

## **Аннотации к рабочим программам по технологии (5-8 классы)**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по технологии;
- Авторской программы - Программы для общеобр.учреждений. Технология 5-8. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.  
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- 2) Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.  
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- 3) Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.  
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- 4) Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., и др. Технология. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение «Технологии» в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов за год в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе, 34 часа в год.

Программа включает следующие темы (разделы):

Индустриальные технологии (для мальчиков)

№	Разделы и темы	Классы			
		5	6	7	8
1	Технология обработки конструкционных и поделочных материалов	50	50	26	-
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	18	8	-
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	4	-
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	2	-
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	6	-
	Технологии художественно прикладной обработки материалов	6	6	6	-
2	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	6	8	2	10
	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	-
	Эстетика и экология жилища	2	-	-	2
	Бюджет семьи	-	-	-	4
	Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	2	-
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	2	-	4
3	Раздел «Электротехника»	-	-	-	12
	Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4
	Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4
	Бытовые электроприборы	-	-	-	4
4	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	-	-	-	4
	Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
5	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	12	12	6	8
	Исследовательская и созидательная деятельность	12	12	6	8

Технология ведения дома (для девочек)

№	Разделы и темы	Классы			
		5	6	7	8
1	Раздел «Оформление интерьера»	2	3	2	4
	Интерьер кухни, столовой	2	-	-	-
	Интерьер жилого дома	-	1	-	-
	Комнатные растения в интерьере	-	2	-	-
	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	-	-	1	-
	Гигиена жилища	-	-	1	-
	Экология жилища	-	-	-	2
	Водоснабжение и канализация в доме	-	-	-	2
2	Раздел «Электротехника»	1	-	1	12
	Бытовые электроприборы	1	-	1	6
	Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4
	Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	2
3	Раздел «Кулинария»	14	14	5	-
	Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-

	Физиология питания	1	-	-	-
	Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-
	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	-	-	-
	Блюда из овощей и фруктов	4	-	-	-
	Блюда из яиц	2	-	-	-
	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	-	-	-
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	4	-	-
	Блюда из мяса	-	4	-	-
	Блюда из птицы	-	2	-	-
	Заправочные супы	-	2	-	-
	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	-	2	-	-
	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	-	-	1	-
	Изделия из жидкого теста	-	-	1	-
	Виды теста и выпечки	-	-	1	-
	Сладости, десерты, напитки	-	-	1	-
	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	-	-	1	-
3	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	22	22	8	-
	Свойства текстильных материалов	4	2	1	-
	Конструирование швейных изделий	4	4	1	-
	Моделирование швейных изделий	-	2	1	-
	Швейная машина	4	2	1	-
	Технология изготовления швейных изделий	10	12	4	-
4	Раздел «Художественные ремёсла»	8	8	8	-
	Декоративно-прикладное искусство	1	-	-	-
	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	3	-	-	-
	Лоскутное шитьё	4	-	-	-
	Вязание крючком	-	4	-	-
	Вязание спицами	-	4	-	-
	Ручная роспись тканей	-	-	2	-
	Вышивание	-	-	6	-
5	Раздел «Семейная экономика»	-	-	-	6
	Бюджет семьи	-	-	-	6
6	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	-	-	-	4
	Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
7	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	21	21	10	8
	Исследовательская и созидательная деятельность	21	21	10	8

#### Формы контроля:

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения проектных и практических работ.