

Индивидуальный образовательный маршрут

Пальчин Егор Борисович

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Усть-Портовская средняя школа имени Любови Прокопьевны Ненянг», учитель физкультуры

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
<p><i>Адаптация к новому месту работы</i></p>	<p>- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</p>	<p>Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомит педагога с его рабочим кабинетом, представляет коллективу, помогает с оформлением документации, знакомит со всеми обязанностями, даёт наставления).</p>	<p>Сентябрь-2021г</p>	<p>Материалы внутришкольного контроля, Анализ анкетирования молодого специалиста. Составлен график рабочих встреч.</p>
	<p>- приспособление к физическим и психологическим нагрузкам;</p>			
	<p>- изучение особенностей управления школой;</p>			
	<p>- ознакомление с новыми обязанностями. -осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;</p>			
<p><i>Установление взаимоотношений</i></p>	<p>- установление контактов с администрацией школы;</p>	<p>Опытные педагоги могут также дать молодому специалисту наставления; коллеги оказывают эмоциональную поддержку начинающему педагогу.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021г</p>	<p>Разработан «Индивидуальный образовательный маршрут» наставляемого. Общение с коллегами и с педагогом-наставником, доверительные отношения с учащимися школы</p>
	<p>- установление взаимоотношений с коллегами;</p>			
	<p>- установление отношений с учащимися и их родителями.</p>			

<p><u>Принятие ролей</u></p> <p><i>Роль учителя</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение роли педагога; - принятие педагогической деятельности; - умение планировать урочное время; - умение держать дисциплину на уроке; - умение применять педагогические технологии; - умение оценивать устные и письменные ответы учащихся; - умение следить за успеваемостью учащихся; - работа с документацией; - выставление четвертных и годовых оценок и т.д. 	<p>Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока, кружка, а также проверки тетрадей и выставления оценок.</p> <p>Классные руководители других классов могут дать советы касаясь организации внеурочных мероприятий, классных часов, а также поделиться собственным опытом, связанным со «сложными» детьми, семьями.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Материалы внутришкольного контроля, в виде таблиц, графиков, диаграмм, воспроизводящих динамику развития школьников. Отметка о выполнении</p>
<p><i>Роль классного руководителя</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить индивидуальный подход к каждому учащемуся; - выставление оценок в дневники; - умение следить за успеваемостью учащихся; - умение организовывать внеурочную деятельность учащихся; - проведение бесед с учащимися; - посещение «сложных» семей; - следить за посещаемостью; - работа с документацией и журналами; - проведение тематических классных часов и т.д. - развитие умений общения с родителями 	<p>Классные руководители других классов могут дать советы касаясь организации внеурочных мероприятий, классных часов, а также поделиться собственным опытом, связанным со «сложными» детьми, семьями.</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Анализ классного руководителя. Материалы диагностического контроля, в виде таблиц, графиков, диаграмм, воспроизводящих динамику развития школьников. Разработки классных часов, родительских собраний.</p>
<p><i>Педагогический рост (развитие)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> участие в семинарах, обсуждениях, встречах; - взаимопосещение уроков; 	<p>Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а</p>	<p>Февраль 2022г</p>	<p>Выбрана методическая тема саморазвития</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - прохождение курсовой подготовки и т.д. - осознание необходимости самообразования 	также советует посещать различные курсы повышения квалификации.		молодого специалиста. Проведён совместный анализ урока. Выступления на педсовете или методическом совете школы Наличие удостоверений о прохождении курсов.
Формирование собственной системы работы с учащимися	- применять на уроках различные педагогические технологии и методы;	Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.	Март-апрель 2022г.	Выступления на МО учителей. Разработан проект урока и самоанализ урока, отчет проводимых мероприятиях, публикация на сайте ОУ
	- посещать уроки других учителей и перенимать их методы работы;			
	- применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся			
Мониторинг	Фиксация результатов первого года реализации программы: -проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества; - проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.		Май 2022г.	Проведение анкетирования, оформление результатов. Анализ работы наставнической пары со стороны куратора.

Результативность: планируя свою работу каждый год, специалист может достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать; молодому же специалисту составление ИОМ помогает преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности.

Результаты деятельности: будут представлены после реализации всего ИОМ, в конце года.

Предполагаемыми результатами являются:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- спокойное вхождение в новую должность;
- своевременное выполнение всех обязанностей;
- установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
- установление взаимопонимания с классным коллективом;
- умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;
- установление взаимопонимания с родительским комитетом;
- формирование собственной системы работы;
- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.