

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Портовская средняя школа»



Утверждаю  
Директор ТМК ОУ  
«Усть-Портовская средняя школа»  
Крылов В.А.  
\_\_\_\_\_ 2021г

Согласовано  
Зам директора по УВР  
Коломажина ОВ  
« 3 » 09 2021г

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
« » 2021г

Рабочая программа  
Учебного курса  
«Культура малочисленных народов Таймыра  
5 класса

Учителя родного языка  
Комаровой Валентины Накочевны  
первой квалификационной категории

2021г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по КМНТ для 5 класса создана на основе документов:

- Основного Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ((распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г)
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.(действует с 1 января 2021 г)
- СанПиН1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г №2 (действует с 1 марта 2021г)
- Приказ Минпросвещения от 20.05 2020г 3 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Учебный план начального общего образования ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа на 2021-2022 учебный год.
- Положение о рабочей программе ТМК ОУ «Усть – Портовская средняя школа»

### Основное содержание предмета

**Семья (Продолжение)** Семья. Культура семьи. Организация жизни в семье. Семейные традиции наших предков. Современная семья кочевника в сравнении с современной семьей, живущей в цивилизации. -4 ч

**Традиции и обычаи, связанные с нравственными устоями наших предков.** Традиции и обычаи, связанные с нравственными устоями наших предков. Взаимогостевание. Ненецкий этикет.

Обобщающий урок по теме «Семья. Традиции и обычаи, связанные с нравственными устоями». -4 ч.

**Одежда и обувь наших предков.** Одежда и обувь наших предков. Национальная одежда и обувь по сезонам. -3 ч. **Культура наших предков.** Культура наших предков, духовная жизнь. Взаимоотношения с природой, с людьми, с соседями. Традиции: обычаи и обряды. Вера в духов. -4ч. **Как вели себя наши предки в экстремальных условиях.** Экстремальные условия в тундре. Умение находить выход из экстремальных ситуаций. Умение ориентироваться в тундре. Правила поведения во время пурги.

Правила поведения при получении травмы. Правила поведения при потере ориентации, бездорожья. Самостоятельная работа по разделу «Как вели себя наши предки в экстремальных условиях -7ч. **Устное народное творчество в жизни наших предков.** Народные приметы. Наставления детям. Сказки, детские сказки и песни. Дразнилки, детские шуточные песни, колыбельные для детей. Пословицы и поговорки. Приметы и поверья. Заклинания заговоры. Предания и мифы. Слово – сказ. Эпические песни: ярабц, сюдбабц, хынабц, самбдабц. Былины о сглазе, былички о сглазе зрения, жития. - 7ч.

**Мораль и нравственность наших предков.** Интеллигентный человек в понимании наших предков. Нравственные устои наших предков. Моральный климат семьи, рода. Мораль и нравственность современной семьи. Моральный климат семьи, рода. Мораль и нравственность современной семьи. -5 ч.

**Ожидаемые результаты.**

## **Семья (Продолжение)**

Обучающийся научится

- понимать значение слова «семья».
- рассказывать историю, традиции и быт своей семьи;
- понимать родственные связи по отцовской линии, по материнской линии, называть двоюродных братьев со стороны отца старше себя, младше себя; со стороны матери старше себя, младше себя.
- соблюдать традиции своей семьи и уважать традиции других семей стойбища.
- понимать хозяйственно – бытовую деятельность семьи в жизни каждого человека...

Получит возможность научиться:

- составлять генеалогическое древо своей семьи.

### **Традиции и обычаи, связанные с нравственными устоями наших предков.**

Обучающийся научится:

- овладевать самобытной национальной культурой, духовностью своей семьи.
- приобщаться к ценностям культур других семей, других этносов.
- приобщаться к жизни и труду с учетом традиционного образа жизни и трудовых традиций народа и требований, возникающих при переходе к новым экономическим отношениям в современных условиях индустриализации.
- владеть практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях тундры.

Получит возможность научиться:

### **Одежда и обувь наших предков.**

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к истории появления бакарей, меховых чулков, малицы, парки, сокуя.
- приемам пошива сокуя, малицы, женской парки, бакарей и меховых чулков.
- рисовать детскую одежду и обувь на бумаге.
- осваивать технологию изготовления ниток для шитья.
- называть на родном языке летнюю обувь. (тангад).
- понимать назначение летних меховых чулков. (Роль резиновых сапог)

Получит возможность научиться:

- различать мужскую, женскую, детскую одежду, зимнюю и летнюю обувь.

### **Культура наших предков.**

Обучающийся научится:

- понимать культуру, духовную жизнь наших предков, их мировоззрение, взаимоотношения с природой, с членами рода.
- особенностям сбора в тундре лекарственных растений.
- применять народную медицину при различных заболеваниях.
- способам дезинфекции в условиях тундры.
- правилам поведения людей в жилище, если есть больной.
- методам дезинфекции питьевой воды, делать правильный выбор водоема для питья.
- основам культуры народа, усвоению традиций в семье, правил поведения, формы приветствия и прощания.
- понимать, что традиция – основа жизни народа.
- понимать важность соблюдения обычаев и обрядов в жизни коренных народов Таймыра.
- понимать значение орнаментов, используемых для украшения одежды, обуви, предметов быта малочисленных народов Севера.

Получит возможность научиться:

- вышивать простые узоры.

### **Как вели себя наши предки в экстремальных условиях.**

Обучающийся научится:

- владеть системой знаний о географическом и природно-экологическом своеобразии
- владеть практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях.
- находить выход из различных экстремальных ситуаций, ориентироваться в тундре по направлению ветра, по солнцу, по луне, по звездам, по траве, по облакам, по поведению собак.
- понимать, что нужно сохранять твердость духа и характера при ситуациях, требующих незамедлительного решения.
- определять природные явления, погоду, умение концентрировать внимание.
- теоретически находить выход в различных экстремальных ситуациях.
- ставить на бок нарты, привязать оленей вокруг себя, сесть между ними и ждать изменения погоды.
- ориентироваться в тундре, правильно вести себя во время непогоды по произведениям Л. Ненянг.
- не впадать в панику, оставлять сле: зарубки, предметы на кустах, веревкой обвязывать кусты, давать о себе информацию.
- по рассказу Н. Попова «Чанарда» определять ошибки героя рассказа Семена в условиях тундры.
- правильно вести себя при потере ориентации,
- теоретически определять путь к человеческому жилью по народным приметам, умению распознавать погоду, знанию географических названий местности.

Получит возможность научиться:

- читать по узорам орнаментов сообщения.

### **Устное народное творчество в жизни наших предков.**

Обучающийся научится:

- проявлять позитивное отношение к культуре и литературе народов Таймыра;
- объяснять различие между мифом, фольклором и собственно литературой.
- воспринимать мифологию и фольклор народов Таймыра с мифологией и фольклором других народов мира, определить сходство сказок народов Таймыра с мировой сказочной классикой.
- знает понятия веры и религии, знание специфики верований северных народов, уметь истолковать понятия «шаманизм», «шаман», «идол», «тотем».
- обозначает своеобразие литературы народов Таймыра, обусловленное особенностями исторического и культурного развития, этническими и географическими факторами.

Получит возможность научиться:

- Прослушать народные песни и сказки, мифы.

### **Мораль и нравственность наших предков**

Обучающийся научится:

- соблюдать нормы поведения при общении с незнакомыми людьми.
- правилам поведение девочек в присутствии незнакомых людей, мальчиков в присутствии взрослых дальних родственников.
- правилам отношения к двоюродным братьям и сестрам,
- соблюдать обычай обращения к двоюродным сестрам и братьям старше себя и младше себя с просьбой,
- уважительному отношению к женщине, матери, к бабушке, к пожилой женщине.
- понимать духовную связь девочки с матерью, невестки – со свекровью.
- понимать положение в семье невестки после рождения первого ребенка.
- почитать старейшин рода.
- проявлять уважительное отношение к мужчине – добытчику, защитнику рода.

Получит возможность научиться:

- рассказать о традициях своей семьи.

Тема проектной деятельности:

Технология изготовления спального места в условиях кочевой жизни в тундре.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные результаты**

- Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т.е. осознание учащимся своей принадлежности к определенному этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства, формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей.
- Формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Владение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия.
- Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями русского народа и других народов России.
- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.
- Владение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов.
- Освоение социальной роли ученика, формирование мотивации к учебной деятельности, понимание личностного смысла учения.
- Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы, духовных качеств и эстетических чувств.

#### **Метапредметные результаты**

- Владение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском (неродном) языке, решать задачи творческого характера.
- Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели.
- Формирование умений понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и адекватно действовать в ситуации неуспеха.
- Использование средств родного и русского языков для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно – следственных связей в учебных, научно – популярных и художественных текстах.
- Определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников, готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнеров, принадлежащих к иной этнической культуре.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, соотнесение их с аналогичными понятиями в курсе литературного чтения на родном языке.

#### **Предметные результаты**

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи духовно – нравственных ценностей и традиций, соотнесение ценностей русской и родной литературы, выявление сходных духовно – нравственных ценностей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, овладение первоначальными духовно – нравственными ценностями русской литературы (культуры), понятиями о добре и зле.

- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно – популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности, овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально – оценочной) и творческой деятельности.
- Умение воспринимать на слух ненецкие художественные, научно – популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их, овладение начальными умениями выразительного чтения ненецких стихотворных текстов.
- Овладение умениями пересказывать ненецкие художественные тексты, отвечать на вопросы по их содержанию, определять причинно – следственные связи в прочитанных ненецких художественных, научно – популярных и учебных текстах.
- Формирование умений создавать на ненецком языке небольшие устные и письменные монологические высказывания, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета.
- Овладение умением вести диалог на ненецком языке, соблюдая нормы ненецкого речевого этикета и понимая особенности речевого этикета собеседника, принадлежащего к другой культуре, слушать и слышать собеседника, понимать иную точку зрения, в случае несогласия с ней аргументированно и спокойно отстаивать свою.
- Умение различать художественные, научно – популярные и учебные тексты, понимание специфики художественных текстов.
- Понимание темы прочитанного художественного, научно – популярного или учебного текста, его основной мысли; умение видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.
- Умение формулировать собственное отношение к прочитанному художественному тексту, оценивать его.
- Умение формулировать базовые нравственные ценности, нашедшие отражение в прочитанном тексте.
- Умение сравнивать персонажей русских художественных текстов с персонажами художественных текстов родной литературы, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать свое отношение к ним.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

#### Тематическое планирование по КМНТ 5 класс

№ ур	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	дата	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Семья (Продолжение)</b>	4		
1	Семья. Культура семьи			
2	Организация жизни в семье.			
3	Семейные традиции наших предков.			
4.	Современная семья кочевника в сравнении с современной семьей, живущей в цивилизации.			
<b>II.</b>	<b>Традиции и обычаи, связанные с нравственными устоями наших предков.</b>	4		
5	Традиции и обычаи, связанные с нравственными устоями наших предков.			
6	Взаимогостевание.			
7	Ненецкий этикет.			
8	Обобщающий урок по теме «Семья. Традиции и обычаи,			

	связанные с нравственными устоями».			
<b>III.</b>	<b>Одежда и обувь наших предков</b>	3		
9	Одежда и обувь наших предков			
10	Национальная одежда и обувь по сезонам.			
11	Обобщающий урок по разделу «Одежда»			
<b>IV</b>	<b>Культура наших предков.</b>	4		
12	Культура наших предков, духовная жизнь.			
13	Взаимоотношения с природой, с людьми, с соседями.			
14	Традиции: обычаи и обряды. Вера в духов..			
15	Обобщающий урок по разделу «Культура наших предков.			
<b>V</b>	<b>Как вели себя наши предки в экстремальных условиях.</b>	7		
16	Экстремальные условия в тундре.			
17	Умение находить выход из экстремальных ситуаций.			
18	Умение ориентироваться в тундре.			
19	Правила поведения во время пурги.			
20	Правила поведения при получении травмы.			
21	Правила поведения при потере ориентации, бездорожья.			
22	Самостоятельная работа по разделу «Как вели себя наши предки в экстремальных условиях			
<b>VI</b>	<b>Устное народное творчество в жизни наших предков.</b>	7		
23	Народные приметы. Наставления детям.			
24	Сказки, детские сказки и песни. Дразнилки, детские шуточные песни, колыбельные для детей.			
25	Пословицы и поговорки. Приметы и поверья. Заклинания заговоры.			
26	Предания и мифы. Слово – сказ.			
27	Эпические песни: ярабц, сюдбабц, хынабц, самбдабц.			
28	Былины о сглазе, былички о сглазе зрения, жития.			
29	Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество в жизни ненцев»			
<b>VII.</b>	<b>Мораль и нравственность наших предков.</b>	4		
30	Интеллигентный человек в понимании наших предков.			
31	Нравственные устои наших предков.			
32	Моральный климат семьи, рода. Мораль и нравственность современной семьи.			
33	Обобщающий урок по разделу «Мораль и нравственность наших предков»			
34	Повторение изученного материала за год.	1		