

Аннотации к рабочим программам по английскому языку (2-4 классы)

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке, №373 от 06.10.2009;;
- Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерной программы начального общего образования по русскому языку;
- Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы для общеобразовательных школ., Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д. Английский язык, 2 класс (Spotlight), М.: Просвещение, 2017.
- 2) Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д. Английский язык, 3 класс (Spotlight), М.: Просвещение, 2017.
- 3) Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д. Английский язык, 4 класс (Spotlight), М.: Просвещение, 2017.

Цель курса

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место в учебном плане

На изучение русского языка во 2 классе отводится 68 часов в год (2 часов в неделю, 34 учебные недели):

Программа включает следующие темы (разделы):

2 класс

- Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) (10 ч)
- Я и моя семья (члены семьи, их имена, внешность) (6 ч)

- Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда (8 ч)
- Семейные праздники (день рождения) (2 ч)
- Мир моих увлечений (игрушки) (8 ч)
- Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы (6 ч)
- Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) (9 ч)
- Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) (4 ч)
- Времена года, погода (5 ч)
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения, названия (the UK/Great Britain, Russia), домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки) (5 ч)
- Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр) (5 ч)

3 класс

- Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) (2 ч)
- Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст) (6 ч)
- Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда (12 ч)
- Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки) (2 ч)
- Мир моих увлечений (игрушки) Мои любимые занятия (4 ч)
- Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке) (4 ч)
- Я и мои друзья (увлечения/хобби, совместные занятия) (2 ч)
- Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) (6 ч)
- Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности) (6 ч)
- Мир вокруг меня (мой дом / квартира, комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) (8 ч)
- Страна / страны изучаемого языка и родная страна (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч
- Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) (8 ч)

4 класс

- Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) (1ч)
- Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби) (9 ч)
- Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда (10 ч)
- Семейные праздники (день рождения, Новый год, рождество). Подарки (1 ч)
- Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы (5 ч)
- Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) (9 ч)
- Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия (4 ч)
- Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) (4 ч).
- Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера) (4 ч)
- Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия (4 ч)
- Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) (9 ч)

Аннотации к рабочим программам по английскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов создана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку, №1897 от 17.12.2010;
- Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку;
- Авторской программы – Апальков В.Г. Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия "Английский в фокусе", Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса :

- 1) Ваулина Ю.Е., дули Дж., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс (Spotlight). – М: Просвещение, 2017.
- 2) Ваулина Ю.Е., дули Дж., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс (Spotlight). – М: Просвещение, 2017.
- 3) Ваулина Ю.Е., дули Дж., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс (Spotlight). – М: Просвещение, 2017.
- 4) Ваулина Ю.Е., дули Дж., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс (Spotlight). – М: Просвещение, 2017.
- 5) Ваулина Ю.Е., дули Дж., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс (Spotlight). – М: Просвещение, 2017.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранных языках;
- социальная/ межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межличностного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место в учебном плане

Согласно федеральному учебному плану в 7-9 классах на изучение иностранного языка отводится по 3 часа в неделю, по 102 часа в год.

Программа включает следующие темы (разделы):

5 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками. Внешность и черты характера человека (13 ч)
- Досуг и увлечения. Покупки. Виды отдыха, путешествия (22 ч)
- Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха (5 ч)
- Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы в различное время года (9 ч)
- Защита окружающей среды. Климат, погода (13 ч)
- Условия проживания в городской и сельской местности (7 ч)
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, достопримечательности, культура и традиции) (26 ч)

6 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (7 ч)
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (21 ч)
- Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек (11 ч)
- Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (13 ч)
- Вселенная и человек. Природа (флора и фауна). Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт (12 ч)
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культура и традиции). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (31 ч)

7 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (6 ч)
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (22 ч)
- Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек (11 ч)
- Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч)
- Вселенная и человек. Природа (флора и фауна). Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт (16 ч)
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет) (7 ч)
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культура и традиции). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (11 ч)

8 класс

- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (14 ч)
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (12 ч)
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (8 ч)

- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).
- Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6ч).
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (17 ч).
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (10 ч).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (20 ч).

9 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (9 ч);
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (18 ч)
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч)
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (9 ч).
- Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (3 ч).
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (19 ч).
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (28 ч).

Формы контроля:

Для промежуточного тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты (чтение, письмо, лексика, аудирование) Текущая проверка знаний проверяется: фронтальный и индивидуальный устный опрос, Фронтальная и индивидуальная письменная работа.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения мини-проектов, контрольных работ.