

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Усть-Портовская средняя школа имени Л.П. Ненянг»

**Анализ работы
методического объединения
учителей- предметников**

/руководитель: Якимова Л.В./

п. Усть-Порт

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по русскому языку, биологии, математике, химии, географии и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста. В течение года 7 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС. Еще 3 педагога продолжают обучение. Комарова В.Н. участвовала на муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного (ненецкого языка)». В рамках прохождения аттестации Комарова О.И. провела внеклассное мероприятие «Осенние посиделки» и выступила на совете методобъединений 29.12.2021 г. с темой «Технология интерактивного обучения». Комарова В.Н. на совете методобъединений 29 октября 2021 г. Выступила с темой «Эффективные методы и приемы обучения читательской грамотности на уроках родного (ненецкого языка)» и провела 5 февраля 2022 года открытое внеклассное мероприятие «День ненецкого языка».

В течение года 2 педагога повысили свое мастерство, повышая квалификацию – это Комарова В.Н. –учитель ненецкого языка и Комарова О.И.- учитель начальных классов.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметных недель проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад,
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Всего на школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников участвовали по биологии 7 обучающихся, их них Чолиев М. и Лопатин А.- победители. По химии 5 обучающихся. Победителей нет. По истории участвовали 5 обучающихся. По русскому языку – 10, победителей нет. По физике – 7, победителей нет. По обществознанию участвовали 7 обучающихся, победителей нет. По

литературе – 5 обучающихся, из них Яптунэ С. –победитель и она призер на муниципальном этапе. По ОБЖ было 5 участников, из них на муниципальном этапе. Лопатин А.- победитель, Титаренко в.- призер муниципального этапа конкурса. По географии – 7участников, победителей нет.

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены конкурсы, викторины, литературные композиции. Были проведены предметные недели по физической культуре, по русскому языку и биологии и географии.

В декабре в школе проводили беседы, общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика суицида». Для классных руководителей Якимова Л.В. провела беседу по профилактике суицида в подростковой среде.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся по полугодиям.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов к реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО.

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Задачи педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год:

Управленческая деятельность

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию обновленных ФГОС ООП НОО и ООПООО в рамках созданных

условий и в соответствии с требованиями ФГОС, принятых в сентябре 2021 года.

- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
 - Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Основные направления работы МО

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- Формирование речевой и языковой компетенции, развивать читательскую грамотность.
- Приобщение учащихся к чтению
- Формирование у учащихся навыков грамотности, умения выразить свои мысли
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- В течение года была организована работа «Школа молодого учителя»: Молодой педагог ознакомился с «Типологией учебных занятий», с анализом открытых уроков и мероприятий.
- Были посещены уроки молодого педагога и анализ с целью оказания методической помощи, также внеклассные мероприятия.
- Организация взаимопосещений уроков.
- Была оказана помощь по самоанализу.
- Была оказана помощь в составлении рабочих программ по физической культуре;