

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (4 класс)**

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке, №373 от 06.10.2009;;
- Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерной программы начального общего образования по русскому языку;
- Авторской программы - Рабочие программы. Предметная линия учебников "Школа России" 1-4 кл. Русский язык. Авторы : Канакина В.П., Горецкий В.Г.: Просвещение, 2019г

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. -М.: Просвещение , 2016.
- 2) Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.

Цель курса — открыть младшим школьникам язык как предмет изучения, вызвать интерес и стремление к постижению его удивительного словарного и интонационного богатства, показать возможности слова передавать тончайшие оттенки мысли и чувства.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место в учебном плане

На изучение русского языка в 4 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели):

Программа включает следующие темы (разделы):

- Предложение ( 30ч)
- Имя существительное ( 40ч)
- Имя прилагательное ( 25 ч)
- Личные местоимения ( 7ч)
- Глагол ( 35 ч)
- Наречие ( 3 ч)
- Повторение ( обобщение ) пройденного в начальных классах (20ч)

Формы контроля:

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам устного опроса, учебной деятельности, тестирования, контрольного списывания, сочинения, изложения, выполнения проектов..