

## **Аннотации к рабочим программам по немецкому языку (5-6 класс)**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку;
- Авторской программы – Программ общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Немецкий язык. О.А.Радченко. М: Дрофа, 2017.
- Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :
  - 1) О.А.Радченко, Г.Хебелер, Н.П.Стёпкина, учебник 5 класса «Alles klar!» - М.: Дрофа, 2019 г.
  - 2) О.А.Радченко, Г.Хебелер, Н.П.Стёпкина, учебник 6 класса «Alles klar!» - М.: Дрофа, 2019 г.
  - 3)

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранных языках;

- социальная/ межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межличностного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### Место в учебном плане

Согласно федеральному учебному плану в 5 классе на изучение второго иностранного языка при пятидневной учебной неделе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа включает следующие темы (разделы):

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Немецкоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

5 класс

Hallo! Willkommen! (12ч)

—Вводно-фонетический курс. (5 часов)

—Я и моя семья. (2 часа)

—Семейные традиции. Празднование дня рождения. (2 часа)

—Природа осенью. (1 час)

—Квартира. Дом. (2 часа)

Winter! Weihnachten! Ferien! (10ч)

—Повторение первого блока. (1 час)

—Природа зимой. (2 часа)

—Помощь по дому. (2 часа)

—Покупки (канцтоваров, сувениров). (2 часа)

—Рождество. Новый год. Изготавливаем поделки и комментируем свои действия. (2 часа)

—Повторение и закрепление материала. (1 час)

Fruhling in Deutschland (12ч)

—Повторение. (1 час)

—Природа весной. (2 часа)

—Мой город (мое село). Что можно показать зарубежным гостям? (3 часа)

—Начальные сведения о Германии: столица и другие крупные города, некоторые общие сведения о каком-либо конкретном городе (ориентировка в городе по фрагменту плана города). Города страны изучаемого языка. Жители города, их занятия. (3 часа)

—Праздники (Fasching). (2 часа)

—Закрепление. (1 час)

6 класс

Sommer! Ferien! Freunde!(14ч)

—Повтор. (1 ч)

—Природа летом. (3 ч)

—Летние каникулы. (2ч)

—Домашние животные в нашей жизни. (2 ч)

—Некоторые экологические проблемы города (села). (2 ч)

—Я и мои друзья. Что мы учимся делать в школе и дома. Что мы любим и не любим делать. (2ч)

—Праздники в Германии (Einschulung). (1 ч)

—Повтор. (1 ч)

Alle sind gesund und munter (9ч)

—Распорядок дня. Который час? (2 ч)

—Еда. (2 ч)

- Здоровье. Гигиена. (2 ч)
- Внешность. (1 ч)
- Берлин — столица Германии. Федеральная земля Бранденбург. (1 ч)
- Бонн. Федеральная земля Северный Рейн-Вестфалия. (1 ч)
- Jetzt fagt das schone Fruhjahn an!(10ч)
- Чтение — вот лучшее учение. (1 ч)
- Писатели и поэты Германии. (2 ч)
- Спорт. (2 ч)
- Природа Германии. (1 ч)
- Праздники в Германии (Ostern). (2 ч)
- Федеральная земля Тюрингия. Город Веймар.(1 ч)
- Федеральная земля Гессен. Город Висбаден.(1ч)
- Повторение. (2 ч)

#### 7 класс

Die Kunst richtig zu lernen (11ч)

- Начало учебного года.Всюду ли оно одинаково. (1 ч)
- Школы Германии. (2 ч)
- Любимые и нелюбимые учебные предметы. (1 ч)
- Изучение иностранных языков. (2 ч)
- Формулы вежливости.(2 ч)
- Федеральная земля Саксония.. Город Лейпциг и Дрезден.(2ч)
- Повторение. (1 ч)

Wenn es Winter wird (10ч)

- Покупки. Немецкие магазины. Одежда и мода. (2 ч)
- Праздники в Германии (Heilige Drei Könige. Nikolaustag.St.Martintag.). (2 ч)
- Коллекционирование (2 ч)
- Федеральная земля Северный Рейн-Вестфалия. Город Кёльн.(2ч)
- Готика в Германии. (1 ч)
- Повторение. (1 ч)

Wir reisen nach Süddeutschland (13ч)

- Транспорт. (2 ч)
- Праздники в Германии (Пасха). Религия в Германии). (2 ч)
- Федеральная земля Вавария. Город Мюнхен и Нюрберг.(2ч)
- Федеральная земля Баден-Вюртемберг. Традиции юга Германии (национальная одежда, еда, песни) (2 ч)
- Посещение кафе, ресторана (2ч)
- Праздники в Германии (Rhein in Flammen) . Рейн – великая река Германии. Волга и Рейн. (2 ч)
- Повторение. (1 ч)

#### 8 класс

Первый блок (13 ч)

- Мои друзья и я (2 ч).
- Досуг. Хобби. Проблема нехватки свободного времени (3 ч).
- Объединения по интересам в Германии (2 ч).
- Федеральная земля Мекленбург—Передняя Померания. Федеральная земля —Шлезвиг-Гольштейн (2 ч).
- Ганзейские города Германии (Любек, Бремен, Гамбург) (2 ч).
- Традиции севера Германии (одежда, песни, блюда национальной кухни) (1ч).
- Повторение (1 ч).

Второй блок (10 ч)

- Праздники в Германии (Kölner Karneval) (2 ч).
- Проблемы экологии. Охрана окружающей среды (2 ч).
- Животные — наши друзья (2 ч).
- Жизнь в селе имеет свои преимущества (2ч).
- Федеральная земля Саксония\_Анхальт. Федеральная земля Нижняя Саксония (2ч).
- Повторение (1 ч).

Третий блок (11ч)

- Праздники в Германии (Pfingsten, Maibaum) (1 ч).
- Кино. Знаменитые немецкие режиссеры и актеры (2 ч).

- Театры в Германии и Австрии. Знаменитые театральные режиссеры и актеры (2 ч).
- Федеральная земля Рейнланд-Пфальц. Федеральная земля Саар (2ч).
- Дружба и любовь (2ч).
- Молодежная мода (2 ч).

#### 9 класс

- Здоровье. Здравоохранение в России и немецкоязычных странах (3ч).
- Природа и географические условия Австрии (3ч).
- Природа и экология Австрии (2ч)
- Праздники немецкоязычных стран. Здоровый образ жизни (3ч) .
- Немецкоязычная литература (3ч)
- Федеральные земли Австрии (2ч).
- Праздники в Австрии (3ч).
- Музыка в Германии и Австрии. Знаменитые композиторы (3ч).
- Выбор профессии (3ч).
- Средства массовой информации (3ч)
- Швейцария (3ч).
- Изобразительное искусство, музеи немецкоязычных стран (3ч).

#### Формы контроля:

Для промежуточного тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты (чтение, письмо, лексика, аудирование) Текущая проверка знаний проверяется: фронтальный и индивидуальный устный опрос, Фронтальная и индивидуальная письменная работа.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения мини-проектов, контрольных работ.