

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2021 учебный год ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Любови Прокопьевны Ненянг».

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Предметные результаты	1. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании. 2. Средний балл ГИА 9 по русскому языку Средний балл ГИА 9 по математике	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Итоги года 1. Успевают на «4» и «5» - 16 % (1 человек) Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность – 0 % 2. Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс: Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 83,4% Средний балл ГИА 9 по

		<p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе</p> <p>3. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Доля обучающихся на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность</p>		<p>русскому языку – 3,4</p> <p>Средний балл ГИА 9 по математике – 3,0</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе – 83%</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы – 0 %</p>
2	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности и</p>	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>В-85,7</p> <p>С- 11,5</p> <p>Н- 2,8</p> <p>Регулятивные, коммуникативные (КДР)</p> <p>Б- 51,25</p> <p>П- 54,73</p> <p>Основная школа:</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>5 класс: в-57%, ср-43%,</p> <p>6 класс: ср-47%, н-53 %</p> <p>7 класс: в – 40%, ср – 20%, н – 40%</p> <p>8 класс: в – 0% , с 100% - , н -0%</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>5 класс: в-50%, ср-50%,</p> <p>6 класс: в- 20%, ср.-40%, н-40%</p> <p>7 класс: в – 40%, с- 20%, н-40%</p> <p>8 класс: в – 33% , с – 67%,</p>

				Коммуникативные УУД 5 класс:в-61%,ср-21%, н-18% 6 класс:в-69%,ср-31%, 7 класс: в-60% , с-40%, 8 класс: в – 33% , с -67% ,
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации ,%) 1 класс:в-35%; с-37%; н-28% 2 класс: в-75%,ср-25% 3 класс: в-50 % ,ср-50% 4 класс: в-40, ср-40,н-20 Основная школа: Личностные УУД 5 класс:в-50%,ср-50%, 6 класс: в- 20%,ср.-40%,н-40% 7 класс: в – 40%, ср.- 20% , н-40%
4	Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях школьного уровня -35 , 17 районного уровня, 2 – краевого . Участие в мероприятиях различной направленности школьного уровня 90%. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней - 15%. Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад муниципального, регионального уровня – 25 % Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровня – 0 %
5	Удовлетворённость родителей(законных)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	Анкетирование	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 82%

	представителей) качеством образовательных результатов обучающихся	качеством образовательных результатов обучающихся		Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов воспитанников дошкольной группы 82%
II. Качество реализации образовательного процесса				
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС
7	Рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам школы.	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы.
8	Программы внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам школы. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	Экспертиза Анкетирова ние Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, Локальным актам школы; запросам родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-8 классы -95%

		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности		
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Экспертиза. Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года.
10	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие учебных занятий требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Внутришкольный контроль по выявлению уровня организации урочной и внеурочной деятельности, открытые уроки и внеурочные занятия в процессе подготовки к школьным педагогическим чтениям «Я работаю по ФГОС» показали, что структура уроков и его наполняемость в 84% соответствуют системно-деятельностному подходу, в рамках которого велась целенаправленная работа по формированию УУД в 1-7 классах.
11	Качество учебных Занятий дош группы	Соответствие учебных занятий требованиям ФГОС	Наблюдение	Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий; -целесообразность использования физкультминуток. ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению). Анализ полученных данных мониторинга качества

				дошкольного образования 2019-2020 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 88%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	<p>Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Цель данного направления работы - интеграция урочной и внеурочной деятельности, направленная на обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности, воспитательную работу, осуществляемую классными руководителями в соответствии в планами воспитательной работы.</p> <p>Программы внеурочной деятельности соответствуют поставленным задачам. Занятия проводятся с учетом системно-деятельностного подхода, направлены на формирование УУД.</p>
13	Удовлетворённость	Доля родителей (законных	Анкетирование	Доля родителей, удовлетворённых качеством

	родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в школе	представителей), удовлетворенных качеством проведения учебных занятий в школе		проведения учебных занятий в школе – 89% Доля родителей, удовлетворённых качеством проведения занятий в дошкольной группе – 85%
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования во внеурочное время	Анкетирование, наблюдение	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время - 80 % Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл) 93% Недостаточно высокая доля школьников, занятых в ДО связано с тем, что 25% - постоянно отсутствуют по болезни
III. Качество реализации воспитательной работы				
15	Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательный процесс	Анкетирование, наблюдение	Посещаемость родительских собраний (начало учебного года) 65% Посещаемость родительских собраний (конец учебного года) 70% Доля родителей, вовлеченных в воспитательный процесс 52%
16	Планирование воспитательной работы	Соответствие плана воспитательной работы локальным нормативным актам Школы	Экспертиза	План воспитательной работы школы составляется ежегодно, в соответствии с целями и задачами ФГОС, Образовательной программы школы, и в соответствии с выявленными проблемами в предыдущем учебном году. Направления деятельности в плане ВР соответствуют ФГОС, запросу общества, родителей и обучающихся. Планы воспитательной работы классных руководителей ,

				воспитателей соответствуют плану работы школы, возрасту обучающихся, их уровню развития, запросу детей и их родителей.
17	Наличие органов ученического самоуправления	Реализация плана работы органов ученического самоуправления	Экспертиза	<p>Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.</p> <p>В школе ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, который избирается один раз в год и состоит из представителей 8-10 классов. Совет старшеклассников действует на основе локального акта школы Об ученическом самоуправлении, Положении о Совете старшеклассников, плана работы.</p> <p>Наиболее значимыми событиями, организованными Советом старшеклассников, стали День самоуправления в школе, новогодний праздник Последний звонок, акции, флешмобы, концерты, спортивные соревнования.</p> <p>Гражданская позиция старшеклассников соответствует их возрасту, задачам школы, запросам общества.</p>
18	Удовлетворённость Родителей законных	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	Доля родителей (законных представите	Доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательного процесса в школе –

	представителей) качеством воспитательного процесса в Школе	качеством воспитательного процесса в школе	лей),	82% Доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательного процесса в дошкольной группе – 85%
IV. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
19	Материально- техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
20	Санитарнопроти воэпидемически й режим	Соответствие Санитарно эпидемиологическим требованиям	Наблюдени е	Соблюдение санитарнопротивоэпидемическо го режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др
21	Информационно - развивающая среда	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
22	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в	Мониторинг Анкетирова ние	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в школе – 90% Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных

		школе		организацией и качеством горячего питания в дошкольной группе – 95%
		Охват воспитанников дошкольной группы горячим питанием.	Наблюдение Анкетирование	<p>Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 10-ти часовым пребыванием включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи: Завтрак 20% 2-й завтрак 5% Обед 35% Полдник 15% В дошкольном учреждении имеется перспективный 10-дневный планменю, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). В МБДОУ круглогодично проводится: • искусственная С-витаминизация готовых блюд; • используются продукты питания, обогащенные йодом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты</p>
23	Медицинское	Уровень физической	Мониторинг	Уровень физической

	сопровождение школьников	подготовки обучающихся Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, занимающихся спортом Процент пропусков уроков по болезни	Анкетирование Наблюдение	подготовки обучающихся: низкий уровень - 21%, средний уровень – 65%, высокий уровень - 14%. Доля обучающихся по группам здоровья для занятий физкультурой: основная группа - 75 % Подготовительная группа - 22 % Специальная группа - 2% Освобождено - 1 % Уровень физической активности детей растет. Для этого проводятся следующие мероприятия: - организация Дня Здоровья; - физкультминутки; - утренняя зарядка; - регулярные медицинские осмотры и проведение - профилактических прививок; - диагностика уровня физического состояния здоровья» ; проведение мед работниками просветительской работы с обучающимися, родителям
24	Медицинское сопровождение воспитанников дошкольной группы	Уровень физической подготовки воспитанников дошкольной группы	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	За текущий период. количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка. Количество детей со II группой здоровья осталась без изменений, количество с III уменьшилось на 1, количество с IV группой здоровья детей в ДОУ нет.
25	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям	Экспертиза	За год не было зарегистрировано несчастных случаев с обучающимися и работниками. По текущей работе были написаны все приказы по ОТ и

		нормативных документов		<p>ТБ, назначены ответственные.</p> <p>Утверждены учебные программы по курсу ОБЖ на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года.</p> <p>Проводились практические занятия и тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся, воспитанников дошкольной группы и обслуживающего персонала.</p> <p>Проведено обучение педагогических работников и руководящего состава школы по ОТ и ТБ.</p> <p>Имеется в школе и дошкольной группе оборудование на случай пожара.</p>
26	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового</p>	Мониторинг Экспертиза	<p>Укомплектованность – 90%</p> <p>Имеющих категорию – 66,6%</p> <p>Прошедших курсовую подготовку в 2021 учебном году – 50%</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта. – 31%</p>

		педагогического опыта.		
27	Общественно-государственное управление школой	Доля обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе коллегиальных органов управления школой	Экспертиза	30% 25%
28	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
29	Психологический климат в ОО	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	В школе, включая дошкольную группу , благоприятный психологический климат

Исп: заместитель директора по УВР Коломажина О.В.