

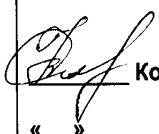
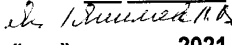


Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Усть-Портовская средняя школа»

<p>Утверждаю Директор ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа»  «  2021г</p>	<p>Согласовано Зам директора по УВР  Коломажина О.В. « » _____ 2021г</p>	<p>Рассмотрен на заседании ШМ Протокол №1  « » _____ 2021</p>
---	---	--

Рабочая программа  
Учебного курса  
«Географии» 8 класса

Учителя географии  
1 квалификационной категории  
Якимовой Людмилы Васильевны

Усть-Порт-2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Учебный план основного общего образования *ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021-2022уч год.*
- Положение о рабочей программе *ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа»*
- Авторской рабочей программы (синий сборник), разработанный в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии - И.И.Баринова, Т.П.Герасимова, В.А.Коринская, В.П. Дронова и др. Рабочие программы. География. 5-9 кл. Программа для общеобразовательных школ. – М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- 1) Баринова И.И. География: Природа России. 8 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2016.
- 2) Баринова И.И. География: Природа России. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику Бариновой И.И. География: Природа России. – М.: Дрофа, 2016.

Программа рассчитана на 68 часа в год из расчета 2 часа в неделю, всего 34 недели..

### Основное содержание учебного предмета

#### ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

#### НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)

**Географическое положение России.** Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия Нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

**Современное административно-территориальное устройство России.** Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

#### Практические работы.

1. Характеристика географического положения России.

2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?».

#### **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)**

##### РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа России и их размещение. Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории

формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы.

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

#### КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. **Разнообразие климата России.** Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы.

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

#### ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Разнообразие внутренних вод России.** Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.

**Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.** Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «Вода — уникальный ресурс, который ничем заменить...».

#### ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Образование почв и их разнообразие.** Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы.

6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

#### РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**Растительный и животный мир России.** Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы.

7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

#### Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)

##### ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)

**Разнообразие природных комплексов России.** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека.

**Высотная поясность.** Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы.

9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

#### ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Кавказ — самые высокие горы России.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал — «каменный пояс Русской земли».** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы.

11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Творческие работы.

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.
- Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирию будет...”».

#### Раздел III. Человек и природа (6 ч)

**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.** Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

**Экология и здоровье человека.** Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества.** История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы.

13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. 14. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

#### Перечень географических объектов (номенклатура)

**Тема «Географическое положение России»:**

Мыс Флигели, Мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, Кавказ, Гданьский залив, Балтийская коса, Куршская коса, город Калининград, мыс Дежнева, Берингов пролив, Кольский

полуостров, Финский залив, пролив Лаперуза, пролив Кунаширский; морья: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро; архипелаги: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские острова, острова Северная Земля, острова Врангеля, остров Сахалин, Курильские острова; полуостров Камчатка, Ямал; Пенжинская губа.

**Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»:**

Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность); Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина; горы: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), Западный и Восточный Саян, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь. Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря. Бассейны каменноугольные: Подмосковский, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский. Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качканар), Карелия, Приангарье (Коршуновское), Горная Шория. Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и северо-восток Сибири, Сихотэ-Алинь. Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь. Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

**Тема «Климат»:** Оймякон.

**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»:**

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур. Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал. Водоохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское. Подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианские бассейны.

**Тема «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»:**

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора.

**Тема «Природные регионы России»:**

**Европейский Север**: морья: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский, Острова: Соловецкие, Кизи, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменность: Печорская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озера: Имандра. Беломорско-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.

**Центральная Россия**: Морья: Балтийское. Заливы: Финский. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская равнина, Мещерская. Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водоохранилища: Рыбинское, Горьковское. Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва-Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-террасный. Подмосковский угольный бассейн. КМА.

**Поволжье**: Морья: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озера: Эльтон, Баскунчак. Водоохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. Канал: Волго-Донский. Заповедники и национальные парки: Астраханский, национальный парк Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак.

**Северный Кавказ**: Морья: Азовское, Черное. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский. Возвышенности: Ставропольская. Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский. Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

**Урал**: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский.

**Западная Сибирь**: Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны, Телецкое. Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский.

**Восточная Сибирь**: Морья: Лаптевых, Карское. Заливы: Енисейский. Полуостров: Таймыр. Острова: Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье., плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Низменности: Северо-Сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озера: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья.

**Дальний Восток**: Морья: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское. Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка.

Горы: Верхоянский хребет, Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская, Центральнаякутская, Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, Зейское. Озера: Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая пять. Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зыранский, Нижнезейский. Нефтегазоносные бассейны: Охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири. Золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

## **ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

1. Создание презентации «Открытие и освоение территории России».
2. Исследование «Оправдан ли сезонный перевод часов?».
3. Создание наглядного пособия «Ледниковые формы рельефа в России».
4. Исследование «Грозит ли России потепление?».
5. Создание карты «Мелиорация земель в России».
6. Составление карты «Природные уникалы России».
7. Создание презентации «Памятники всемирного наследия России».
8. Создание презентации «Природные уникалы Северного Кавказа».
9. Составление экологической карты своего края.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- российская гражданская идентичность: патриотизмом, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостное мировоззрение, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданская позиция к ценностям народов России, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные результаты**

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## **Предметные результаты**

### **Наша Родина – на карте мира**

#### Обучающийся научится:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.

#### Обучающийся получить возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

### **Особенности природы и природные ресурсы России**

#### Обучающийся научится:

- называть и показывать крупные равнины и горы;
- выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения;
- приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России;
- иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий;
- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера;
- используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы;
- называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира;
- называть меры по охране растений и животных.

#### Обучающийся получить возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов*
- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

### **Природные комплексы России**

#### Обучающийся научится:

- показывать на карте основные природные зоны России, называть их;
- приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира;
- объяснять причины зонального и аazonального расположения ландшафтов;
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;
- приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе; показывать на карте крупные природные районы России;
- называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т. д.);
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;

- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
- выделять экологические проблемы природных регионов.

Обучающийся получить возможность научиться:

- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов*
- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

#### **Человек и природа**

Обучающийся научиться:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Обучающийся получить возможность научиться:

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*
- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

### **Календарно-поурочное планирование**

Тематическое планирование по географии для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Что изучает физическая география России (1ч)</b>				
1	Что изучает физическая география России	1		
<b>Наша Родина на карте мира (6ч )</b>				
2	Географическое положение России. П.р. 1. Характеристика географического положения России	1		
3	Моря, омывающие берега России	1		
4	Россия на карте часовых поясов. П.р. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России	1		
5	Как осваивали и изучали территорию России	1		
6	Современное административно-территориальное устройство России	1		
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира». Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»	1		
<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (18ч)</b>				
<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4ч )</b>				
8	Особенности рельефа России	1		
9	Геологическое строение территории России	1		
10	Минеральные ресурсы России	1		
11	Развитие форм рельефа	1		
<b>Климат и климатические ресурсы (4ч )</b>				
12	От чего зависит климат нашей страны	1		
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. П.р. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	1		
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. П.р. 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны	1		



15	Климат Красноярского края	1		
	<b>Внутренние воды и водные ресурсы (3ч)</b>			
16	Разнообразие внутренних вод России	1		
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1		
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. <i>Дискуссия. Тема «Вода— уникальный ресурс, который ничем заменить...»</i>	1		
	<b>Почвы и почвенные ресурсы (3ч)</b>			
19	Образование почв и их разнообразие	1		
20	Закономерности распространения почв. <i>П.р.6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия</i>	1		
21	Почвенные ресурсы России	1		
	<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч)</b>			
22	Растительный и животный мир России. <i>П.р.7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса</i>	1		
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). <i>П.р.8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России</i>	1		
24	Природно-ресурсный потенциал России	1		
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1		
<b>Раздел II. Природные комплексы России (36ч)</b>				
	<b>Природное районирование (6ч)</b>			
26	Разнообразие природных комплексов России	1		
27	Моря как крупные природные комплексы	1		
28	Природные зоны России	1		
29	Разнообразие лесов России	1		
30	Безлесные зоны на юге России. <i>П.р. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России</i>	1		
31	Высотная поясность	1		
	<b>Природа регионов России (30ч)</b>			
32	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения	1		
33	Особенности природы Русской равнины	1		
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	1		
35	Памятники природы равнины. <i>Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам</i>	1		
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	1		
37	Кавказ— самые высокие горы России. Географическое положение	1		
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1		
39	Особенности природы высокогорий	1		
40	Природные комплексы Северного Кавказа. Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа	1		
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа	1		
42	Урал— «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения	1		
43	Природные ресурсы	1		
44	Своеобразие природы Урала. <i>Творческие работы. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.</i>	1		
45	Природные уникалы	1		
46	Экологические проблемы Урала	1		
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	1		
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1		
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1		
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения. <i>Дискуссия. Тема «Что мешает освоению природных богатств Западно- Сибирской равнины?»</i>	1		
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности	1		

	географического положения			
52	История освоения Восточной Сибири	1		
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	1		
54	Природные районы Восточной Сибири	1		
55	Жемчужина Сибири— Байкал	1		
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. <i>Дискуссия. Тема «Докажите справедливость слов М.В.Ломоносова “Российское могущество будет прирастать Сибирью...”»</i>	1		
57	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения	1		
58	Особенности природы Дальнего Востока	1		
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы	1		
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1		
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России» П.р.11. <i>Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.</i> П.р.12. <i>Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов</i>	1		
<b>Раздел III. Человек и природа (6ч)</b>				
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. П.р.13. <i>Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России</i>	1		
63	Воздействие человека на природу	1		
64	Рациональное природопользование	1		
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. П.р.14. <i>Характеристика экологического состояния одного из регионов России</i>	1		
66	География для природы и общества	1		
67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	1		
68	Итоговая контрольная работа	1		



