

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Портовская средняя школа»



Директор «Усть-Портовская средняя школа»  
Крылов В.А.  
2021г

Согласовано  
Зам директора по УВР  
Коломажина ОВ  
« 3 » 09 2021г

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
« » 2021г

Рабочая программа  
Учебного курса  
«Культура малочисленных народов Таймыра  
7 класса

Учителя родного языка  
Комаровой Валентины Накочевны  
первой квалификационной категории

2021г

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «КМНТ» для 5 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- \СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- \Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.

Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средн яя школа»

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. **Введение** (1 час)

Раздел 2. **Открытие русскими Сибири.** (1 час). Открытие Сибири. История взаимоотношений власти и коренных народов Севера. Легендарные сведения о Сибири. Присоединение северных территорий Сибири к России и проникновение христианского влияния в среду туземных народов

Раздел 3. **Этнический состав коренных народов Таймыра** (4 часа). Нганасаны, образ жизни, продиктованный природой. Календари коренных народов Таймыра. Хозяйственная деятельность, жилище и средства передвижения. Одежда, обувь, пища нганасан, ненцев, долган, энцев и эвенков. Особенности традиционного миропонимания коренных народов Таймыра. Роль оленеводства в жизни коренных народов Таймыра. Традиционное общество ненцев, ненецкая семья. Особенности традиционного миропонимания нганасан Погребальные обряды нганасан. Общеплеменные праздники нганасан. Особенности нганасанского шаманства. Традиционное мировоззрение ненцев Мир мертвых у ненцев. Погребальный обряд. Ненецкие шаманы. Религиозные представления энцев. Энецкий шаманизм. Мировосприятие долган. Шаманизм у долган. Представления эвенков о мироздании

Раздел 4. **Сохранение традиций.** Сохранение исторического наследия и дальнейшее развитие национальной самобытности и традиций в рамках единого российского национально – культурного пространства... Устное народное творчество ненцев, энцев, эвенков, долган, нганасан. Фольклор таймырских народов – неповторимые уникальные жанры

Раздел 5. **В низовье Енисей могуч.** Енисей – одна из величайших рек земного шара .Лицо, характер и нрав реки Енисей. Енисей в низовье. Его глубина, течение. Притоки реки, высказывания великих людей, побывавших на Енисее.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные результаты**

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.
- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

### **Предметные результаты**

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.

- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

### **Введение**

Обучающийся научится:

- Ставить перед собой цели на период учебного года.
- Понимать и принимать учебную задачу.

Получит возможность научиться:

- Работать в группе и высказывать свое мнение.

### **Открытие русскими Сибири.**

Обучающийся научится:

- Рассказывать историю образования округа как региона Красноярского края.
- Приобщаться к ценностям культур других этносов.
- Определять особенности природно-климатических условий региона: особенности времен года в Арктике,
- Определять виды трудовой деятельности,
- Различать виды животных Севера.
- Выделять факты, относящиеся к истории округа, населенного пункта.

Получит возможность научиться:

- понимать традиционный образ жизни и трудовые традиции народа и нравственные требования.

### **Этнический состав коренных народов Таймыра.**

Обучающийся научится:

- рассказывать историю образования долган как народа из нескольких этнических групп.
- различать версии происхождения коренных народов Таймыра
- определять место расселения того или иного народа на карте.
- соблюдать ненецкий этикет, этику ненецкой семьи, законы проживания в стойбище.
- применять методы выживания ненецкого народа в условиях тундры.
- соблюдать этническую, конфессиональную, культурную терпимость, толерантность по отношению к другим народам Таймыра.;
- овладение самобытной национальной культурой, духовностью своего народа.
- строить жилище оленеводов – чум, определить его значение для жителей стойбища.
- ориентироваться в кочевой жизни в условиях тундры
- овладевать народными методами выживания в современных сложных условиях переходного периода.
- различать основные орудия охоты и лова нганасан.
- выделять особенности нганасанской, долганской, ненецкой, эвенкийской и энецкой одежды..
- выделять присущие только нганасанам описания деятельности в охоте.
- понимать целостность евразийской истории и культуры русского и сибирских этносов как достижения единой нации россиян;
- понимать необходимость поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация полевого историко-этнографического материала,

Получит возможность научиться:

- Находить различия ненецкого чума от нганасанского, долганского и эвенкийского жилища.
- согласовывать свое мнение с мнением окружающих.

#### **Сохранение традиций.**

Обучающийся научится:

- рассуждать, спорить на тему «История, традиции и быт коренного населения Красноярского края»
- владеть системой знаний о географическом и природно-экологическом своеобразии Таймыра и Красноярского края в целом;
- выделять историю образования долган как народа из нескольких этнических групп.
- знать обряды народов Таймыра и какое место они занимали в жизни наших предков.

#### **Получит возможность научиться:**

- вырезать образцы орнаментов.

#### **В низовье Енисей могут.**

Обучающийся научится:

- знать основные достопримечательности Красноярского края, объекты культуры, произведения литературы и искусства, их создателей и их культурно-историческое значение, особенности языка и речи коренного населения Таймыра.;
- знать достопримечательности полуострова Таймыр.
- владеть практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях, правилами выживания на реке.

Получит возможность научиться:

- находить на карте Красноярского края п/в Таймыр

#### **Тематическое планирование**

№	Название разделов и тем	Кол - во часов	Дата	
			план	факт
I.1	<b>Введение</b>	1		
II.	<b>Открытие русскими Сибири.</b>	1	7.09	
2.	Присоединение северных территорий Сибири к России и		14.9	

	проникновение христианского влияния в среду туземных народов.			
III.3	<b>Этнический состав коренных народов Таймыра.</b>	<b>25</b>	21.9	
4	Нганасаны – самый северный и древний народ Таймыра.	<b>1</b>	28.9	
5	Образ жизни, продиктованный природой.: Календарь нганасан.	<b>1</b>	5.10	
6	Хозяйственное занятие нганасан – охота на диких оленей.	<b>1</b>	12.10	
7	Жилище и средства передвижения нганасан.	<b>1</b>	19.10	
8	Одежда и обувь нганасан.	<b>1</b>	26.10	
9	Пища северян.	<b>1</b>	9.11	
10	Особенности традиционного миропонимания нганасан.	<b>1</b>	16.11	
11	Родовой строй у нганасан. Семейная обрядность. Обряды нганасан		23.11	
12	Шаманизм нганасан .Общеплеменные праздники нганасан.	<b>1</b>	30.11	
13	Енисейские ненцы или юраки.	<b>1</b>	7.12	
14	Образ жизни, продиктованный природой. Календарь	<b>1</b>	14.12	
15	Хозяйство. Роль оленеводства.	1	21.12	
16	Жилище и средства передвижения ненцев.	1	28.12	
17	Одежда и обувь ненцев	1	15..01	
18	Особенности традиционного миропонимания ненцев.	1	22.01	
19	. Традиционное общество ненцев. Ненецкая семья.	1	25.01	
20	Обряды ненцев. Ненецкие шаманы. Три категории шаманов.	1	1.02	
21	Лесные и тундровые энцы .Традиционное миропонимание		08.02	
22	Обряды и шаманизм	1	15.02	
23	Долгаены – самая молодая этническая группа Таймыра	1	22.02	
24	Миропонимание и шаманизм долган.	1	1.03	
25	Традиционная долганская семья и семейная обрядность.		15.03	
26	Эвенки. Представления о мироздании.	1	22.03	
27	Брак и семья в традиционном эвенкийском обществе.		5.04	
28	Обобщающий урок по разделу.		12.04	
IV	<b>Сохранение традиций.</b>	<b>3</b>		
29	. Фольклор.		19.04	
30	Сохранение народных поэтических традиций в национальной литературе.		26.04	
31	Воплощение национальных традиций в творчестве таймырских художников.		3.05	
V.	<b>В низовье Енисей могут.</b>			
32	Рождение Енисея		10.05	
33	По Таймыру. В устье Енисея.		17.05	
34	Повторение пройденного за год.		24.05	

