

Аналитическая справка о повышении квалификации педагогических работников ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа» за 2020-2021 учебный год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2020- 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год показал, что большая часть педагогов прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование» через обучение в различных центрах повышения квалификации.

Численность педагогов школы на конец года составляет - 15 человек, из них 13-учителей; 2- воспитатели дошкольной группы, из них руководящие кадры - 2 человека.

Образование педагогов: все педагоги школы- 10 чел. имеют высшее педагогическое образование; среднее профессиональное образование имеют 5 человек.

Квалификация педагогов: 8 педагогов имеют *Первую* квалификационную категорию.

| | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Число учителей | 12 | 100% | 11 | 100% | 11 | 100% |
| В том числе имеют категорию: | 6 | 50% | 5 | 45% | 8 | 89% |
| Высшую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первую | 6 | 50% | 5 | 45% | 6 | 40% |
| Вторую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Образование | | | | | | |
| Высшее | 10 | 83% | 8 | 73% | 10 | 70% |
| Среднее - специальное | 2 | 17% | 3 | 27% | 5 | 30% |
| Среднее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 1. Динамики профессионального уровня учителей:

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

| п/п | Ф.И.О. педагога | Тема курсовой подготовки | Кол - во часов | Сроки | Документ |
|-----|-----------------|---|----------------|---------------|---------------|
| 1 | Крылов В А | Пожарная безопасность в учреждениях | 40 | Июнь 2021 | Удостоверение |
| | | Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА -9 | 16 | февраль 2020 | Удостоверение |
| | | Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций . | 36 | Апрель 2020 | Удостоверение |
| | | Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС. | 16 | Июль 2020 | Удостоверение |
| | | Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований ФГОС и практики международных исследований. | 36 | Февраль 2020 | Удостоверение |
| | | Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО . | 580 | Апрель 2018 | Диплом |
| 2 | Коломажина ОВ | Профилактика идеологии терроризма и экстремизма на территории ТДНМР | 16 | Январь 2019 | Удостоверение |
| | | Разработка индивидуальных программ сопровождения интеллектуально одаренных | 144 | Март 2020 | Удостоверение |
| | | Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках | 72 | Февраль 2021 | Удостоверение |
| | | Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА - 9 | 16 | Февраль 2021 | Удостоверение |
| | | Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС СОО | 108 | Ноябрь 2020 | Диплом |
| | | Оказание первой помощи детям и взрослым | 72 | Декабрь 2020 | Удостоверение |
| 3 | Коломажина И В | Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций | 72 | Май 2021 | Удостоверение |
| | | Проектирование и реализация рабочих программ воспитания | 72 | Апрель 2021 | Удостоверение |
| 4 | Комарова ОИ | Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций | 72 | Май 2021 | Удостоверение |
| | | Обучение членов ГЭК для проведения ГИА -9 | 16 | Февраль 2020 | Удостоверение |
| | | Разработка индивидуальных программ сопровождения интеллектуально одаренных | 144 | Март 2020 | Удостоверение |
| 5 | Комарова ВН | Оказание первой помощи детям и взрослым | 16 | Июнь 2021 | Удостоверение |
| | | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта ФГОС общего образования (ОО) | 16 | Июль 2021 | Удостоверение |
| | | Методика и особенности обучения детей младшего школьного возраста смысловому чтению с учетом требований ФГОС НОО | 144 | Август 2021 | Удостоверение |
| | | Современное образовательное пространство и управление классом | 36 | Август 2021 | Удостоверение |
| 6 | Яптунэ ЕГ | Организация работы с обучающимися | 72 | Сентябрь 2018 | Удостоверение |

| | | | | | |
|----|--------------|--|-----|--------------|---------------|
| | | общеобразовательных организаций по формированию культуры собственной безопасности (в том числе на занятиях физической культурой и спортом) средствами модульной программы "Универсальный КОД Безопасности" | | | |
| | | Поиск, отбор и структурирование информации как профессиональная компетенция педагога | 48 | Февраль 2019 | Удостоверение |
| | | Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС | 108 | Октябрь 2019 | Удостоверение |
| | | Оказание первой помощи детям и взрослым | 180 | Апрель 2019 | Удостоверение |
| | | Разработка индивидуальных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся" | 144 | Март 2020 | Удостоверение |
| 7 | Яр ВА | "Листы индивидуальных достижений как способ формирования и оценки планируемых результатов в рамках ФГОС НОО" | 108 | Март 2019 | Удостоверение |
| | | "Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии)" | 72 | Март 2019 | Удостоверение |
| 8 | Наймушина АА | Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" | 108 | Декабрь 2017 | Удостоверение |
| | | Особенности преподавания учебного предмета родной (русский) язык и родная (русская) литература | 108 | Апрель 2020 | Удостоверение |
| 9 | Якимова ЛВ | Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении биологии и химии. | 108 | Апрель 2019 | Удостоверение |
| | | Цифровая грамотность базовый курс по развитию компетенций 21века | 36 | Март 2021 | Удостоверение |
| | | Пожарная безопасность в учреждениях | 144 | Февраль 2020 | Удостоверение |
| | | География: теория и методика преподавания в образовательной организаций | 144 | Июнь 2021 | Диплом |
| | | Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | Июль 2021 | Удостоверение |
| 10 | Данилова МГ | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте ФГОС | 108 | Май 2020 | Удостоверение |
| | | Обучение и проверка знаний по | 20 | Май | Удостоверение |

| | | | | | |
|----|--------------|--|-----|--------------|---------------|
| | | оказанию первой помощи пострадавшим на производстве | | 2020 | |
| 11 | Чолиева ГН | "Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС" | 144 | Февраль 2019 | Удостоверение |
| 12 | Короткова СВ | Цифровизация: вызовы, ожидания, реальность | 24 | Июнь 2019 | Удостоверение |
| | | "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" | 300 | Август 2019 | Удостоверение |
| | | Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО | 72 | Ноябрь 2019 | Удостоверение |
| | | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред с учетом требований ФГОС | 72 | Июль 2020 | Удостоверение |
| | | "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" | 72 | Июль 2020 | Удостоверение |
| 13 | Сидоркин СА | Организация менеджмента в образовательной организации | 72 | Январь 2018 | Удостоверение |
| | | Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС | 72 | Ноябрь 2018 | Удостоверение |
| 14 | Мусина НР | Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" | 107 | Декабрь 2017 | Удостоверение |
| | | Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных образовательных стандартов | 107 | Ноябрь 2017 | Удостоверение |
| | | Социальная деятельность | 300 | Июнь 2021 | Диплом |
| 15 | Пальчин ЕБ | Преподавание родного языка в начальных классах | 144 | Июнь 2021 | Диплом |

ВЫВОДЫ: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации государственных образовательных стандартов.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы - владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

Директор ТМК ОУ «Уст ь- Портовская средняя школа» В.А. Крылов