

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Усть-Портовская средняя школа»



Утверждаю
Директор ТМК ОУ
«Усть-Портовская средняя
школа имени Л.П Ненянг»
Крылов В.А

« 30 » августа 2021г

**План работы
методического объединения
учителей- предметников
(ШМО)**

2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2021-2022 учебный год.
3. Банк данных членов МО.
 - 3.1. Сводная таблица по учителям
 - 3.2. Данные по курсам повышения квалификации
 - 3.3. График прохождения аттестации
 - 3.4 Темы самообразования учителей
 - 3.5. График проведения предметных недель
 - 3.6. График проведения открытых уроков
 - 3.7 .План работы с молодыми учителями.
4. План график работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2020 -2021 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и доп.занятия по русскому языку, математике и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад,

4. Подготовка к предстоящим ОГЭ.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, литературные композиции.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у

детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федеральных государственных стандартов».

Цель работы:

Повышение профессиональной компетенции педагогов для создания комфортных условий получения образовательных услуг

Задачи педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год:

Управленческая деятельность

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Основные направления работы МО

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- Формирование речевой и языковой компетенции .
- Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- Формирование у учащихся навыков грамотности.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.

3.1.Сводная таблица по учителям.

Список педагогических и руководящих работников на 2021-2022 учебный год
ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа»

№ п/п	Ф.И. О. полностью	дата рождения (число, месяц, год)	национальност ь	Должность (по штатному расписанию) *Учителям указывать преподаваемый предмет	Образование (наименование Буза или СУЗа, год окончания, квалификация по диплому)	Стаж рабо ты общ ий	Стаж рабо ты в данн ом ОУ	Имеющаяся категория (либо указать аттестацию на соответстви е)	Дата присвоен ия категори и (либо прохожд ения аттеста ции на соответ ствие), № приказа
1	Крылов Владимир Александрович	16.01.1968	мари	директор	Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской,1994г., учитель русского языка и литературы	14	0		
				учитель русского языка, КМНТ	Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской,1994г., учитель русского языка и литературы	27	0	Первая	№ 694-11-05 от 12.12.2019г
2	Коломажина Оксана Викторовна	21.06.1971	русская	начальные классы	ЛГУ им Пушкина ,2006,психолог,преподавател ь психологии	31л	27л	первая	26.11.2019 №644-11-05

3	Комарова Валентина Накочевна	25.01.1960	ненка	начальные классы, родной язык, музыка	Игарское педагогическое училище, 1981, учитель начальных классов	39л	39л	первая	02.03.2017 №70-11-05
4	Комарова Ольга Ивановна	08.03.1967	ненка	начальные классы, математика	КГПИ, учитель начальных классов, 1991г	35л	35л	первая	02.03.2017, № 70-11-05
5	Наймушина Александра Александровна	31.05.1983г	ненка	учитель русского языка и литературы	Санкт-Петербург, РГПУ им Герцена, учитель русского языка и литературы, учитель ненецкого языка и литературы, 2007г	15л	15л	соответствие	12.12.2019 №215-К
6	Данилова Марина Геннадьевна	18.10.1985г.	мари	учитель иностранного языка, информатики	Марийский государственный университет, преподаватель английского и французского языка		0	первая	
7	Мусина Наргиза Русланбековна	13.03.1986	киргизка	соц педагог, учитель истории	Бишкекский гуманитарный университет им. К.Карасаева, магистр востоковедения и африканистики, 2010г	5лет	5лет	соответствие	
8	Сидоркин Сергей Александрович		мари	учитель математики и физики, астрономии	Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1994г., учитель физики и математики		0	нет	
9	Якимова Людмила Васильевна	08.01.1968	мари	учитель биологии, географии и химии	Марийский государственный Университет, преподаватель биологии и химии, 1991г.	30 лет	0	первая	№37-11-05 от 24.01.2018

10	Яптунэ Екатерина Григорьевна	24.10.1994	ненка	начальные классы	КГБПОУ Таймырский колледж, учитель начальных классов, 2016	4г	4	соответствие	
11	Яр Виктория Анатольевна	24.12.1993	ненка	начальные классы	КГБПОУ Таймырский колледж, учитель начальных классов, 2016	5л	3г	соответствие	
12	Коломажина Ирина Владимировна	29.03.1988	русская	педагог - организатор, учитель ОБЖ	КГТЭИ, менеджер организации, 2011г; КГОУ ДОП, основы безопасности и методика преподавания, 2014г	11л	11л		
13	Короткова Светлана Васильевна	12.03.1971	мари	воспитатель дошкольной группы	ООО гСмоленск, учитель преподаватель технологии 2019г,	33г	3г	первая	№44-К от 25.02.2016
14	Чолиева Галина Николаевна	23.09.1984	нганасанка	воспитатель дошкольной группы	КГПОУ Норильский педколледж, воспитатель дошкольной группы, 2018г	15л	15л	нет	
15	Пальчин Егор Борисович		ненец	Учитель физической культуры		0	0	нет	

3.2. Данные по курсам повышения квалификации

Тематика курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году

п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Кол - во часов	Сроки	Документ
1	Крылов В А	Пожарная безопасность в учреждениях	40	Июнь 2021	Удостоверение
		Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА -9	16	февраль 2020	Удостоверение
		Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций .	36	Апрель 2020	Удостоверение
		Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС.	16	Июль 2020	Удостоверение
		Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований ФГОС и практики международных исследований.	36	Февраль 2020	Удостоверение
		Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО .	580	Апрель 2018	Диплом
2	Коломажина ОВ	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма на территории ТДНМР	16	Январь 2019	Удостоверение
		Разработка индивидуальных программ сопровождения интеллектуально одаренных	144	Март 2020	Удостоверение
		Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках	72	Февраль 2021	Удостоверение
		Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА - 9	16	Февраль 2021	Удостоверение
		Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС СОО	108	Ноябрь 2020	Диплом
		Оказание первой помощи детям и взрослым	72	Декабрь 2020	Удостоверение
3	Коломажина И В	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	72	Май 2021	Удостоверение
		Проектирование и реализация рабочих программ воспитания	72	Апрель 2021	Удостоверение
4	Комарова ОИ	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	72	Май 2021	Удостоверение
		Обучение членов ГЭК для проведения ГИА -9	16	Февраль 2020	Удостоверение
		Разработка индивидуальных программ	144	Март	Удостоверение

		сопровождения интеллектуально одаренных		2020	
5	Комарова ВН	Оказание первой помощи детям и взрослым	16	Июнь 2021	Удостоверение
		Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта ФГОС общего образования (ОО)	16	Июль 2021	Удостоверение
		Методика и особенности обучения детей младшего школьного возраста смысловому чтению с учетом требований ФГОС НОО	144	Август 2021	Удостоверение
		Современное образовательное пространство и управление классом	36	Август 2021	Удостоверение
6	Яптунэ ЕГ	Организация работы с обучающимися общеобразовательных организаций по формированию культуры собственной безопасности (в том числе на занятиях физической культурой и спортом) средствами модульной программы "Универсальный КОД Безопасности"	72	Сентябрь 2018	Удостоверение
		Поиск, отбор и структурирование информации как профессиональная компетенция педагога	48	Февраль 2019	Удостоверение
		Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	108	Октябрь 2019	Удостоверение
		Оказание первой помощи детям и взрослым	180	Апрель 2019	Удостоверение
		Разработка индивидуальных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся"	144	Март 2020	Удостоверение
7	Яр ВА	"Листы индивидуальных достижений как способ формирования и оценки планируемых результатов в рамках ФГОС НОО"	108	Март 2019	Удостоверение
		"Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии)	72	Март 2019	Удостоверение
8	Наймушина АА	Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	108	Декабрь 2017	Удостоверение

		Особенности преподавания учебного предмета родной (русский) язык и родная (русская) литература	108	Апрель 2020	Удостоверение
9	Якимова ЛВ	Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении биологии и химии.	108	Апрель 2019	Удостоверение
		Цифровая грамотность базовый курс по развитию компетенций 21 века	36	Март 2021	Удостоверение
		Пожарная безопасность в учреждениях	144	Февраль 2020	Удостоверение
		География: теория и методика преподавания в образовательной организации	144	Июнь 2021	Диплом
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250	Июль 2021	Удостоверение
10	Данилова МГ	Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте ФГОС	108	Май 2020	Удостоверение
		Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	20	Май 2020	Удостоверение
11	Чолиева ГН	"Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС"	144	Февраль 2019	Удостоверение
12	Короткова СВ	Цифровизация: вызовы, ожидания, реальность	24	Июнь 2019	Удостоверение
		"Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации"	300	Август 2019	Удостоверение
		Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО	72	Ноябрь 2019	Удостоверение
		Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред с учетом требований	72	Июль 2020	Удостоверение

		ФГОС			
		"Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки"	72	Июль 2020	Удостоверение
13	Сидоркин СА	Организация менеджмента в образовательной организации	72	Январь 2018	Удостоверение
		Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС	72	Ноябрь 2018	Удостоверение
14	Мусина НР	Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	107	Декабрь 2017	Удостоверение
		Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	107	Ноябрь 2017	Удостоверение
		Социальная деятельность	300	Июнь 2021	Диплом
15	Пальчин ЕБ	Преподавание родного языка в начальных классах	144	Июнь 2021	Диплом

3.3. График прохождения аттестации.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Сроки
1.	Крылов Владимир Александрович	Русский язык и литература	
2.	Коломажина Оксана Викторовна	Начальные классы	
3.	Комарова Валентина Накочевна	Ненецкий язык	февраль
4.	Комарова Ольга Ивановна	Начальные классы	февраль
5.	Наймушина Александра Александровна	Русский язык Литература	апрель
6.	Данилова Марина Геннадьевна	Английский и немецкий язык , инфрматика	
7.	Мусина Наргиза Русланбековна	История	
8.	Сидоркин Сергей Александрович	математика	
9	Якимова Людмила Васильевна	Биология, химия, география	
10	Яптунэ Екатерина Григорьевна	Начальные классы	март
11	Яр Виктория Анатольевна	Начальные классы	
12	Коломажина Ирина Владимировна	ОБЖ, математика	

13	Короткова Светлана Васильевна	Воспитатель	
14	Чолиева Галина Николаевна	Воспитатель	
15	Пальчин Егор Борисович	Учитель физической культуры, технологии	

3.4. Тема самообразования учителей

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования	Внедряемая технология
1	Крылов Владимир Александрович	Обеспечение формирования личности ребенка в соответствии с его возможностями и требованиями ФГОС ООО	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
2	Коломажина Оксана Викторовна	«Использование информационно - коммуникационных технологий на уровне начального общего образования как средство повышения качества образования».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
3	Комарова Валентина Накочевна	Эффективные методы и приемы обучения читательской грамотности	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
4	Комарова Ольга Ивановна	Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
5	Наймушина Александра Александровна	Парная и групповая работа на уроках русского языка	Технология уровневой дифференциации. Проектная технология
6	Данилова Марина Геннадьевна	Использование игровых технологий на уроках английского языка	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
7	Мусина Нариза Русланбекова	Реализация принципов дифференцированного подхода в обучении истории	Технология уровневой дифференциации Проектная технология

8	Сидоркин Сергей Александрович	Развитие познавательных способностей на уроках математики.	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
9	Якимова Людмила Васильевна	Активация познавательной деятельности на уроках биологии и химии	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
10	Яптунэ Екатерина Григорьевна	Игра- как метод обучающий ребенка	Технология уровневой дифференциации
11	Яр Виктория Анатольевна	Современные технологии в воспитании дошкольников	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
12	Коломажина Ирина Владимировна	-	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
13	Короткова Светлана Васильевна	Развитие познавательной активности на уроках технологии	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
14	Чолиева Галина Николаевна	Использование современных образовательных технологий в обучении и в воспитании детей	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
15	Пальчин Егор Борисович	Игровые технологии на уроках физической культуры	Игровые технологии

3.5. График проведения предметных недель в 2021-2022 году

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Дата, месяц
1	Крылов Владимир Александрович		Русский язык и литература	январь
2	Коломажина Оксана Викторовна		Начальные классы	
3	Комарова Валентина Накочевна		Ненецкий язык	февраль
4	Комарова Ольга Ивановна		Начальные классы	
5	Наймушина Александра Александровна		Русский язык и литература	январь
6	Данилова Марина Геннадьевна		Английский и немецкий язык	февраль
7	Мусина Нариза Русланбекова		История и обществознание	декабрь
8	Сидоркин Сергей Александрович		Физика и математика	апрель
9	Якимова Людмила Васильевна		Биология, химия и география	март
10	Яптунэ Екатерина Григорьевна		Начальные классы и технология	
11	Яр Виктория Анатольевна		Начальные классы	
12	Коломажина Ирина Владимировна		Математика ,ОБЖ и ИЗО	апрель
13	Короткова Светлана Васильевна		воспитатель	
14	Чолиева Галина Николаевна		воспитатель	
15	Пальчин Егор Борисович		Физическая культура, технология	ноябрь

3.6. График проведения открытых уроков в 2021 -2022 году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Дата проведения
1	.Комарова О.И.			февраль
2	Комарова В.Н.			февраль
3	Наймушина А.А.			апрель
4	Яптунэ Е.Г.			март

План работы с молодыми учителями

Месяц	Тема заседания	Ответственный
Сентябрь	1. Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации. 2. Школа молодого учителя: -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; -помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного руководителя. 3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Руководитель ШМО; Зам. директора по УВР
Октябрь	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя» 2.Посещение уроков коллег и наставников. 3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы 4. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку»	Зам. директора по УВР Молодые специалисты
Ноябрь	1.Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий. 2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи 3.Организация взаимопосещений уроков. 4.Обучение самоанализу.	Руководитель ШМО, Зам. директора по УВР .
Декабрь	1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия) 2.Посещение уроков, обучение самоанализу. 3.Взаимопосещение уроков с наставниками. 4.Собеседование о проделанной работе по личному плану	Руководитель ШМО; Зам. директора по УВР

Январь- февраль	1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся». (Посещение открытых уроков) 2.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» 3.Посещение уроков и их анализ.	Молодые специалисты Руководитель ШМО; Зам. директора по УВР
Март	1.Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие» 2.Анализ внеклассных мероприятий с 3.Открытые уроки в рамках методического семинара самоанализом и анализом предметников.	Руководитель ШМО; Зам. директора по УВР
Апрель	1.Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2.Открытые уроки в рамках методического семинара 3. Защита методической темы.	Руководитель ШМО; Зам. директора по УВР
Май	1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2.Подведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога. 3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Руководитель ШМО; Зам. директора по УВР, наставники

4. План-график работы МО на 2021 -2022 учебный год.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Заседание МО
Сентябрь	Повторная сдача ОГЭ по математике и русскому языку	Проведение входных контрольных работ	Проведение входных контрольных работ	
Октябрь	Школьные олимпиады	Проведение пробного ОГЭ в 9 классе	Проведение контрольных работ	

	Школьный этап олимпиад по гуманитарным и естественнонаучным предметам			
Ноябрь	Итоги 1 четверти	Предметные недели		Заседание МО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Декабрь		Пробные ОГЭ по русскому языку	Проведение контрольных работ за 1 полугодие	Предметные недели
	Участие обучающихся в интернет-олимпиадах (зимняя сессия)			
Январь	Заседание МО	Пробные ОГЭ по математике		Предметные недели
Февраль	Открытые уроки		Проверочные работы	
Март		Предметные недели	Открытые уроки	Заседание МО
	Участие в весенней сессии интернет-олимпиад (весенняя сессия)			
Апрель		Предметные недели	Открытые уроки	Пробные ОГЭ
Май		Проведение контрольных работ за год	Проведение контрольных работ за год	Заседание МО