

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Усть-Портовская средняя школа»

**Классный час «Как прекрасен этот мир!»
(профилактика суицидального поведения в начальной школе)**

Подготовила: Яптунэ
Екатерина Григорьевна

п. Усть-Порт, 2021 г.

Классный час «Как прекрасен этот мир!»

(профилактика суицидального поведения в начальной школе)

Учитель: Яптуна Екатерина Григорьевна

Цель: формирование у младших школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

Обучающие:

- учить оказывать помощь и защиту другому;
- учить уметь принять помощь от окружающих, обеспечить себе безопасность;
- учить снимать стрессовое состояние;
- учить принимать эффективное решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, обучении.

Воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение к людям;
- сострадание и щедрость, милосердие по отношению к близким.

Развивающие:

- привитие существующих в обществе социальных норм поведения;
- развитие ценностных отношений в социуме;
- способствовать формированию позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Ход занятия:

1. Вводная часть (мотивационный аспект).

Как хорошо на свете жить:

Смеяться, плакать и любить,

Идти по снегу босиком,

Мечтать и думать ни о ком,

Вдыхать сиреневый дурман

И верить в дружеский обман,

Мять колесом ковыль степей,

Кормить с ладони голубей...

Не сетовать и не брюзжать,

А каждый день в руках держать,

Как бесконечно ценный дар,

Который нам от бога дан.

О чем пойдет речь?

2. Сообщение темы

Сегодня мы с вами поговорим о том, что является ценным и дорогим для каждого из нас – о жизни!

Тема нашего классного часа «Как прекрасен этот мир»

Мы часто слышим выражения: «удачно сложилась жизнь», «жизнь преподнесла сюрприз», «жизнь не задалась». Задумывались ли вы, что каждый из вас вкладывает в понятие - жизнь?

-Что такое жизнь? (*Ответы детей*)

Жизнь – это...

- то, что ты сейчас делаешь, делал вчера, и будешь делать завтра;
- гармония с окружающим миром и с самим собой;
- череда событий, поступков, чувств;
- то, что даётся один раз.

Вы согласны с этими утверждениями? Какое определение вам ближе и почему? (Ответы детей)

Вывод: у каждого человека свое понимание жизни, потому что все мы разные. Каждый со своими взглядами, интересами, представлениями и правилами жизни.

3.Основная часть.

Я предлагаю вам игру «**лестница ценностей**» я раздам вам листки с названиями ценностей (*семья, увлечения, друзья, любовь, богатство, свобода, машина, знания, деньги, красивая одежда, правда, честь, совесть, жизнь, здоровье*), а вы каждый для себя на листочке, на котором нарисована лестница, подпишите на первом месте самую значимую, важную, главную ценность вашей жизни, на втором менее важную, на третьем еще менее важную и так далее. Приступаем к заданию.

Итак: кто готов зачитать свою цепочку ценностей? Что же самое главное для человека? (Ответы детей)

Человек это часть природы, а природа стремится к красоте. Человеческая жизнь строиться из простых мелочей: приятного летнего ветерка, луча солнца на утренней заре, сверкающей росинке на травинке, запахами леса, поля, красоте дождя и запаха земли после него, яркого лазурного неба над головой. Жизнь и красота – едины! А ваша жизнь играет теми красками, которыми вы ее раскрашиваете сами!

Предлагаю вашему вниманию небольшой видеоролик, внимательно посмотрите его и подумайте в чем же смысл жизни каждого человека?

Просмотр видеоролика «ПРОСТО ЖИТЬ» (песня и клип созданные по идее Игоря Матвиенко, музыка написана им от потрясения авиакатастрофой над Синайским полуостровом. На песню снят клип, в котором приняли участие 27 артистов, он был продемонстрирован в октябре 2016 года в конце одного из выпусков «Голоса». С 25 по 26 декабря 2016 года в связи с катастрофой Ту-154 в Сочи и 28 марта 2018 года в связи с пожаром в торговом центре «Зимняя вишня» где погибло большое количество людей)

К чему призывают участники этого проекта? (Ответы детей)

- не отчаиваться тех, кто оказался в беде. Всегда рядом есть, кому подставить плечо, помочь взглянуть на мир по-новому.

А в жизни самое главное, наверное, сама жизнь!

Вывод: Самая главная цель в жизни человека – это делать добро окружающим, помогать нуждающимся и благодаря нему - жизнь бесценный дар!

Тренинг «Моё имя»

-Передаем это красное сердечко- символ жизни, рядом стоящему и при этом называем хорошее качество человека на ту же букву, что и его имя. Например, я передаю сердечко **д**оброму **Д**иасу.

-Думаю, что настроение чуть улучшилось, ведь рядом с нами самые **а**ккуратные да **а**ртистичные, **з**амечательные, **к**расивые, **т**алантливые, **ч**естные, **с**кромные, **и**скренние- в-общем, самые лучшие ребята.

Притча «Страна мудрости»

-В этой стране жил когда-то мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я её омертвлю, скажет мёртвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: **«Всё в твоих руках».**

-Каждый, кто попадает в эту страну, становится чуточку мудрее. И этот человек многое понял. Как вы думаете, какой вывод он сделал для себя? - А что вы поняли?

- Слова мудреца «все в твоих руках» имеют глубокий смысл. Каждый человек творит свою судьбу. Я думаю, что мы не зря побывали в этой стране, что вы тоже стали чуточку мудрее. Все в ваших руках! И вы будете строить себе прекрасное будущее. А теперь отправимся дальше.

Задание «Угадай-ка»

-Отгадать зашифрованные пословицы.

Ж_ знь д_ н_ н_ д_ бр_ _ д_ л_.

Ж_ знь пр_ ж_ ть — н_ п_ л_ п_ р_ йт_.

Ж_ знь пр_ ж_ ть, чт_ м_ р_ п_ р_ пл_ ть.

К_ к_ _ др_ жб_ з_ в_ д_ шь, т_ к_ _ и ж_ знь п_ в_ д_ шь.

Беседа « Умеем ли мы избежать беды», «Умеем ли мы решать свои проблемы?»

Как характеризуют погоду, когда на небе светит солнышко, ни дождика, ни ветра?

Но не всегда, ребята, небо бывает безоблачным, денёк теплым и без осадков. Набегают тучки, льёт дождь, поднимается ветер. (Помещаю на доску тучи, капли дождя)

Так же и в жизни каждого из нас не всегда всё протекает без проблем, обид, ошибок.

Я хочу вас попросить , что бы каждый из вас , называя ситуацию, которую считаете для себя проблемой, подходил к доске и убирал капельку дождя. (Дети , рассказывая о своих обидах и проблемах, выходят к доске по одному и убирают капли дождя)

Посмотрите, наш дождь уже прекратился. Погода улучшается и наше настроение тоже. Что же поспособствовало этому? (ответы детей)

Конечно же наши жизненные ценности:

1. Мы честно поделились своими проблемами.
2. Толерантно отнеслись к друг другу, выслушав внимательно и с пониманием.
3. Слушали друг друга терпеливо и ждали своей очереди открыться.
4. Рассказывали о своих ошибках с надеждой на то, что вас поймут.
5. С оптимизмом налаживали «погоду» , иначе говоря нашу жизнь на сегодняшний день себе и окружающим.

И таким образом мы не обошлись ни без одной жизненной ценности, что бы « прогнать дождь», иначе говоря решить проблему, не забывая о понимании, дружбе, прощении.



Вот и тучки рассеялись на нашем небосклоне.(Убираю тучи с доски). А ведь ни так всё плохо и было, правда? Сколько полезного мы все-таки нашли для себя, да и другим помогли.

Тренинг «Моделирование. Пять хороших качеств»

Сейчас мы сделаем свою модель богатства и превратим её в солнышко. Сам круг солнца будет представлять собой вашу жизнь, а его лучи расскажут, насколько богата она у каждого из вас. На лучике вы отметите свои жизненные ценности. (дети работают, учитель направляет)

Самое богатое солнышко мы поместим на доску.

- Сейчас я предлагаю каждому положить ладонь на листок бумаги, обвести кисть, написать в центре имя своё, а на каждом пальчике какими хорошими качествами вы наделены, за что вас любят и ценят ваши родные, друзья.

-Я чувствую, как от этих рук исходит доброта, нежность, любовь, искренность, храбрость, сила. Вот такие ребята учатся в нашем классе. И я хочу, чтобы вы все были для своих семей, для нас, учителей, маленькими звездочками, которые радуются жизни, которые счастливы и никогда не унывают. Вы все сегодня молодцы!

Тренинг «Эмоциональная разгрузка»:

- Перед вами лежат воздушные шары. Вы, ребята, сначала вспомните, что плохое было у вас в жизни, затем надуйте их, наполните всей отрицательной энергией, которая в вас накопилась, а потом постарайтесь лопнуть его и освободиться от плохой энергетики.

-Теперь в вашей памяти только хорошее осталось.

4. Итог: Что же самое главное в жизни? (Ответы детей)

Пусть у вас всегда и все будет ХОРОШО!

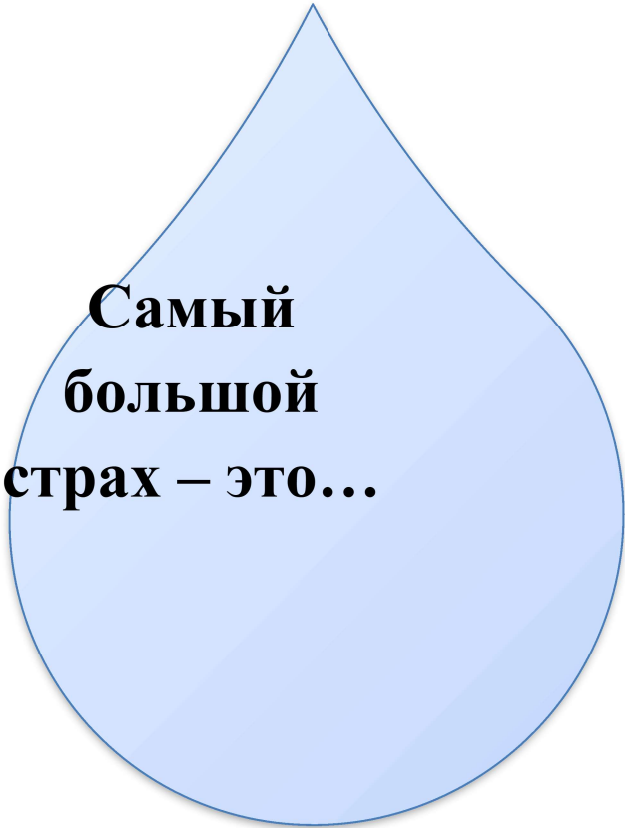
Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, ищите смысл, цените жизнь, каждый ее миг.

А сегодняшний урок, может, стал для кого-то из Вас маленьким шагом на пути к осмыслению многогранного понятия «жизнь».

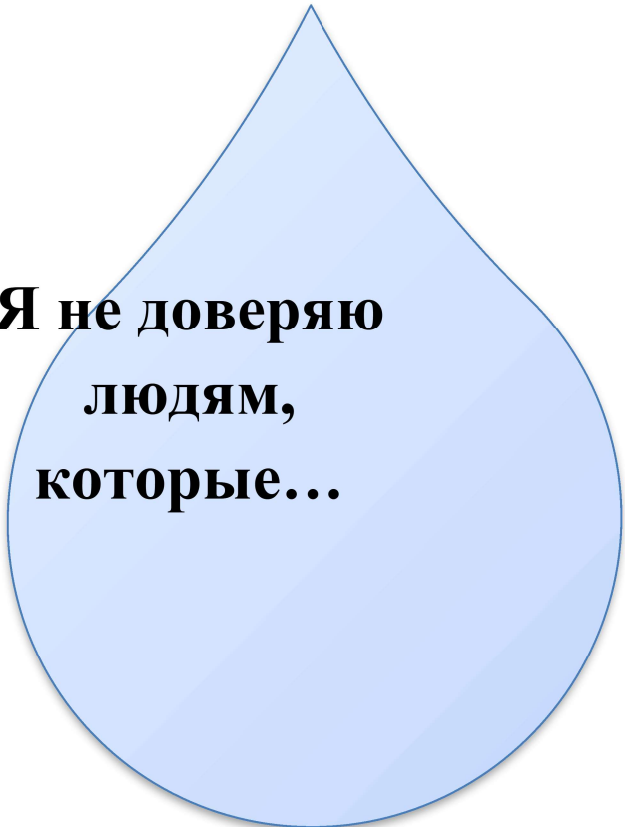
Любите себя, жизнь, окружающих вас людей и верьте, что все у вас получится. Ведь любовь заряжает энергией человека, вдохновляет его на подвиги и помогает жить.

Любовь - основа жизни!


Берегите и цените свою жизнь
Все начинается с любви!
И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза ребенка
Все начинается с любви!




**Самый
большой
страх – это...**




**Я не доверяю
людям,
которые...**




**Я сержусь,
когда...**



**Я не люблю,
когда...**




**Мне грустно,
когда...**




**Когда я
спорю...**




**Когда на
меня
повышают
голос, я...**



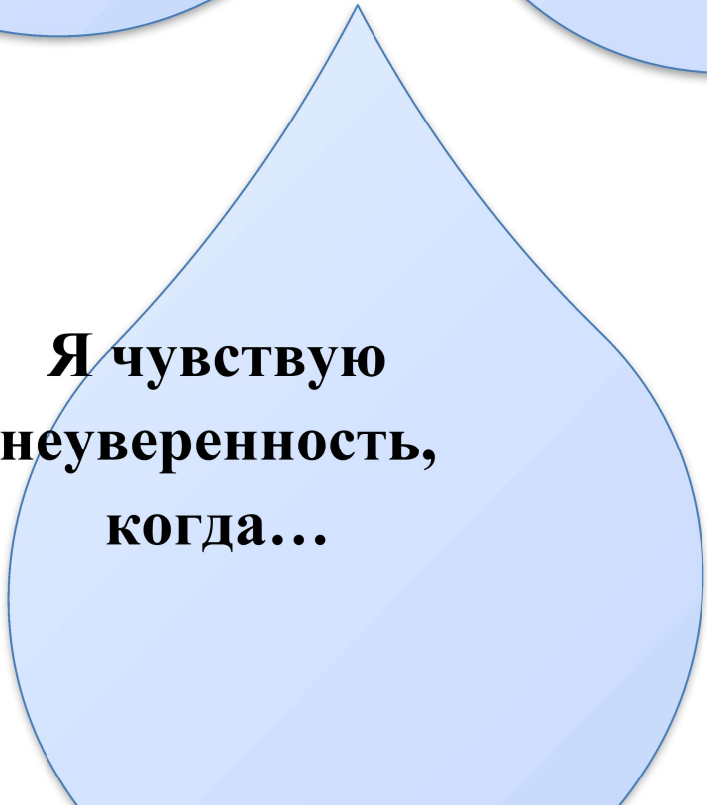
**Самое
грустное для
меня...**



**Человек
считается
неудачником,
если...**



**Мне скучно,
когда...**



**Я чувствую
неуверенность,
когда...**

