

## **Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-9 классы)**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- Авторской программы – Баранов Т.М., Ладыженская Т.А. Русский язык.5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 5 класс. - М.: Просвещение, 2015.
- 2) М.Т.Баранов, Ладыженская Т.В., Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2015.
- 3) М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.
- 4) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. М.: Просвещение, 2015.
- 5) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2015.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

### Место в учебном плане

5 класс - 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю), 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс - 102 часов (3 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

### Содержание

#### 5 класс

- Язык – важнейшее средство общения – 3 ч
- Повторение пройденного в 1-4 классах – 20 ч

- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 36 ч
- Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография – 18 ч
- Лексика. Культура речи – 20 ч
- Морфемика. Орфография. Культура речи – 26 ч
- Самостоятельные и служебные части речи - 1ч
- Имя существительное – 24ч
- Имя прилагательное – 16ч
- Глагол – 42 ч
- Повторение и систематизация пройденного в 5 классе – 8ч

#### 6 класс

- Русский язык – один из развитых языков мира
- Повторение изученного в V классах – 12 ч
- Лексика и фразеология – 14 ч
- Словообразование и орфография – 22ч
- Морфология и орфография. Имя существительное – 22 ч
- Имя прилагательное- 24 ч
- Имя числительное -14
- Местоимение – 15ч
- Глагол – 25 ч
- Повторение изученного в VI классе –11ч

#### 7 класс

- Повторение пройденного в 5-6-ых классах- 12 ч
- Причастие – 35ч
- Деепричастие – 14ч
- Наречие – 21 ч
- Категория состояния – 4ч
- Предлог – 12 ч
- Союз -10 ч
- Частица – 16 ч
- Междометие. Звукоподражательные слова – 2
- Повторение и систематизация пройденного в 7 классе – 10 ч

#### 8 класс

- Повторение изученного в 5 – 7 классах. – 6ч
- Словосочетание – 3 ч
- Простое предложение – 4 ч
- Главные члены предложения – 11 ч
- Второстепенные члены предложения – 12 ч
- Простые односоставные предложения – 13ч
- Неполные предложения – 3ч
- Однородные члены предложения – 12ч
- Обращения, вводные слова, междометия – 12ч
- Обособленные члены предложения – 16ч
- Прямая и косвенная речь – 5ч
- Повторение пройденного в 8 классе. – 5ч

#### 9 класс

- Международное значение русского языка – 1ч
- Повторение пройденного в 5-8 классах - 8 ч
- Сложные предложения- 3ч
- Союзные сложные предложения – 5ч
- Сложносочиненные предложения – 10ч
- Сложноподчиненные предложения – 18 ч
- Бессоюзные сложные предложения – 9 ч
- Сложные предложения с различными видами связи-9 ч
- Общие сведения о языке – 3ч

- Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи – 12ч

Формы контроля:

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используется:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, с грамматическим заданием, словарно—орфографический);
- тест;
- изложение (подробное, выборочное, сжатое);
- списывание (осложненное и неосложненное, с условными пояснениями);
- сочинение (по данному сюжету, по данному началу, по рисунку);
- устное сообщение на лингвистическую тему.