



## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 классов создана на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Учебный план основного общего образования *ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» на 2021-2022уч год.*
- Положение о рабочей программе *ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа»*
- Примерной программы среднего общего образования по иностранному языку;
- Авторской программы – Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Б.Оби, В.Эванс. Программа для общеобразовательных школ. Англий язык 10-11 класс (Английский в фокусе). - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. И др. Английский язык . учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2016. УМК Spotlight” - «Английский в фокусе»

Рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю, 102 часа в год

## Содержание учебного предмета

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### **Речевые умения**

#### ***Говорение***

##### **Диалогическая речь**

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

##### **Развитие умений:**

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

##### **Развитие умений:**

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

#### ***Аудирование***

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в
- наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

##### **Развитие умений:**

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;

определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию

## **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

## **Письменная речь**

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста;
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

### **Учебно-познавательные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **Социокультурные знания и умения**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

#### **Языковые знания и навыки**

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

#### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

#### **Лексическая сторона речи**

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

#### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so

busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who ..., It's time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь**

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и

видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **В2** подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 10-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **В1** подготовки по английскому языку.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

\* отмечены задания, для реализации индивидуализированного подхода в обучении.

№ урока	Тема урока	Дата	Лексика/фонетика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>МОДУЛЬ 1. Strong Ties</b>								
1	1a Reading skills		Активная: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3.	с. 10-11, упр. 2.	С.11, упр. 6. Выражение предпочтения
2	1b Listening and speaking skills		Активная: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2.		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.	
3	1c Grammar in Use		Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги at, with, on, about.	Формы настоящего времени С. 14, упр.1,	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5			



			<p>С. 15, упр. 9  Словообразование: суффиксы прилагательного –ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-.</p> <p>С. 15, упр. 10.</p>	<p>С. 166, упр. 1, 2*  С. 167, упр. 3*;  Наречия частотности  С. 14, упр. 2;  Предлоги for/ since  С. 14, упр. 3;  Been/ gone  С. 14, упр. 4  Р.Т. с. 7, упр. 5;  Yet/ already  С.14, упр. 5.</p>	с. 15, упр. 7			
4	1 d Literature		<p>ЛЕ по теме внешность  С. 16, упр. 4.  Сложные прилагательные  С. 17, упр. 5</p>		<p>Монологическая речь  С.17, упр. 6;  Диалогическая речь  С. 17, упр. 7.</p>	<p>Поисковое чтение  С. 16, упр. 2;  Исходящее чтение  С. 16, упр. 3.</p>	с. 16, упр. 2, 3.	С. 17, упр. 8 b,
5/6	1 e Writing Skills		<p>Слова и выражения неформального стиля общения  С. 19, упр. 4;  Способы выражения совета, предложения  С. 19, упр. 5, 6.</p>			<p>Просмотровое чтение  С. 19, упр. 3.;  Поисковое чтение  С.20, упр. 7.</p>		<p>Типы писем  С.18, упр. 1.;  Алгоритм написания письма  С.18, упр. 2;  Р.Т., с.9, упр. 2, 4.</p>
7	Culture Corner 1 Teenage		<p>ЛЕ по теме мода, стиль, одежда  С. 21, упр. 1, 2, 4.</p>		<p>Диалогическая речь  С. 21, упр. 4</p>	<p>Поисковое чтение  С.21, упр.</p>	С. 21, упр. 1.	С. 21, упр. 5.

	fashion in the UK					1,2.		
8	Spotlight on Russia Careers		ЛЕ по теме «Профессии»			Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Описание планов на будущее Activities
9	Across the curriculum Citizenship		ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;			Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 в, Монологическая речь С.22, упр. 4;	С. 22, упр. 2	Составление тезиса устного сообщения С. 22, упр. 4.
10	Going Green 1	The Arrow and the Song	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.		С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	С. 23, упр. 2	Проект «Вторая жизнь вещей».
11	Spotlight on Exams		С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Speaking	С. 24, упр. Reading	С. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
<b>МОДУЛЬ 2. Living &amp; Spending</b>								
13	2a Reading Skills		Активная: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive,			Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6	Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	С. 28, упр. 1

			catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet. С. 28, упр. 3, 4, 5, 8.		Монологическая речь С. 29, упр. 8			
14	2b Listening and speaking Skills		Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting С. 30, упр. 1, 2		Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	С.31, упр. 7, 9.	
15	2 c Grammar in Use		Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- С. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i> С. 33, упр. 8	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6* Р.Т. с. 14, упр. 1, 2, 3.				Личное письмо С.33, упр. 10
16	2 d Literature		Активная Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get		Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.35, упр. 3	С. 34, упр.2	с. 35, упр. 7.

			over, go off, turn out С.35, упр. 4, 5, 6.					
17 18	2e Writing Skills		Аббревиатура P.T.O., P.S., asap, e.g., etc.			Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8.		Короткое сообщение А) структура сообщения С. 36, упр. 1, 2 P.T. с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4
Дом. Задание: Уч. С. 38, упр. 9;								
19	Culture Corner 2  Great British Sporting Events!		Активная: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete		Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	С. 39, упр. 1.	Я.П. Описание события С. 39, упр. 5
20	Spotlight on Russia Fame		ЛЕ по теме характер, внешность, спорт		Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities	Ознакомительное чтение С. 4		Описание

21	Across the Curriculum How responsible are you with your money?				Диалогическая речь С. 40, упр. 1	Изучающее чтение С. 40	
----	---	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------	--

Дом. Задание: Уч. С. 42, упр. 1.

22	Going Green 2		ЛЕ по экологии		Диалогическая , монологическая речь С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	С. 41, упр. 1
----	---------------	--	----------------	--	---	-----------------------------------	---------------

Дом. Задание: постер “Keep air clean and safe”

23	Spotlight on Exams		С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Speaking		С. 43, упр. Listening
----	--------------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------	--	-----------------------

Дом. Задание: Уч. С. 159, СС. 168-169

24	Progress Check 2  Module 3 Presentation							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

**MODULE 3. School Days & Work**

25	3a Reading skills		Активная: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned,		Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь	Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	
----	-------------------	--	--	--	--	--	--

			participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.		С. 47, упр. 4	
Дом. задание: Р.Т. с. 20, упр. 1-5.						
26	3b Listening and speaking Skills		Активная: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. С. 48, упр. 1, 2		Диалогическая речь С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.
Дом. задание: Р.Т. с. 21, упр. 1-6						
27	3c Grammar in Use		Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for; С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные суффиксы имени	Способы выражения будущего времени С. 50, упр. 1-4; Grammar check, с. 170-	Диалогическая речь С. 51, упр. 7	Поисковое чтение С. 50, упр. 5

			<p>существительного -er-, -ist-, -or-, -ian-, С. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage С. 51, упр. 9</p>	<p>171, упр. 1, 2, 3 Р.Т. с. 23, упр. 1-4* Степени сравнения имени прилагательно го С. 50, упр. 5 С. 51, упр. 6, 7 Р.Т. с. 23, упр. 5*</p>			
Дом. задание: Уч. с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6; Р.Т. с. 23, упр. 7-10.							
28	3d Literature		<p>ЛЕ по теме «Эмоции и чувства» С. 53, упр. 4, 5</p>		<p>Монологическ ая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7</p>	<p>Ознакомительно е чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3</p>	
29/30	3e Writing Skills		<p>ЛЕ формального стиля</p>		<p>Монологическ ая речь С. 56, упр. 8</p>	<p>Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.</p>	<p>Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводитель ное письмо с. 56, упр. 8.</p>

Дом. задание: Р.Т. 25, упр. 2, 3; резюме, сопроводительное письмо.								
31	Culture Corner 3 American High Schools		Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы
Дом. задание: оформить постер "Spend a year at my school!", Р.Т. с. 26, упр. 1, 3, 4								
32	<b>Spotlight on Russia Schools</b>		Типы школ в России		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе
Дом. задание: Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе "What's a perfect school?"								
33	Across the curriculum Citizenship				Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь С. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	С. 58, упр. 5	Выражение мнения
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. С. 160, упр. 1-3								
34	Going Green 3		ЛЕ по теме экология, животные		Монологическая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	С. 59, упр. 1	Статья
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. С. 60, Reading								
35	Spotlight on		С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use	С. 61, упр.		С. 60, упр.	с. 61, упр.



Exams		of English		Speaking		Listening		Writing	
Spotlight on Exams		C. 61, упр. Use of English	C. 61, упр. Use of English	C. 61, упр. Speaking		C. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing		
Дом. задание: с. 160, СС. 170-171									
Progress Check 3									
Module 4 Presentation									
<b>МОДУЛЬ 4. Earth Alert!</b>									
4a Reading skills		Активная: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away С. 64, упр. 1, 3, 4		Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Составление анкеты С. 64, упр. 6.		
Дом. задание: Р.Т. с. 28, упр. 1-5									
4b Listening and speaking Skills	С. 67, упр. 6.	Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve,		Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4			

		<p>increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</p> <p>С. 66, упр. 1</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>С. 67, упр. 7.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

**Дом. задание: Р.Т. с. 29, упр. 1-5.**

4с Grammar in Use		<p>Run away from, run on, run out of, run into, run over</p> <p>С. 69, упр. 8</p> <p>Р.Т. с. 31, упр.8</p> <p>Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных</p> <p>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</p> <p>С. 69, упр. 6.</p> <p>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</p> <p>С. 69, упр. 7</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p>Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect,</p>	<p>Модальные глаголы</p> <p>С. 68, упр. 1, 4, 5</p> <p>С. 172, упр. 1-4*</p>	<p>Монологическая речь</p> <p>С. 68, упр. 3</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>С. 69, упр. 5</p>	<p>Изучающее чтение</p> <p>С. 68, упр. 2</p>	<p>С. 68, упр. 2</p>	
----------------------	--	---	--	--	--	----------------------	--

		dessert/ desert С. 69, упр. 9					
Дом. задание: Р.Т. с. 30-31, упр. 1-3, 7, 9							
4d Literature		ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.		Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2	С. 70, упр. 2	Я.П. Личное письмо
Дом. задание: Р.Т. с. 32, упр. 1-4; Уч. с. 173, упр. 6-8							
4e Writing Skills		However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently С. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Р.Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7
Дом. задание: Уч. С. 74, упр. 9; Р.Т. с. 33, упр. 2							
Culture Corner 4		ЛЕ по теме «Подводный мир»		Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь С. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение С. 75, упр. 2		
Дом. задание: Р.Т. с. 34, упр. 1-3, постер "Protect your area!"							
Spotlight on Russia Voyage up		ЛЕ по теме «Путешествия»		Монологическая речь Диалогическая	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу

the Volga				речь Activities			
Дом. задание: Туристический маршрут родного города							
Across the curriculum Science		ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)		Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 35, упр. 1							
Going Green				Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	Изучающее чтение С. 77, упр. 3		Постер "Save the rainforests!"
Дом. задание: Уч. С. 78, упр. Reading							
Spotlight on Exams		С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Speaking		С. 79, упр. Listening	С. 79, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С.161, СС. 172-173.							
Progress Check 4							
Module 5 presentation							
<b>MODULE 5. Holidays</b>							
5a Reading Skills		Активная: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure,		Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее		Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка

		<p>candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</p> <p>С. 83, упр. 4, 6, 7 Р.Т. с. 36, упр. 2, 5</p>			<p>чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3</p>		С. 83, упр. 8
--	--	---	--	--	--	--	---------------

Дом. задание: Р.Т. с. 36, упр. 1, 2, 4, 6

5b Listening and Speaking Skills		<p>Активная: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</p> <p>С. 84, упр. 1, 8 Р.Т. с. 37, упр. 1, 4</p>		<p>Монологическая речь С. 84, упр. 2 Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5</p>	<p>Изучающее чтение С. 84, упр. 3</p>	<p>Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7</p>	<p>Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

Дом. задание: Р.Т. с. 37, упр. 2, 3, 5

5c Grammar in Use	Особенности интонации при	<p>Фразовый глагол get С. 87, упр. 7 Р.Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения</p>	<p>Артикль С. 86, упр. 1 С. 175, упр. 8*</p>	<p>Монологическая речь С. 86, упр. 4</p>	<p>Изучающее чтение С. 86, упр. 1, 2</p>	<p>Полное понимание высказывания С. 87, упр. 5</p>	
-------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--

произноше нии сложных существите льных С. 87, упр. 5	ЛЕ Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5	Формы прошедшего времени С. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1, 3 С. 174, упр. 2, 4* С. 175, упр. 5-7*				
--	---	--	--	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 162, упр. 1, 3; Р.Т. с. 38, упр. 3, 5

52	5d Literature	Сочетание прилагательных и существительных С. 88, упр. 3, 4 С. 162, упр. 2* Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due С. 88, упр. 4 Выражения с глаголами shake, nod С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4*	Монологическая речь С. 88, упр. 1	Ознакомительно е чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4
----	---------------	--	---	--

Дом. задание: Р.Т. с. 40, упр. 1-5

53/54	5e Writing		Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий С. 91, упр. 7 С. 92, упр. 9 Р.Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени С. 94, упр. 13	Диалогическая речь С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11
Дом. задание: Уч. С. 94, упр. 14 b						
55	Culture Corner 5 The River Thames				Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1-4						
56	Spotlight on Russia Lake Baikal				Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities
Дом. задание: Постер "Special place for me"						
57	Across the Curriculum Geography		ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2		Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3

Дом. задание: Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.							
58	Going Green 5 Marine Litter		ЛЕ по теме экология, загрязнение		Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 43, упр. 2							
59	Spotlight on Exams		С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	
Дом. Задание: Уч. С. 162, СС. 174-175.							
60	Progress Check 5  Module 6 presentation						
<b>MODULE 6. Food and Health</b>							
61	6a Reading Skills		Активная: Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain,		Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	



			<p>concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</p> <p>C. 102, упр. 1, 2, 3 C. 103, упр. 5, 6 C. 163, упр. 3, 4, 5*</p>			
Дом. задание: Р.Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7						
62	6b Listening and Speaking Skills		<p>Активная: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</p> <p>C. 104, упр. 1 C. 163, упр. 1, 2*</p>		<p>Монологическая речь C. 104, упр. 1b Диалогическая речь C. 104, упр. 2 C. 105, упр. 5</p>	<p>Ознакомительное чтение C. 105, упр. 3a Изучающее чтение C. 105, упр. 3b</p>

			Идиоматические выражения С. 105, упр. 8			
Дом. задание: Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5						
63	6c Grammar in Use		Фразовый глагол <b>give</b> С. 107, упр. 11 <b>Р.Т.</b> с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co- С. 107, упр.8 Слова с предлогами Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against С. 107, упр. 10 <b>Р.Т.</b> с. 47, упр. 8*	Сослагательные предложения С. 106, упр. 1, 2, 3, 4 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/ if only</i> С. 106, упр. 5, 6, 7 С. 177, упр. 5, 6, 7*	Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4	
Дом. задание: Р.Т. с. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5						
64	6d Literature		Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare,		Монологическая речь С. 108, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее

			companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek С. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения С. 109, упр. 6			чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение С. 109, упр. 3
Дом. задание: Р.Т. с. 48, упр. 1, 2, 4, 5						
65/66	6e Writing		Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	Уступительное придаточное С. 113, упр. 9, 10 Р.Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическая речь С. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение С. 112, упр. 7
Дом. задание: Уч. С. 114, упр. 12						
67	Culture Corner 6 Burns Night		In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by С. 115, упр. 2b		Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр.1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2
Дом. задание: Я.П. Описать праздник в России (на выбор)						
68	Spotlight on Russia		ЛЕ по теме Еда		Монологическая речь	Ознакомительное чтение

	What kind of food do Russian like?				Диалогическая речь Activities	Activities	
Дом. задание: Постер "My favourite food".							
69	Across the Curriculum Teeth		ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с		Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 50, упр. 1, 2, 3, 6							
70	Going Green 6 Why organic farming?		ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3b		Монологическая речь С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 51, упр. 2							
71	Spotlight on Exams		С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Speaking	С. 118, упр. Reading	
Дом. задание: Уч. С. 163, СС. 176-177							
72	<b>Progress Check 6</b>  Module 7 presentation						
<b>MODULE 7. Let's Have Fun</b>							

73	7a Reading Skills		<p>Активная:</p> <p>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</p> <p>C. 122, упр. 5, 6 C. 123, упр. 7 C. 164, упр. 1, 2* P.T. с. 52, упр. 1</p>		<p>Монологическая речь</p> <p>C. 122, упр. 3, 6</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>C. 122, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение</p> <p>C. 122, упр. 2</p>
Дом. задание: P.T. с. 52, упр. 2, 3, 4						
74	7b Listening and Speaking Skills		<p>Активная:</p> <p>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</p>		<p>Диалогическая речь</p> <p>C. 124, упр. 4 C. 125, упр. 5, 8</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>C. 124, упр. 3a</p> <p>Изучающее чтение</p> <p>C. 124, упр. 3b</p>

			С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6 Р.Т. с. 53, упр. 4			
Дом. задание: Р.Т. с. 53, упр. 2, 3, 5						
75	7c Grammar in Use		Фразовый глагол turn С. 127, упр. 7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting С. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6 Р.Т. с. 55, упр. 8 Слова с предлогами Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for С. 127, упр. 8 Р.Т. с. 55, упр. 7*	Страдательн ый залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5*	Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительно е чтение С. 126, упр. 2
Дом. задание: Р.Т. с. 54, упр. 1, 2, 3, 4; Уч. с. 179, упр. 6, 7.						
76	7d Literature		Retirement, invade, rush,		Монологическая	Ознакомительно

			resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5		речь С. 128, упр. 1 Диалогическая речь С. 129, упр. 6	е чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3
--	--	--	--	--	---	---

Дом. задание: Р.Т. с. 56, упр. 1-3, 6

77/78	7e Writing		Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7 <b>Р.Т.</b> с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5 <b>Р.Т.</b> с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6		Диалогическая речь С. 132, упр. 8	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3
-------	------------	--	---	--	---	--

Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 8

79	Culture Corner 7 Madame Tussauds		Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore		Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое
----	-------------------------------------	--	---	--	--	--

			С. 133, упр. 2, 3			чтение С. 133, упр. 3
Дом. задание: постер "Tourist attraction in my country", Р.Т. с. 58, упр. 2, 3, 4, 5*						
80	Spotlight on Russia Ballet at the Bolshoi?		ЛЕ по теме Балет		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities
Дом. задание: Р.Т. с. 59, упр. 1						
81	Across the Curriculum Music		ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь С. 134, упр. 3	Поисковое чтение С. 134, упр. 4
Дом. задание: Уч. С. 134, упр. 7						
82	Going Green 7 Paper		ЛЕ по экологии		Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3
Дом. задание: Уч. С. 137, упр. Reading						
83	Spotlight on Exams		С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Speaking	
Дом. задание: Уч. С. 164, СС. 178-179						
84	<b>Progress</b>					



	<b>Check 7</b>					
	Module 8 presentation					

**Module 8. Technology**

85	8a Reading Skills		Активная: Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1		Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3
----	-------------------	--	---	--	---	--

Дом. задание: Р.Т. с. 60, упр. 1-4

86	8b Listening and Speaking Skills		Активная: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus Р.Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения		Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение С. 142, упр. 2
----	----------------------------------	--	---	--	--	------------------------------------

			С. 143, упр. 6			
Дом. задание: Р.Т. с. 61, упр. 3-5, Уч. с. 165, упр. 3, 4						
87	8c Grammar in Use		<p>Фразовый глагол bring С. 145, упр. 5 Р.Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent С. 145, упр. 6 С. 165, упр. 5* Словообразование глаголов С. 145, упр. 8 Р.Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone С. 145, упр. 7</p>	<p>Косвенная речь С. 144, упр. 1 Р.Т. с. 62, упр. 1 С. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4 С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7* Р.Т. с. 63, упр. 6*</p>	<p>Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3</p>	<p>Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1</p>
Дом. задание: Р.Т. с. 62, упр.						
88	8d Literature		<p>Метафора, сравнение С. 146, упр. 6</p>	<p>Р.Т. с. 64, упр. 6</p>	<p>Монологическая речь</p>	<p>Ознакомительное чтение</p>

			<i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5		С. 146, упр. 2b Диалогическая речь С. 147, упр. 8	С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3		
Дом. задание: Уч. с. 147, упр. 9; Р.Т. с. 64, упр. 1-4								
89/90	8e Writing		Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь С. 148, упр. 1 Диалогическая речь С. 150, упр. 10a	Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 10								
91	Culture Corner 8 The best of British inventions		<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> С. 151, упр. 3		Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Краткое сообщение
Дом. задание: Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5								

92	Spotlight on Russia Russian Space exploration		ЛЕ по теме Космос		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов
Дом. задание: сочинение "Space trip"								
93	Across the Curriculum Heating things up!			Типы вопросов С. 152, упр. 2а, 4		Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152, упр. 2	Общее понимание информации С. 152, упр. 1	Описание предмета С. 152, упр. 5
Дом. задание: Р.Т. с. 67, упр. 2								
94	Going Green 8 Alternative Energy		ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b		Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 153, упр. 2	Общее понимание информации С. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3
Дом. задание: Уч. С. 154, упр. Reading								
95	Spotlight on Exams		С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Speaking		С. 154, упр. Listening	С. 155, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 168, СС. 180-181								
96	Progress Check 8							
97/98	Revision							

/99/ 100								
101  102	Final Test							