

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»



Согласовано
Зам директора по УВР
Коломажина ОВ
« 3 » 09 2021г

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
« » 2021г

Рабочая программа
Учебного курса
«Культура малочисленных народов Таймыра
6 класса

Учителя родного языка
Комаровой Валентины Накочевны
первой квалификационной категории

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по КМНТ (культура малочисленных народов Таймыра) для 6 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.
- Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

Содержание учебного предмета. 6 класс

- **Введение** (1 час) что такое культура, материальная и духовная культура, развитие культуры народа..
- **Раздел 2. Таймыр.**(1 час) Рельеф и климат Таймыра. Енисей-самая многоводная река России, притоки Енисея на территории Таймыра.
- **Раздел 3. Флора и фауна Таймыра** (1 час). Природные богатства (1час). Арктическая, тундровая и лесотундровая зоны территории, три вида растительности округа.
- **Раздел 4. Коренные жители Таймыра** (1 час). Определение выражений коренной житель, местный житель. Пять коренных народов, проживающих на территории Таймыра, история появления ненцев и эвенков на Таймыре.
- **Раздел 5. Долганы** (7 часов). Самая молодая нация на Таймыре, история образования народа «Долганы», быт и методы ведения хозяйства, общественные и семейные отношения, мировоззрение, религиозные верования, шаманизм.
- **Раздел 6. Нганасаны** (8 часов). Территориальные группы нганасан, версии происхождения нганасан, первая встреча нганасан с русскими и ее последствия. Быт, занятия, общественные и семейные отношения, мировоззрение нганасан, шаманизм и обряды.
- **Раздел 7. Ненцы** (5 часов). Происхождение ненцев, история появления ненцев на Таймыре, причины перемещения ненцев на Таймыр, последствия появления ненцев на Таймыре. Методы ведения хозяйства, быт и общественные, семейные отношения. Мировоззрение, верование ненцев, три категории шаманизма ненцев, обряды.

- **Раздел 8. Эвенки (7 часов).** Причины появления эвенков на Таймыре, быт и занятия эвенков, общественные и семейные отношения, верования и шаманизм, обряды.
- **Раздел 9. Энецы (3 часа).** История происхождения энцев, общественные и семейные отношения, мировоззрение и шаманизм, обряды.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.
- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

Предметные результаты

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение

ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.

- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.
 - Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
 - Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
 - Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
 - Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
 - Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
 - Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
 - Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
 - Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
 - Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
 - Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
 - Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
 - Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.
- Основное содержание предмета.

Введение

Обучающийся научится:

- выделять из текста определения.
- понимать важность изучения предмета.
- отличать ценности материальную культуру от ценностей духовной культуры.

Получит возможность научиться:

- дискутировать на уроке с одноклассниками.

Таймыр.

Обучающийся научится:

- называть название своего региона, местонахождение его на карте Красноярского края.
- путешествовать по карте, пользуясь только водными магистралями проехать из Дудинки в Хатангу, из Дудинки в Волочанку.
- рассказывать о климате округа.

- объяснять, как река Енисей влияет на климат северного побережья Таймыра.
- определять представителей флоры и фауны Таймыра.

Получит возможность научиться:

- показывать на карте крупнейшие реки и озера Таймыра.

Коренные жители Таймыра. Долганы.

Обучающийся научится:

- понимать целостность евразийской истории и культуры русского и сибирских этносов как достижения единой нации россиян;
- понимать необходимость поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация полевого историко-этнографического материала,
- знать историю, традиции и быт населения Таймыра;
- названия пяти этносов, проживающих на Таймыре.
- называть по версии происхождения названия коренных народов Таймыра.
- выделять историю образования долган как народа из нескольких этнических групп.
- знать обряды народов Таймыра и какое место они занимали в жизни наших предков.
- познавать историю, традиции и быт коренного населения Таймыра.
- понимать систему родства у нганасан, ненцев, энцев.
- познавать обычаи взаимопомощи и взаимовыручки у коренных народов Таймыра.
- . приобщаться к ценностям культур других этносов.
- овладевать самобытной национальной культурой, духовностью своего народа.
- различать жилища коренных народов Таймыра.

Получит возможность научиться:

- находить на карте Красноярского края п/в Таймыр

Нганасаны

Обучающийся научится:

- понимать назначение родовых идолов.
- различать вадеевских и авамских нганасан.
- понимать значение нганасанских обрядов.
- научиться понимать смысл праздника чистого чума и обряд прохождения через «каменные ворота».
- выделять присущие только нганасанам описания деятельности в охоте.
- отличать фольклор нганасан от фольклора других коренных народов Таймыра.

Получит возможность научиться:

- вырезать нганасанские орнаменты.

Ненцы.

Обучающийся научится:

- понимать назначение главных божеств ненцев: Я' небя, Нум, Ѓа.
- рассказывать историю появления ненцев на Таймыре.
- различать версии происхождения коренных народов Таймыра
- определять место расселения ненцев на карте.
- соблюдать ненецкий этикет, этику ненецкой семьи, законы проживания в стойбище.
- применять методы выживания ненецкого народа в условиях тундры.
- соблюдать этническую, конфессиональную, культурную терпимость, толерантность по отношению к другим народам Таймыра.;
- овладение самобытной национальной культурой, духовностью своего народа.
- выделять три категории шаманов: я' тадебя, выдутана, самбнана.

Получит возможность научиться:

- читать ненецкие исторические предания.

Эвенки

Обучающийся научится:

- различать версии происхождения эвенков на Таймыре.
- определять место расселения эвенков в городском поселении Дудинка.

- соблюдать эвенкийский этикет, этику эвенкийской семьи, законы проживания в стойбище.
- сравнивать методы выживания эвенкийского народа в условиях тундры с методами выживания в условиях тундры других народов.
- соблюдать этническую, конфессиональную, культурную терпимость, толерантность по отношению к другим народам Таймыра.;
- овладение самобытной национальной культурой, духовностью своего народа.

Получит возможность научиться:

- выделять на карте территорию проживания эвенков в городском поселении Дудинка.

Энцы.

Обучающийся научится:

- различать версию происхождения энцев как коренного народа Таймыра
- определять место расселения энцев на карте.
- соблюдать энецкий этикет, этику ненецкой семьи, законы проживания в стойбище.
- применять методы выживания энецкого народа в условиях тундры.
- соблюдать этническую, конфессиональную, культурную терпимость, толерантность по отношению к другим народам Таймыра.;
- выделять энецкий шаманизм среди шаманов других народов Таймыра.

Получит возможность научиться:

- вырезать энецкие орнаменты.

Тематическое планирование 6 класс

№ разд	Названия разделов и тем уроков	кол.ч	дата	
			план	факт
I 1	Введение. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и дальнего восток	1		
II	Таймыр	1	1	
2	История образования п/о «Таймыр»			
III	Флора и фауна Таймыра.	1	1	
3	Природные богатства			
4	Обобщающий урок «Таймыр, флора и фауна»			
IV	Коренные жители Таймыра	1	1	
5	Районы проживания коренных народов Таймыра.			
V	Долганы	6		
6	Долганы Хозяйство и быт			
7	Общественные и семейные отношения	1		
8	Религиозные верования Обряды	1		
9	Шаманизм			
10	Обобщающий урок по разделу «Долганы»	1	1	
VI	Нганасаны	6		
11	Нганасаны Быт Занятия			
12	Общественные и семейные отношения			
13	Мировоззрение и верования			
14	Обряды			
15	Шаманизм			
16	Обобщающий урок по разделу «Нганасаны»			19.01
VII	Ненцы	7		
17	Ненцы Быт			16.02
18	Занятия			

19	Общественные и семейные отношения			23.02
20	Мировоззрение и верования			1.03
21	Обряды			8.03
22	Шаманизм			
23	Обобщающий урок по разделу «Ненцы»			15.03
VIII	Эвенки	7		
24	Эвенки Быт и занятия		1	19.04
25	Общественные отношения хантайских эвенков	1		26.04
26	Семья и семейные традиции			3.05
27	Верования			
28	Обряды			10.05
29	Шаманизм			
30	Обобщающий урок по разделу «Эвенки»			17.05
IX	Энцы	3		
31	Энцы Хозяйство и быт			
32	Семья и семейные традиции			
33	Обряды. Шаманизм. Категории шаманов			
34	Обобщающий урок (общий)	1		
				31.05
	Всего	34ч		

п. Усть – Порт
2020