

Аннотация к рабочим программам по истории (5-9 классы)

Рабочая программа по истории для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по истории;
- Авторской программы – Программа по Всеобщей истории. 5-9 кл., Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. - М.: Просвещение, 2016.
- Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

Всеобщая история

- 1) А.А.Вигасин, Годер Г.И. и др." История древнего мира.- М.: Просвещение , 2015.
- 2) Е.В.Агибалова, Г.М.Донской." История средних веков.- М.: Просвещение , 2016.
- 3) Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800. 7 класс М.: Просвещение, 2015. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа,2015.
- 4) Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800. 8 класс М.: Просвещение, 2016.
- 5) Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2013.

История России.

- 1) Пчелов Е.В. , Лукин П.В./под ред.Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до конца 16 века. 6 класс . -М: Русское слово, 2016.
- 2) Пчелов Е.В. , Лукин П.В./под ред.Петрова Ю.А. История России. 7 класс . -М: Русское слово, 2016.г.
- 3) Захаров В.Н., Пчелов Е.В/ под ред.Петрова Ю.А. История России 18 век. 8 класс - М.: Русское слово, 2017.
- 4) Соловьёва К.А., Шевырев А.П./под ред. Петрова Ю.А. История России 1801-1914,9 класс - М.: Русское слово, 2017.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели:

формирование ключевых общеучебных и предметных компетентностей через изучение наиболее значимых событий всеобщей и отечественной истории, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место в учебном плане

По базисному учебному плану на изучение истории в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа включает следующие темы (разделы):

5 класс

- Введение (1 ч)
- Жизнь первобытных людей (6 ч)

- Древний Восток (18 ч)
- Древняя Греция (20 ч)
- Древний Рим (17 ч)
- Повторение (2ч)

6 класс

Всеобщая история

- Введение. Живое Средневековье. (1ч)
- Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) (4 ч)
- Византийская империя и славяне в VI - XI вв. (2 ч)
- Арабы в VI – XI вв. (1 ч)
- Феодалы и крестьяне. (2 ч)
- Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 ч)
- Католическая церковь в XI – XIII вв. крестовые походы. (2ч)
- Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 ч)
- Культура Западной Европы в Средние века. (3 ч)
- Народы Азии, Америки, в Средние века. (2 ч)
- Итоговое повторение (1ч)

История России

- Введение (1ч)
- Древние жители нашей Родины (5 ч)
- Русь в IX — XII вв. (13 ч)
- Русские земли в середине XII — начале XIII в. (6 ч)
- Русь между Востоком и Западом (6 ч)
- Русские земли в середине XIII—XV в. (8 ч)
- Обобщающее повторение (1 ч)

7 класс

Всеобщая история

- Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация. (12 ч)
- Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3 ч)
- Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч)
- Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 ч)
- Значение раннего Нового времени. (1ч)

История России

- Введение (1 ч)
- Создание Московского царства (11 ч)
- Смутное время (7 ч)
- Россия при первых Романовых (20 ч)
- Обобщающее повторение (1 ч)

8 класс

Всеобщая история

- Введение (1 ч)
- Становление индустриального общества. (6 ч)
- Строительство новой Европы. (7 ч)
- Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч)
- Две Америки. (3 ч)
- Международные отношения: обострение противоречий. (1 ч)
- Повторение по курсу. (1ч)

История России

- Введение (1 ч)
- Россия в первой половине XIX в. (19 ч)
- Россия во второй половине XIX в. (22 ч)
- Итоговое повторение (1ч)

9 класс

Всеобщая история

- Введение(1ч)
- Новейшая история. Первая половина XX в. (16 ч)
- Новейшая история вторая половина XX в. – начало XXI в. (16 ч)
- Итоговое повторение (1ч)

История России

- Введение (1 ч)
- Россия на рубеже XIX – начале XX вв. (8 ч)
- Великая российская революция.1917 – 1921 гг. (6 ч)
- СССР на путях строительства нового общества. (7 ч)
- Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. (8 ч)
- СССР в 1945 – 1964 гг. (5 ч)
- СССР в 1964 – 1991 гг. (5 ч)
- Россия в конце XX – начале XXI в. (5 ч)
- *Итоговое повторение (1ч)*

Формы контроля:

Для промежуточного тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Текущая проверка знаний проверяется: фронтальный и индивидуальный устный опрос, Фронтальная и индивидуальная письменная работа, исторические диктанты, тестирование.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам проектных работ, рефератов.