

## **Аннотация к рабочей программе по урокам предков (3 класс)**

Рабочая программа по урокам предков для 3 класса создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии, №373 от 06.10.2009;;
- Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Авторской программы - Программа к курсу «Уроки предков» для школ народов Крайнего Севера. 1-6 классы. Попова М.И. – М.: Ин-т нац. проблем обр., 2007.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- Попова М.И. Уроки предков. Учебное пособие для 3 кл. – СПб.: Дрофа, 2010.

Ведущими целями курса можно считать:

- социальную ориентацию учащихся во взрослой жизни, воспитание их готовности к выживанию в современных сложных условиях переходного периода, развитие способности влиять на социальное, экономическое, культурное развитие малочисленных народностей.
- передачу многовекового опыта выживания наших предков в экстремальных условиях Крайнего Севера, изучение созданного ими специфического образа жизни, их приспособленности к социально-экономическим условиям арктической зоны, ознакомление с отобранными ими оптимальными вариантами устройства быта и организации труда.

Задачи курса:

формирование нравственного сознания у школьников в единстве с нравственным поведением человека как части природы и отражает природную, социальную и демографическую специфику в сочетании с этническими особенностями национальной культуры малочисленных народностей Таймыре;

обеспечить его практическое применение усвоенных знаний.

Место в учебном плане

В 3 классе на изучение технологии (труда) отводится 1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели)

Программа включает следующие темы (разделы):

- Наши предки (7ч)
- Имя твое и твоего народа (2ч)
- Жилище. (7ч)
- Кочевье (5ч)
- Устное народное творчество (13 ч)

Формы контроля:

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам устного опроса, учебной деятельности, выполнения проектов, практической работы.