

Аннотации к рабочим программам по географии (5-9 классы)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- Авторской программы - И.И.Баринова, Т.П.Герасимова, В.А.Коринская, В.П. Дронова и др. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Баринова И.И., Сонин Н.И. Плешаков А.А. География. Начальный курс. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2015.
- 2) Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник / Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюева. – М.: Дрофа, 2016.
- 3) География материков и океанов. 7 кл.: учебник / В.А. Коринская, Душина И.В., В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2016.
- 4) Баринова И.И. География: Природа России. 8 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2016.
- 5) Дронов В.П., Ром В.Я. География России: Население и хозяйство. 9 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2016.

Цели курса:

- создать у учащихся целостное представление о разнообразии ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Место в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии в 5 и 6 классах отводится по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах — по 68 ч (2 ч в неделю).

Программа включает следующие темы (разделы):

5 класс

- Что изучает география (5 ч)
- Как люди открывали Землю (5 ч)
- Земля во Вселенной (9 ч)
- Виды изображений поверхности Земли (4ч)

- Природа Земли (10 ч)

6 класс

- Введение (1 ч)
- Виды изображений поверхности Земли (9 ч)
- Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)
- Население Земли (3 ч)

7 класс

- Введение (2 ч).
- Главные особенности природы Земли (9 ч)
- Население Земли (3 ч)
- Материки и океаны (50 ч)
- Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

8 класс

- Что изучает физическая география России (1 ч)
- Наша Родина на карте мира (6 ч)
- Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)
- Природные комплексы России (36 ч)
- Человек и природа (6 ч)

9 класс

- Место России в мире (4 ч)
- Население Российской Федерации (5 ч)
- Географические особенности экономики России (3 ч)
- Важнейшие межотраслевые комплексы (1 ч)
- Машиностроительный комплекс (3 ч)
- Топливо-энергетический комплекс (3ч)
- Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7ч)
- Агропромышленный комплекс (3ч)
- Инфраструктурный комплекс (4ч)
- Районирование России (1ч)
- Западный макрорегион – Европейская Россия (1ч)
- Центральная Россия – Европейский северо-запад (6ч)
- Европейский Север (3ч)
- Европейский Юг (3ч)
- Поволжье (3ч)
- Урал (3ч)
- Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6ч)
- Повторение и обобщение (1 ч)

Формы контроля: стартовый, промежуточный (2 раза в год), итоговый в форме тестов. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, тестов, устного опроса, работы по карточкам, географические диктанты, практикумы.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.