»			
Всего		34 ч		

