

## **Аннотация к рабочим программам по биологии (5-9 классы)**

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Авторской программы – С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2017 .

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Сонин Н.И. , Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа,2015.
- 2) Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа,2016.
- 3) Захаров В.Б., Н.Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник. – М.: Дрофа,2015.
- 4) Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа,2015.
- 5) Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности: учеб.для общеобр.учеб.заведений. – М.:Дрофа, 2015.

Основная цель биологии в системе общего образования – формировать у учащихся умение использовать биологические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических, социальных процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологического сознательного поведения в окружающей среде.

### Задачи биологического образования:

Социализация обучаемых, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; Приобщение к познавательной культуре как к системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

Обеспечение ориентации в системе моральных норм и ценностей: здоровья людей, экологического сознания, воспитание любви к природе;

Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

Формирование у учащихся познавательной культуры, эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

### Место в учебном плане

5 класс - 34 часа (1 час в неделю), 6 класс - 34 часа (6 час в неделю), 7 класс - 34 часа (1 час в неделю), 8 класс - 68часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Программа включает следующие темы (разделы):

#### **5 класс**

- Живой организм: строение и изучение (8 ч)
- Многообразие живых организмов (14 ч)
- Среда обитания живых организмов (6 ч)
- Человек на Земле (5 ч)
- Обобщение (1 ч).

#### **6 класс**

- Строение и свойства живых организмов (12 ч)
- Жизнедеятельность организмов (19 ч)
- Организм и среда (2 ч)
- Повторение (1 ч)

#### **7 класс**

- Введение (3 ч).
- Царство Прокариоты (3 ч)
- Царство Грибы (4 ч)
- Царства Растения (16 ч)
- Царство животных (38 ч)

- Царство Вирусы (2 ч)
- Повторение (2 ч)

#### 8 класс

- Место человека в системе органического мира (2 ч)
- Происхождение человека (2 ч)
- Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (6 ч)
- Общий обзор строения и функций организма человека (4 ч)
- Координация и регуляция (10 ч)
- Опора и движение (8 ч)
- Внутренняя среда организма (3 ч)
- Транспорт веществ. (4 ч)
- Дыхание (5 ч)
- Пищеварение (5 ч)
- Обмен веществ и энергии (2 ч)
- Выделение. (2 ч)
- Покровы (3 ч)
- Размножение и развитие (3 ч)
- Высшая нервная деятельность (5 ч)
- Человек и его здоровье (4 ч)

#### 9 класс

- Введение (3 ч)
- Структурная организация живых организмов(11 ч)
- Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)
- Наследственность и изменчивость организмов (22 ч)
- Эволюция живого мира на Земле (19 ч)
- Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (6 ч)
- Повторение и обобщение (1 ч)

#### Формы контроля:

Для промежуточного тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Текущая проверка знаний проверяется: фронтальный и индивидуальный устный опрос, Фронтальная и индивидуальная письменная работа, биологические диктанты, тестирование, практикумы.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.