

Аннотации к рабочим программам по физической культуре (1-4 классы)

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре, №373 от 06.10.2009;;
- Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерной программы начального общего образования по физической культуре;
- Авторской программы - Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников В.И.Ляха, М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

1) Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - .М.: Просвещение, 2016г.

Освоение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Место в учебном плане

В соответствии с федеральным базисному учебному плану учебный предмет «Физическая культура» входит в инвариативную часть и на его преподавание отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и 102 часов во 2 - 4 классах.

Программа включает следующие темы (разделы):

1 класс

- Знания о физической культуре (4 ч)
- Гимнастика с элементами акробатики (21 ч)
- Легкая атлетика (25 ч)
- Лыжные гонки (23 ч)
- Подвижные игры: (26 ч)

2 класс

- Знания о физической культуре (8 ч)
- Гимнастика с элементами акробатики (22 ч)
- Легкая атлетика (26 ч)
- Лыжные гонки (24 ч)
- Подвижные игры: (22 ч)

3 класс

- Знания о физической культуре (8 ч)
- Гимнастика с элементами акробатики (20 ч)

- Легкая атлетика (26 ч)
- Лыжные гонки (24 ч)
- Подвижные игры: (24 ч)

4 класс

- Знания о физической культуре (8 ч)
- Гимнастика с элементами акробатики (18 ч)
- Легкая атлетика (26 ч)
- Лыжные гонки (24 ч)
- Подвижные игры: (26 ч)

Формы контроля:

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам техники выполнения упражнений, , текущего контроля, контрольных нормативов.

Аннотации к рабочим программам по физической культуре (5-9 классы)

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по физической культуре;
- Авторской программы - Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-9 кл. В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2016.
- 2) Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2016.

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение физической культуры на ступени основного общего образования отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю, в год по 102 часа.

Программа включает следующие темы (разделы):

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
	Знания о физической культуре	6	6	6	5	5
1	История физической культуры	1	1	1	—	—
2	Физическая культура и спорт в	—	—	—	2	2

	современном обществе					
3	Базовые понятия физической культуры	3	3	3	2	2
4	Физическая культура человека	2	2	2	1	1
Способы двигательной (физкультурной) деятельности		7	7	7	8	8
1	Организация и проведение занятий физической культурой	5	5	6	7	7
2	Оценка эффективности занятий физической культурой	2	2	1	1	1
Физическое совершенствование		79	79	79	79	79
1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	14	14	12	10	10
2	Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью	59	59	59	59	59
	Гимнастика	16	16	16	16	16
	Легкая атлетика	11	11	11	11	11
	Лыжные гонки	14	14	14	14	14
	Спортивные игры	18	18	18	18	18
3	Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью	16	16	18	22	22
4	Упражнения культурно-этнической направленности	6	6	8	10	10
Резервное время учителя		10	10	10	10	10

Формы контроля:

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам техники выполнения упражнений, текущего контроля, контрольных нормативов.